

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Калькулювання та ціноутворення»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                         | перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Код і найменування спеціальності                            | 071 Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип і назва освітньої програми                              | освітньо-професійна програма<br>Облік і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Курс, семестр                                               | 4 курс, 7 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | кількість кредитів ЄКТС – 4<br>загальна кількість годин – 120, із яких:<br>- <i>денна форма здобуття освіти:</i><br>лекцій – 16 год., практичних – 24 год.<br>- <i>заочна форма здобуття освіти:</i><br>лекцій – 4 год., практичних – 2 год.<br>Форма семестрового контролю – залік.                                                                                     |
| Мова викладання                                             | державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Факультет, кафедра                                          | факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контактні дані розробника                                   | Яловега Людмила Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування,<br>корпус 4, кабінет 435а, кафедра обліку і оподаткування<br><a href="mailto:liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua">liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua</a> ,<br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/yalovega-lyudmyla-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/yalovega-lyudmyla-vasylivna</a> |

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|                                               |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Статус навчальної дисципліни                  | вибіркова фахова навчальна дисципліна                                                                                                      |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | відсутні                                                                                                                                   |
| Компетентності                                | ЗКФК01. Здатність виявляти та вирішувати прикладні задачі та проблеми у професійній діяльності, приймати обґрунтовані рішення.             |
| Програмні результати навчання                 | ПРФК08. Розуміти та застосовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, оподаткування та контролю діяльності господарюючих суб'єктів. |

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- розвиток комунікаційних навичок;
- здатність брати відповідальність за прийняті рішення;
- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- навички управління часом і розуміння важливості дотримання дедлайнів;
- здатність критично, логічно і системно мислити;
- прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення, здатні застосовувати інструменти бухгалтерського й управлінського обліку для розв'язання складних спеціалізованих завдань, що передбачають обґрунтування управлінських рішень, оцінювання їх економічної ефективності з урахуванням стратегічних цілей підприємства, наявних обмежень і ризиків діяльності.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні основи калькулювання та ціноутворення.

Тема 2. Витрати як об'єкт калькулювання.

Тема 3. Методи калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг).  
Тема 4. Системи калькулювання за повними та змінними витратами.  
Тема 5. Нормативне калькулювання та контроль витрат.  
Тема 6. Особливості калькулювання в аграрному секторі.  
Тема 7. Ціноутворення та управлінські рішення в аграрному бізнесі.

#### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні методи* (лекція, пояснення, бесіда);  
*наочні методи* (демонстрування);  
*практичні методи* (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);  
*методи формування пізнавальних інтересів* (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);  
*методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності* (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль метод «Займи позицію»);  
*комп'ютерні, мультимедійні методи* (використання мультимедійних презентацій);  
*методи усного контролю* (опитування; бесіда);  
*методи письмового контролю* (контрольна робота; самостійна робота);  
*методи самоконтролю* (самооцінювання).

#### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

#### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо виконання термінів та перескладання**

здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvalnyyazdobuvachiv2025.pdf>

**- щодо академічної доброчесності**

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись [Кодексу академічної доброчесності](#) та [Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету](#), мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ «[Академічна](#)

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <u>добросесність».</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>                                        | відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені <u>Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b> | здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані <u>Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.</u> |
| <b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>                          | здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється <u>Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Основна література

1. Атамас П.Й. Управлінський облік : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2020. 440 с.
2. Голов С.Ф. Управлінський облік : підруч. Київ : Лібра, 2019. 400 с.
3. Гуцаленко Л. Управлінський облік : навч. посіб. К.ЦНЛ. 2020. 370 с.
4. Пінішко В.С. Ціно- і тарифотворення : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2024. 304 с.
4. Плаксінко В., Яловега Л., Лега О., Прийдак Т., Мокієнко Т., Канцедал Н. Управлінський облік : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с.
5. Методичні рекомендації з планування, калькулювання та обліку собівартості (робіт та послуг) сільськогосподарських підприємств : Наказ Міністерства аграрної політики України № 132 від 18.05.2001 р. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0132555-01#Text>
6. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати» : Наказ Міністерства фінансів України № 318 від 31 грудня 1999 р. *Верховна Рада України*. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
7. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 30 «Біологічні активи» : Наказ Міністерства Фінансів України від 18 листопада 2005 р. № 790. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1456-05#Text>
8. Про ціни і ціноутворення : Закон України № 5007 від 21.06.2012 р. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/5007-17>.
9. Управлінський облік і калькулювання собівартості сільськогосподарської продукції : посібник / [Жук В.М., Шерстюк О.Л., Панадій О.П. та ін.] ; за ред. Шерстюка О.Л., Панадія О.П.. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2021. 144 с.

