

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Соціальне забезпечення громадян»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: Денна форма : лекцій – 16 год., практичних – 24 год. Заочна форма: лекцій – 4 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет Обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Марина Єрмолаєва, к.е.н., доцент Контакти: каб. 435 (навчальний корпус №4) e-mail: maryna.iermolaieva@pdau.edu.ua , посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/en/node/1314

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти знань з наступних освітніх компонентів: Бухгалтерський облік, Фінансовий облік
Компетентності	Загальні: ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні: СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання	Програмні результати навчання: ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Під час вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти набувають наступні соціальні навички: комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють знаннями побудови системи соціального забезпечення громадян України, володіють практичними навичками здійснення розрахунків та відображення їх в бухгалтерському обліку	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Загальне поняття про систему соціального забезпечення в Україні та її складові. Тема 2. Державні соціальні гарантії. Тема 3. Страхування від тимчасової непрацездатності та облікове відображення розрахунків Тема 4. Страхування від нещасних випадків на виробництві та облікове відображення розрахунків. Тема 5. Страхування від безробіття та облік нарахування та виплати допомоги. Тема 6. Пенсійне забезпечення, його види та облік формування та використання коштів ПФУ Тема 7. Державна соціальна допомога та облік її надання та використання.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: - лекція Практичні методи: - практичні роботи; - робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування; Методи формування пізнавальних інтересів: - метод використання життєвого досвіду; - метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: - роз'яснення мети навчальної дисципліни; - висування вимог до вивчення дисципліни; - оперативний контроль Методи письмового контролю: - контрольна робота; - самостійна робота	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів	Наведені у Додатку до силабусу

навчання	
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
-щодо термінів виконання та перескладання	о усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).
-щодо академічної доброчесності	о списування під час виконання робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.
-щодо відвідування занять	о відвідування занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача та викладача відбувається згідно затвердженого графіка.
-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	о На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо
-щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Соціальне страхування: навч. посібник/ М. Г. Марич. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 176 с. URL:https://fpk.in.ua/images/biblioteka/4bac_finan/Marych_Soc_Strahvannya_For_On_Line.pdf 2. Соціальне страхування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Т. І. Стецюк, О. В. Димніч, О. В. Мурашко ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – Електрон. текст. дані. Київ : КНЕУ, 2023. 167с. URL: https://ir.kneu.edu.ua:443/handle/2010/38927 3. Чичкань М. В. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування як основа сучасної системи соціального захисту в Україні. <i>Право і суспільство</i>. 2021. № 1. С. 106-110. URL: http://pravoisusplstvo.org.ua/archive/2021/1_2021/19.pdf 4. Романовська. Ю., Снітко. І., Тищенко. А. РОЛЬ ДОБРОВІЛЬНОГО СТРАХУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ. <i>Економіка та суспільство</i>. 2021. № 34. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/964 5. Леган І. М., Мельничук Д. П., Войналович І. А. Соціальне страхування в системі	

реалізації пріоритетів сталого розвитку . *Економіка, управління та адміністрування*. 2022. № 3 (101). С. 48-54. URL:[https://doi.org/10.26642/jen-2022-3\(101\)-48-54](https://doi.org/10.26642/jen-2022-3(101)-48-54).

6. М. Крупка, І. Приймак, Б. Вишивана Роль соціального й особистого страхування у забезпеченні суспільного добробуту в Україні. *Світ фінансів*. 2020. № 3 (64). –С. 51–64. URL: <https://cutt.ly/nVSj1Ab>.

7. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України № 722 від 30 вересня 2019 року. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/722/2019>.

8. Стратегія сталого розвитку : підручник / за ред. В. М. Боголюбова та ін. К. : ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с.

9. Труфанова Ю., Хоцька А. СУЧАСНИЙ СТАН ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО СТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ. *Актуальні проблеми правознавства*. 2024. № 1. С. 213-8. URL: <https://doi.org/10.35774/>

Додаткові

1. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття : Закон України від 02.03.2000 № 1533-III : станом на 19 груд. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14#Text>

2. Про пенсійне забезпечення : Закон України від 05.11.1991 № 1788-XII : станом на 14 серп. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1788-12#Text>

3. Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування : Закон України від 09.07.2003 № 1058-IV : станом на 19 груд. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15#Text>

Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV : станом на 15 листоп. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>

4. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування : Закон України від 08.07.2010 № 2464-VI : станом на 3 верес. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text>

5. Про затвердження Порядку призначення і виплати державної соціальної допомоги особам, які не мають права на пенсію, та особам з інвалідністю і державної соціальної допомоги на догляд : Постанова Каб. Міністрів України від 02.04.2005 № 261 : станом на 18 черв. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2005-n#Text>

6. Про прожитковий мінімум : Закон України від 15.07.1999 № 966-XIV : станом на 20 січ. 2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/966-14#Text>

Інформаційні ресурси мережи Інтернет

1. Сайт ДПАУ. URL: <https://tax.gov.ua/>

2. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>

3. Інформаційна сторінка вебпорталу Національного Банку України. URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Insurance_market_review_first_half_2021_pr_2_021-10-26.pdf?v=4.

