

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри



Наталія КАНЦЕДАЛ

(протокол від «01» вересня 2025 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОБЛІК У СУБ'ЄКТІВ ДЕРЖАВНОГО СЕКТОРУ

освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
спеціальність	071 Облік і оподаткування
галузь знань	07 Управління та адміністрування
рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
факультету	обліку та фінансів

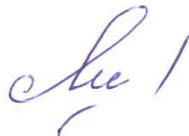
Полтава
2025/2026 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Облік у суб'єктів державного сектору для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування

Мова викладання: державна

Розробник: Ліпський Роман, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

«01» вересня 2025 року



Роман ЛІПСЬКИЙ

Погоджено гарантом освітньої програми «Облік і оподаткування»

«01» вересня 2025



Людмила ЯЛОВЕГА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування»

протокол від «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти
спеціальності



Тетяна ПРИЙДАК

Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	180	180
Кількість кредитів	6,0	6,0
Місце в індивідуальному навчальному плані ЗВО	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	(07100_бд_2023)	(07100_бз_2023)
Семестр	5	6
Лекції (годин)	18	14
Практичні (семінарські) (годин)	42	18
Самостійна робота (годин)	120	148
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	32
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів системних знань, умінь і професійних компетентностей щодо організації, методології та методики ведення бухгалтерського обліку у суб'єктах державного сектору.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Навчальна практика «Бухгалтерський практикум», Навчальна практика «Фінансовий облік».

4. Компетентності:

- загальні:

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- спеціальні (фахові, предметні):

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

5. Програмні результати навчання:

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору
ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	визначати сутність об'єктів обліку та контролю, розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору
ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору

6. Методи навчання і викладання

1. Словесні методи: лекція, пояснення.
2. Практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування.
3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.
4. Методи письмового контролю: контрольна робота виконана в аудиторії, контрольна робота виконана самостійно (для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти), самостійна робота.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору.

Поняття про бюджетні установи та особливості організації в них бухгалтерського обліку. Сутність та предмет обліку в бюджетних установах. Роль, функції та завдання обліку в бюджетних установах. Нормативна база з бухгалтерського обліку бюджетних установ. Класифікація видатків бюджетних установ. План рахунків бухгалтерського обліку бюджетних установ. Форми бухгалтерського обліку та облікові регістри в бюджетних установах.

Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору. Кошторис доходів і видатків: порядок складання, розгляду та виконання. Облік доходів загального фонду. Облік доходів спеціального фонду.

Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору. Поняття та класифікація видатків бюджетних установ. Сутність касових видатків, їх документування та облікове відображення. Сутність фактичних видатків, їх документування та облікове відображення.

Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору. Загальні засади обліку, класифікація та оцінка необоротних активів. Облік надходження, вибуття та амортизація основних засобів. Облік ремонту і модернізації матеріальних необоротних активів. Облік нематеріальних активів.

Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору. Визнання, класифікація та первісна оцінка запасів. Облік надходження запасів та вибуття запасів. Особливості обліку малоцінних та швидкозношуваних предметів. Облік і розподіл транспортно-заготівельних витрат.

Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору. Облік операцій на поточних (бюджетних) рахунках в банках та реєстраційних рахунках в органах ДКСУ. Облік касових операцій. Облік операцій з іноземною валютою. Облік інших коштів. Облік розрахунків із підзвітними особами. Облік розрахунків з іншими дебіторами та кредиторами.

Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору. Праця і заробітна плата в бюджетних установах. Облік чисельності та складу працівників і використання робочого часу. Документальне оформлення і порядок нарахування зарплати, різних доплат і надбавок та виплат з розрахунку середньої зарплати. Нарухування заробітної плати та утримань із нарахованих сум. Облік зарплати і пов'язаних з нею розрахунків. Облік розрахунків за стипендіями.

Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору. Поняття витрат суб'єктів державного сектору. Склад та характеристика власного капіталу. Відображення змін у власному капіталі. Облік капіталу в дооцінках. Облік фінансових результатів виконання кошторису. Відображення фінансових результатів у звітності. Розкриття інформації у примітках.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				Кількість годин			
	денна форма 07100_бд_2023				заочна форма 07100_бз_2023			
	усього	усього			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	23	2	6	15	22	2	2	18
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	21	2	4	15	22	2	2	18
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	21	2	4	15	20		2	18
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	21	2	4	15	23	2	2	19
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	21	2	4	15	23	2	2	19
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	21	2	4	15	23	2	2	19
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	27	4	8	15	25	2	4	19
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	25	2	8	15	22	2	2	18
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (год)					32			32
Усього годин	180	18	42	120	180	14	18	148

8. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 07100_бд_2023	заочна форма 07100_бз_2023
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	6	2
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	4	2
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	4	2
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	4	2
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	4	2
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	4	2
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	8	4
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	8	2
Разом	42	18

Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма 07100 бд 2023	заочна форма 07100 бз 2023
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку СДС	15	18
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	15	18
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	15	18
Тема 4. Облік необоротних активів суб'єктів державного сектору	15	19
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	15	19
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	15	19
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	15	19
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	15	18
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (год)		32
Разом	120	148

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом виконання здобувачами вищої освіти денної форми здобуття освіти завдань самостійної роботи, а здобувачами вищої освіти заочної форми здобуття освіти – індивідуального завдання в позааудиторний час у формі контрольної роботи. Методичні рекомендації з виконання контрольної роботи представлені в КНМЗНД та розміщені на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>).

11. Оцінювання результатів навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	Виконання вправ на практичних заняттях. Контрольна робота виконана в аудиторії. Виконання завдань самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен.
ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	Виконання вправ на практичних заняттях. Контрольна робота виконана в аудиторії. Виконання завдань самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен.
ПРО6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	Виконання вправ на практичних заняттях. Контрольна робота виконана в аудиторії. Виконання завдань самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен.
ПРО7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	Виконання вправ на практичних заняттях. Контрольна робота виконана в аудиторії. Виконання завдань самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти). Екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 07100 бд 2023

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана в аудиторії	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 4. Облік необоротних активів СДС	5	4			9
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	5	4			9
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	5	4	8		17
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	5	4			9
Екзамен				20	20
Разом	40	32	8	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 07100 бз 2023

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана самостійно	Екзамен	
Тема 1. Основи побудови бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору	3	3			6
Тема 2. Облік доходів суб'єктів державного сектору	3	3			6
Тема 3. Облік видатків суб'єктів державного сектору	3	3			6
Тема 4. Облік необоротних активів СДС	3	3			6
Тема 5. Облік запасів суб'єктів державного сектору	3	3			6
Тема 6. Облік розрахунків та зобов'язань суб'єктів державного сектору	3	3			6
Тема 7. Облік розрахунків з оплати праці суб'єктів державного сектору	3	3			6
Тема 8. Облік виробничих витрат, власного капіталу та фінансових результатів суб'єктів державного сектору	3	3			6
Виконання завдань самостійної роботи (контрольної роботи)			32		32
Екзамен				20	20
Разом	24	24	32	20	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (денна форма)

Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
3-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про середній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання практичних завдань, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку мінімального розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання завдань, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	відсутність виконаного завдання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
контрольна робота виконана в аудиторії

Бали	Критерії оцінювання
	<i>для одного теоретичного питання¹ (0-2 балів)</i>
2	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: – високий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – достатні знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
1	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – частковий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – достатню здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – мінімальну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
	<i>для практичної ситуації (0-4 балів)</i>
4	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про: – повне розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	Розрахунки практичної ситуації виконані з помилками, сформовані декларативні висновки, що свідчать про: – часткове розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

¹ в контрольній роботі передбачено 2 теоретичних питання та 1 практична ситуація

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти (заочна форма)

Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про середній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неправильного виконання практичних завдань, що свідчить про низький рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок при виконанні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень здатності до розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку мінімального розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	відсутність виконаного завдання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання¹
контрольна робота виконана самостійно

Бали	Критерії оцінювання
	<i>для одного теоретичного питання² (0-10 балів)</i>
10-9	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: – високий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – повну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – достатні знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.

8-7	Повна відповідь на теоретичне питання, але недостатньо використано нормативні джерела, що свідчить про: – достатній рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – достатню здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – базову здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання базові знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
6-5	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – частковий рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – часткову здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – мінімальну здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору. – поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності суб'єктів державного сектору.
4-3	Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – мінімальний рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – мінімальну здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – низьку здатність розуміти особливості практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання. – поверхневі знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
2-1	Неповна відповідь на теоретичне питання та не використано нормативні джерела, що свідчить про: – низький рівень вміння визначати сутність об'єктів обліку та контролю і розуміти їх роль і місце в господарській діяльності суб'єктів державного сектору. – низьку здатність розуміти місце і значення облікової та контрольної системи в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері суб'єктів державного сектору. – не здатність розуміти особливості практики здійснення обліку і оподаткування діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. – відсутність знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
	<i>для практичної ситуації (0-12 балів)</i>
12-8	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про:

	– повне розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
7-4	Розрахунки практичної ситуації виконані частково правильно, сформовані не повні висновки, що свідчать про: – достатнє розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
3-1	Розрахунки практичної ситуації виконані з помилками, сформовані декларативні висновки, що свідчать про: – часткове розуміння особливостей практики здійснення обліку та контролю діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
0	Відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

¹ захист контрольної роботи не передбачено

² в контрольній роботі передбачено 2 теоретичних питання та 1 практична ситуація

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

(форма семестрового контролю – екзамен)¹

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
16-20	– повне розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
11-15	– достатній рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
6-10	– частковий рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
1-5	– низький рівень розуміння особливостей практики здійснення обліку діяльності суб'єктів державного сектору, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, знання механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та їх особливостей з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності у суб'єктів державного сектору.
0	– отриманих правильних відповідей не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

¹ екзамен складається з 60 тестових питань теоретичного та практичного спрямування (бали нараховуються пропорційно кількості правильних відповідей у відсотковому значенні)

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веб-браузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>)

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

✓ *щодо термінів виконання та перескладання:* виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya_zdobuvachiv2025.pdf);

