

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ В ГАЛУЗІ ТОРГІВЛІ І
ГРОМАДСЬКОГО ХАРЧУВАННЯ»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: Денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Заочна форма здобуття освіти: лекцій – 4 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника(ів)	Марина Єрмолаєва, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус № 4) e-mail: maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua , посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Облік в галузях економіки, Звітність підприємств
Компетентності	Загальні: ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.. Спеціальні: СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання	Програмні результати навчання: ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають наступні соціальні навички: комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Метою вивчення дисципліни є підготовка фахівців з обліку і оподаткування, які володіють знаннями та практичними навичками ведення фінансового обліку на підприємствах торгівлі і громадського харчування та вміють їх застосовувати для вирішення професійних завдань з обліку і оподаткування, а також вирішувати облікові проблеми комплексного характеру, пов'язані з адмініструванням діяльності підприємств	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Організаційно-правові засади діяльності підприємств торгівлі і громадського харчування. Тема 2. Облік придбання товарів. Тема 3. Облік реалізації товарів. Тема 4. Облік витрат в торгівлі і громадському харчуванні. Тема 5. Облік переоцінки товарів. Тема 6. Облік виїзної торгівлі.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: лекція. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. Методи формування пізнавальних інтересів: метод використання життєвого досвіду;-метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль. Методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
-щодо термінів виконання та перескладання	○ виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному

	аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf);
-щодо академічної доброчесності	о здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
-щодо відвідування занять	о відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyproces2025.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	о на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (https://prometheus.org.ua), Coursera (https://www.coursera.org), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (https://eosvita.dcz.gov.ua), Дія. Цифрова освіта (https://osvita.diia.gov.ua), дистанційна платформа громадянської освіти ВУМ онлайн (https://vumonline.ua/about-project/), EdEra (https://ed-era.com/courses/) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua) на вкладці навчальної дисципліни «Облік і оподаткування в галузі торгівлі і громадського харчування»;
-щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf)
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні 1. Гордієнко Н. І. Фінансовий облік : навч. посіб. / Н. І. Гордієнко ; Харків. нац. ун-т міськ. госпва ім. О. М. Бекетова. 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 288 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/62308/1/2021%2022%D0%9D%20%20%D0%BD%D0%D0%86.	

pdf.

2. Білова Н. Облік у торгівлі. *Factor Academy*. 2024. URL: <https://factor.academy/blog/kniga-oblik-u-torgivli-chastina-2/>.

3. Бозуленко О. Я. Організація торгівлі : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. 240 с. http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/nayka/monography/bozulenko_2021.pdf.

4. Єрмолаєва М. В., Лега О. В., Канцедал Н. А. Податок на додану вартість : актуальні питання обліку розрахунків та звітності. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. № 1 (10). С. 119-128. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310>.

5. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : затв. наказом Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>.

6. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 9 «Запаси» : затв. наказом міністерства фінансів України від 20.10.1999 р. № 246. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0751-99#Text>.

7. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 10 «Дебіторська заборгованість» : затв. наказом міністерства фінансів України від 08.10.1999 р. № 237. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0725-99#Text>.

8. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 11 «Зобов'язання» : затв. наказом міністерства фінансів України від 31.01.2000 р. № 20. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0085-00#Text>.

9. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 15 «Дохід» : затв. наказом міністерства фінансів України від 29.11.1999 р. № 290. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0860-99#Text>.

10. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати» : затв. наказом міністерства фінансів України від 31.12.1999 р. № 318. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00#Text>

11. Крупка Я. Д. Фінансовий облік : підр.; 3-тє вид. перероб. і доп. / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, П. Н. Денчук [та ін.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 488 с.

12. Правила роботи закладів (підприємств) ресторанного господарства : затв. наказом мінекономіки України від 24.07.2002 р. № 219. Дата оновлення 08.04.2025 р. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0680-02#Text>.

13. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні : Закон України № 996 від 16.07.1999 р. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>

14. Про захист прав споживачів: Закон України від 12.05.1991 р. № 1023. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text>.

15. Про платіжні послуги : Закон України від 30.06.2021 р. № 1591. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>.

16. Фінансовий облік і звітність : навч. посіб. / укладачі : С. І. Мельник, І. М. Горбан, Н. С. Марушко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 388с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/5229/1/%D0%A4%D0%9A%D0%90.pdf>.

Допоміжна

1. ДБН В.2.2-25:2009 «Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства)»: затв. Наказом Міністерства регіонального розвитку та будівництва України від 30.12.2009 р. № 703. URL: https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3199658968553096642?doc_type=2.

2. Правила роздрібної торгівлі примірниками аудіовізуальних творів, фонограм, відеограм, комп'ютерних програм, баз даних: затв. постановою КМУ від 4.11.1997 р. № 1209. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1209-97-%D0%BF#Text>.

3. Порядок провадження торгівельної діяльності та правила торговельного обслуговування на ринку споживчих товарів: затв. постановою КМУ від 15.06.2006 р. № 833.

Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/833-2006-%D0%BF#Text>.