##### Допоміжна література

1. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Помилки в бухгалтерському обліку : сутність, класифікаційні ознаки, виявлення та виправлення. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 49. С. 187–195.
2. Лега О.В., Мокієнко Т.В., Прийдак Т.Б., Сіренко О.В., Яловега Л.В. Облік витрат та калькулювання собівартості допоміжних виробництв у сільському господарстві. *Інвестиції : практика та досвід*. 2021. № 10. С. 40–47. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.10.40.
3. Лега О.В., Канцедал Н.А., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Формування калькуляційних статей собівартості як основи ціноутворення на продукцію лісового господарства. *Актуальні питання*

економічних наук. 2025 № 7.

4. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Черноусов О.І., Шеін Є.С. Собівартість, ціна і стійкість бізнесу : новий підхід до оцінки ризиків з урахуванням ESG-факторів. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2025. Том 2. № 2. С. 95–104.

5. Шевців Л.Ю. Управлінський облік : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2022. 642 с.

6. Яловега Л.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б. Управлінські рішення : аналіз релевантності облікової інформації. *Причорноморські економічні студії*. 2022. № 74. С. 227–233.

7. Яловега Л.В., Вереzub О.В. Стратегічний управлінський облік у системі управління витратами агробізнесу : напрями інтеграції та розвитку. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 12. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.15791156>  
file:///C:/Users/1/Downloads/%D0%AF%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B3%D0%B0+%D1%82%D0%B0+%D1%96%D0%BD%20(1).pdf .

#### Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ.

2. Електронний каталог бібліотеки ПДАУ.

3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.

4. Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
протокол від 12 січня 2026 року № 19

#### Додаток до силабусу

#### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти (денна форма здобуття освіти)

| Назва теми /<br>Форма семестрового контролю                         | к-ть занять | Форми контролю результатів<br>навчання здобувачів вищої освіти |                         |                                   |                                               | Разом      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
|                                                                     |             | виконання завдань<br>на практичних<br>заняттях*                | опитування,<br>бесіда** | тематична<br>контрольна<br>робота | виконання завдань<br>самостійної<br>роботи*** |            |
| Тема 1. Теоретичні основи калькулювання та ціноутворення            | 1           | 4                                                              | 2                       |                                   | 4                                             | 10         |
| Тема 2. Витрати як об'єкт калькулювання                             | 3           | 12                                                             | 2                       | 5                                 | 4                                             | 23         |
| Тема 3. Методи калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) | 2           | 8                                                              | 2                       |                                   | 4                                             | 14         |
| Тема 4. Системи калькулювання за повними та змінними витратами      | 3           | 12                                                             | 2                       | 5                                 | 4                                             | 23         |
| Тема 5. Нормативне калькулювання та контроль витрат                 | 1           | 4                                                              | 2                       |                                   | 4                                             | 10         |
| Тема 6. Особливості калькулювання в аграрному секторі               | 1           | 4                                                              | 2                       |                                   | 4                                             | 10         |
| Тема 7. Ціноутворення та управлінські рішення в аграрному бізнесі   | 1           | 4                                                              | 2                       |                                   | 4                                             | 10         |
| <b>Разом</b>                                                        | <b>12</b>   | <b>48</b>                                                      | <b>14</b>               | <b>10</b>                         | <b>28</b>                                     | <b>100</b> |

\* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 4 бали за кожне практичне заняття;

\*\* опитування, бесіда оцінюється по 2 бали за кожну тему;

\*\*\* виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 4 бали за кожну тему.

**Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти**  
**виконання завдань на практичних заняттях**  
*(у розрахунку за 1-не практичне заняття)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                             |
| 3               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                           |
| 2               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70 – 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення |
| 1               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення  |
| 0               | здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                         |

**опитування, бесіда (за 1 тему)**

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2               | здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                              |
| 1               | здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневої відповіді, що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                  |
| 0               | здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення |

**виконання тематичних контрольних робіт (за 1-у роботу)**

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                              |
| 4               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням незначних помилок арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння та |

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення             |
| 2               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням помилок методичного та / або арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 50 % завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою), що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення |
| 1               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 20% усіх завдань, які передбачені тематичною контрольною роботою з допущенням помилок методичного та / або арифметичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                                           |
| 0               | здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                                                                                                     |

**виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)**

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                                                                                                |
| 3               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок арифметичного характеру (або у випадку правильного виконання 80 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення     |
| 2               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням помилок арифметичного та методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення |
| 1               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення         |
| 0               | здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                                                                                                    |

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни  
для здобувачів вищої освіти  
(заочна форма здобуття освіти)**

| Назва теми /<br>Форма семестрового контролю                         | к-ть занять | Форми контролю результатів<br>навчання здобувачів вищої освіти |                      |                                                 | Разом |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-------|
|                                                                     |             | виконання<br>завдань<br>на<br>практичних<br>заняттях*          | контрольні<br>роботи | виконання<br>завдань<br>самостійної<br>роботи** |       |
| Тема 1. Теоретичні основи калькулювання та ціноутворення            |             |                                                                |                      | 8                                               | 8     |
| Тема 2. Витрати як об'єкт калькулювання                             | 1           | 4                                                              |                      | 8                                               | 12    |
| Тема 3. Методи калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) |             |                                                                |                      | 8                                               | 8     |
| Тема 4. Системи калькулювання за повними та змінними витратами      |             |                                                                |                      | 8                                               | 8     |
| Тема 5. Нормативне калькулювання та контроль витрат                 |             |                                                                |                      | 8                                               | 8     |
| Тема 6. Особливості калькулювання в аграрному секторі               |             |                                                                |                      | 8                                               | 8     |
| Тема 7. Ціноутворення та управлінські рішення в аграрному бізнесі   |             |                                                                |                      | 8                                               | 8     |
| Контрольна робота                                                   |             |                                                                | 40                   |                                                 | 40    |
| <b>Разом</b>                                                        | 1           | 4                                                              | 40                   | 56                                              | 100   |

\* виконання завдань на практичних заняттях оцінюється по 4 бали за кожне практичне заняття;

\*\* виконання завдань самостійної роботи оцінюється по 8 балів за кожну тему.

**Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти**

*виконання завдань на практичних заняттях  
(у розрахунку за 1-не практичне заняття)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                              |
| 3               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70 – 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення |
| 2               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення  |
| 1               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 30 – 40 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення   |
| 0               | здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                          |

**виконання контрольної роботи**

*(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)*

| Вид завдання        | Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретичне питання  | 10              | здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                        |
|                     | 8               | здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                          |
|                     | 6               | здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання або допущених грубих змістових помилок, що свідчить про середній рівень розуміння розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення               |
|                     | 4               | здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                 |
|                     | 2               | здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, ще й з допущеними змістовими помилками що свідчить про дуже низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій обліку у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення              |
|                     | 0               | здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання теоретичного питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                   |
| Для однієї ситуації | 15              | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                           |
|                     | 12              | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 90 % завдань, що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                            |
|                     | 9               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з незначними методичними або арифметичними помилками та сформованими висновками, що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення |
|                     | 6               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з допущеними арифметичними помилками, що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                             |
|                     | 3               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків із допущеними методичними й арифметичними помилками, що свідчать про дуже низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                |
|                     | 0               | здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                             |

*виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8               | здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                                                                                          |
| 6               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 90 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про достатній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення |
| 4               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 70 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про середній рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення  |
| 2               | здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням незначних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 50 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про низький рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення   |
| 0               | здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння та вміння застосовувати методичний інструментарій у сфері калькулювання собівартості та ціноутворення                                                                                                                                              |