✓ *щодо академічної доброчесності:* здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ [content/akademichnadobrochesnist](https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist)). ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/> Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

✓ *щодо відвідування занять:* відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;

✓ *щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:* на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus (<https://prometheus.org.ua>), Coursera (<https://www.coursera.org>), Освітнього порталу Державної служби зайнятості (<https://eosvita.dcz.gov.ua>), Дія. Цифрова освіта (<https://osvita.diia.gov.ua>), EdEra (<https://ed-era.com/courses/>), ВУМ online (<https://vumonline.ua/about-project/>) та інших. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>) на вкладці навчальної дисципліни «Облік у суб'єктів державного сектору»;

✓ *щодо оскарження результатів оцінювання:* особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya_zdobuvachiv2025.pdf).

Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Безверхий К. В. Облік в бюджетних установах : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 312 с. *Верховна Рада України*. URL : https://utek.uz.ua/wp-content/uploads/2024/03/Oblik_v_byudzhetnyh_ustanovah_Bezverhyj_2020.pdf.
2. Бюджетний кодекс України № 2456-VI від 08.07.2010. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України № 996 - IV від 16.07.99. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
4. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку в державному секторі. Нормативно-правове забезпечення бухгалтерського обліку в державному секторі. *Міністерство фінансів України*. URL: <https://mof.gov.ua/uk/nacionalni-polozhennja>.
5. План рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі. Наказ Міністерства фінансів України № 1203 від 31.12.13. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-14#Text>.
6. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні. Постанова Національного банку України № 148 від 29.12.2017. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text>.
7. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку Наказ Міністерства фінансів України № 88 від 24.05.1995. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text>.
8. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань. Наказ Міністерства фінансів України № 879 від 02.09.2014. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1465-14#Text>.
9. Про затвердження типових форм меморіальних ордерів, інших облікових реєстрів суб'єктів державного сектору та порядку їх складання. Наказ Міністерства фінансів України № 755 від 08.09.2017. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1416-17#Text>.
10. Стратегія модернізації системи бухгалтерського обліку та фінансової звітності в державному секторі на період до 2025 р. Проект Кабінету Міністрів України № 447-2018-р від 20.06.2018. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447-2018-%071%80#Text>.
11. Типове положення про бухгалтерську службу бюджетної установи. Постанова Кабінету Міністрів України № 59 від 26.01.2011. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/59-2011-%D0%BF#Text>.

Допоміжні

1. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Ліпський Р. В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 16. URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15024092>.
2. Ліпський Р. В. Автоматизація обліку в бюджетних установах. Наукова конференція професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за підсумками науково-практичних досліджень в 2023 році (м. Полтава, 14 - 15 травня 2024 року).
3. Ліпський Р. В. Перспективи використання систем штучного інтелекту в обліку суб'єктів державного сектору України. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 16 листопада 2023 р.) / за ред. проф. Назаренка О. В. Суми : СНАУ, 2023. С. 59 - 61.
4. Ліпський Р. В., Ліпська О. В. Публічні закупівлі 2021: особливості та нюанси. Матеріали науково-практичної конференції професорського-викладацького складу ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 р.). Полтава: РВВ ПДАА, 2021. С. 97 - 99.
5. Ліпський Р. В., Россоха А.О. Облік благодійної та гуманітарної допомоги установ

державного сектору в умовах воєнного стану. *Стратегічні пріоритети розвитку соціально-економічних систем у контексті сучасного наукового виміру*. II Міжнародна науково-практична конференція, Запоріжжя, МДПУ, 27 жовтня 2023 р. С. 279 - 284.

6. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Ліпський Р. В., Сіренко О. В. Утримання із заробітної плати: від дев'яностих до сьогодні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 8. С. 45 - 49. DOI : 10.32702/2306-6814.2021.8.45.

7. Мокієнко Т. В., Прийдак Т. Б., Ліпський Р. В., Сіренко О. В., Донцов І. В. Обіг електронних грошей в Україні та їх облік. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. 2021. № 4. URL : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-4-7177>.

8. Мокієнко Т. В. та ін. Вибір програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку в приватному та державному секторах. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 9. URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15030638>.

9. Прийдак Т. Б. та ін. Е-лікарняні : документування, облік, відповідальність. *Ефективна економіка*. 2022. № 6. URL : <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.6.27>.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Бухгалтерський інтернет-портал «lbuhgalter.net» (ТОВ «Видавнича група АС») URL: <https://lbuhgalter.net/>

2. Бухгалтерський інтернет-портал «Бухгалтер бюджетної установи» (ГК «Фактор») URL: <https://buhgalter.com.ua/>

3. Інтернет-видання Газета «Все про бухгалтерський облік» URL: <http://vobu.ua/>

4. Інтелектуальна бухгалтерська система знань «i.factor.ua» (ТОВ «НВП Фактор») URL: <https://i.factor.ua/>

5. Інформаційний бізнес портал «Бухгалтер24» URL: <https://www.buh24.com.ua/>

6. Український фінансово-бухгалтерський портал «Дебет-Кредит» URL: <https://dtkt.ua/>