4. Правила роздрібної торгівлі непродовольчими товарами : затв. наказом Мінекономіки України від 19.04.2007 р. № 104. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1257-07#Text>.

5. Правила торговельного обслуговування: затв. постановою КМУ від 11.02.2025 р. № 144. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/144-2025-%D0%BF#Text>.

6. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення : Закон України від 24.02.1994 № 4004-XII. Верховна Рада України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/4004-12>.

7. Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР) : затв. Наказом Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590. Верховна Рада України . URL: <https://bit.ly/2R3JNhS>.

8. Про затвердження Рекомендованих норм технічного оснащення закладів громадського харчування : затв. Наказом Мінекономіки, європ. інтеграції від 03.01.2003 № 2. Верховна Рада України . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0002569-03>.

9. Санітарні правила для підприємств громадського харчування, включаючи кондитерські цехи і підприємства, що виробляють м'яке морозиво (СанПін 42-123-5777-91) від 19.03.1991. URL: <https://bit.ly/3euUWRV>.

Інформаційні ресурси мережи Інтернет

1. Сайт ДПАУ. URL: <https://tax.gov.ua/>

2. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>

3. Сайти періодичних видань:

- «Вісник державної податкової служби України». URL: <http://www.visnuk.com.ua/>

- «Дебет-кредит». URL: <https://dtkr.com.ua/>

- «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://vobu.ua/ukr/>

Затверджено на засідання кафедри обліку і оподаткування
Протокол від 12 січня 2026 р. № 19

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Організаційно-правові засади діяльності підприємств торгівлі і громадського харчування.	5		5	5	15
Тема 2. Облік придбання товарів.	5	10	5	5	15
Тема 3. Облік реалізації товарів.	5		5	5	25
Тема 4. Облік витрат в торгівлі і громадському харчуванні.	5		5	5	15
Тема 5. Облік переоцінки товарів.	5		5	5	15
Тема 6. Облік виїзної торгівлі.	5		5	5	15
Разом	30	10	30	30	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях 0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
4	Завдання виконано в цілому вірно, з несуттєвими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

3	Завдання виконано з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
2	Завдання виконано з помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Контрольна робота	
0-10 балів (5 балів за теоретичне питання, 5 балів за практичне завдання)	
За практичне завдання	
5	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4	Практичне завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
3	Практичне завдання виконано з окремими помилками, , що свідчить про достатній рівень досягнення результатів навчання
2	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
1	Практичне завдання виконано частково, що свідчить про недостатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних,

	визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
За теоретичне питання	
5	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4	Відповідь на теоретичне питання надана вірно, але лаконічно, що свідчить про достатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
3	Відповідь на теоретичне питання надана з окремими помилками, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	Відповідь на питання надана з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
1	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи 0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
4	Завдання виконано в цілому вірно, з несуттєвими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування

	діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
3	Завдання виконано з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
2	Завдання виконано з помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Опитування 0-5 балів	
5	Відповідь на питання надана в повному обсязі, розгорнуто, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
4	Відповідь на питання надана в цілому вірно, з несуттєвими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
3	Відповідь на питання надана з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

2	Відповідь на питання надана з помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
1	Відповідь на питання надана в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота, виконана самостійно	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Організаційно-правові засади діяльності підприємств торгівлі і громадського харчування.			5		5
Тема 2. Облік придбання товарів.			5		5
Тема 3. Облік реалізації товарів.	15		5	15	35
Тема 4. Облік витрат в торгівлі і громадському харчуванні.			5		5
Тема 5. Облік переоцінки товарів.			5		5
Тема 6. Облік виїзної торгівлі.			5		5
Контрольна робота, виконана вдома самостійно		40			40
Разом	15	40	30	15	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях 0-15 балів	
15	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
10	Завдання виконано в цілому вірно, з несуттєвими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
5	Завдання виконано з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Контрольна робота, виконана вдома самостійно 0-40 балів 2 теоретичних питання 1 практичне завдання (10 балів за 1 теоретичне питання, 20 балів за практичне завдання)	
За практичне завдання	
20	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
15	Практичне завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
10	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у

	забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
5	Практичне завдання виконано частково, що свідчить про недостатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
За 1 теоретичне питання	
10	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
8	Відповідь на теоретичне питання надана вірно, але лаконічно, що свідчить про достатній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
6	Відповідь на теоретичне питання надана з окремими помилками, що свідчить про середній рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
4	Відповідь на питання надана з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
2	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень досягнення розуміння порядку формування фінансової звітності та правильної інтерпретації отриманої інформації, ідентифікування джерел та розуміння методології визначення і методів отримання економічних даних, визначення місця і значення облікової системи у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання
0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи	
0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
4	Завдання виконано в цілому вірно, з несуттєвими неточностями, що свідчить

	про достатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
3	Завдання виконано з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
3	Завдання виконано з помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Опитування 0-15 балів	
15	Відповідь на питання надана в повному обсязі, розгорнуто, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
10	Відповідь на питання надана в цілому вірно, з несуттєвими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
5	Відповідь на питання надана з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності, володіння методичним

	інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