4. Офіційний портал Пенсійного фонду України. URL: <https://www.pfu.gov.ua/>

5. Сайти періодичних видань:

- «Вісник державної податкової служби України». URL: <http://www.visnuk.com.ua/>
- «Дебет-кредит». URL: <https://dtkt.com.ua/>
- «Все про бухгалтерський облік». URL: <http://vobu.ua/ukr/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засідання кафедри обліку і оподаткування протокол № 15 від 13 січня 2025 р.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Загальне поняття про систему соціального забезпечення в Україні та її складові.	4		5	4	13
Тема 2. Державні соціальні гарантії.	4		5	4	13
Тема 3. Страхування від тимчасової непрацездатності та облікове відображення розрахунків	4	9	5	4	13
Тема 4. Страхування від нещасних випадків на виробництві та облікове відображення розрахунків.	4		5	4	13
Тема 5. Страхування від безробіття та облік нарахування та виплати допомоги.	4		5	4	22
Тема 6. Пенсійне забезпечення, його види та облік формування та	4		5	4	13

використання коштів ПФУ					
Тема 7. Державна соціальна допомога та облік її надання та використання.	4		5	4	13
Разом	28	9	35	28	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях	
0-4 бали	
4	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в цілому з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

Контрольна робота 0-9 балів (4 бали за теоретичне питання, 5 балів за практичне завдання)	
За практичне завдання	
5	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Практичне завдання виконано в цілому вірно, з окремими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Практичне завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, фрагментарно, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
За теоретичне питання	
4	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і

	екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Відповідь на теоретичне питання надана з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання надана з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи 0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Завдання виконано без суттєвих помилок, але з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів

	обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано фрагментарно, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Опитування 0-4 бали	
4	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Відповідь на питання надана в цілому вірно, лаконічно. що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Відповідь на питання лаконічна з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної

	інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ЗАОЧНОЮ ФОРМОЮ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота, виконана самостійно	Виконання вправ самостійної роботи	Опитування	
Тема 1. Загальне поняття про систему соціального забезпечення в Україні та її складові.			5		5
Тема 2. Державні соціальні гарантії.			5		5
Тема 3. Страхування від тимчасової непрацездатності та облікове відображення розрахунків	10		5	10	25
Тема 4. Страхування від нещасних випадків на виробництві та облікове відображення розрахунків.			5		5
Тема 5. Страхування від безробіття та облік нарахування та виплати допомоги.			5		5

Тема 6. Пенсійне забезпечення, його види та облік формування та використання коштів ПФУ		45	5		5
Тема 7. Державна соціальна допомога та облік її надання та використання.			5		5
Контрольна робота					45
Разом	10	45	35	10	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання вправ на практичних заняттях 0-10 балів	
10	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
8	Завдання виконано без суттєвих помилок, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
6	Завдання виконано в цілому з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Завдання виконано з помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в неповному обсязі, з суттєвими помилками, що

	свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Контрольна робота, виконана самостійно 0-45 балів , 2 теоретичних питання, 1 практичне завдання (10 балів за теоретичне питання, 25 балів за практичне завдання)	
За практичне завдання (0-20 балів)	
25	Практичне завдання виконано бездоганно, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
20	Практичне завдання виконано в цілому вірно, з окремими неточностями, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
15	Практичне завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
10	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
5	Практичне завдання виконано з суттєвими помилками, в неповному обсязі, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав

	і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Практичне завдання не виконано, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
За теоретичне питання	
10	Відповідь на теоретичне питання надана розгорнуто в повному обсязі, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
8	Відповідь на теоретичне питання надана лаконічно, з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
6	Відповідь на питання надана в неповному обсязі, з помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про низький рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання надана фрагментарно, що свідчить про недостатній рівень знання розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відповідь на питання не надана, що не дає можливості оцінити рівень досягнення результатів навчання
Виконання вправ самостійної роботи	
0-5 балів	
5	Завдання виконано бездоганно, без помилок, що свідчить про високий

	рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Завдання виконано без суттєвих помилок, але з окремими неточностями, що свідчить про достатньо високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
3	Завдання виконано з помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Завдання виконано в з суттєвими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
1	Завдання виконано фрагментарно, з суттєвими помилками, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання
Опитування 0-10 балів	
10	Відповідь на питання повна розгорнута без помилок, що свідчить про високий рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
8	Відповідь на питання надана в цілому вірно, лаконічно. що свідчить про

	достатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
6	Відповідь на питання лаконічна з окремими помилками, що свідчить про середній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
4	Відповідь на питання не повна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про низький рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
2	Відповідь на питання фрагментарна із значною кількістю суттєвих помилок, що свідчить про недостатній рівень розуміння місця і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, розуміння і реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлення цінностей вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
0	Відсутність відповіді на питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання

