

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Патентознавство та інтелектуальна власність»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	126 Інформаційні системи та технології ОПП Інформаційні управляючі системи та технології
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, перший семестр
Трудомісткість	90 годин, 3 кредити
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Іванов Олег Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти Контакти: ауд. 366 (навчальний корпус №3) E-mail: oleg.ivanov@pdau.edu.ua, Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/ivanov-oleg-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні та практичні знання стосовно вирішення на професійному рівні завдань у сфері правового регулювання відносин, що відносяться до інтелектуальної власності
Компетентності	<p style="text-align: center;">Загальні:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність спілкуватися іноземною мовою. – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <p style="text-align: center;">Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері ІСТ. – Здатність до керування результатами науково-дослідної діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності, здійснення їх фіксації та захисту.
Результати навчання	– Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

	<p>– Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>– Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.</p>
Методи навчання	<p>– лекція, розповідь-пояснення; ілюстрування, демонстрування; конспектування, тезування, анотування; практичні заняття роботи</p> <p>– робота під керівництвом викладача, самостійна робота без контролю викладача, самостійна робота вдома (завдання самостійної роботи);</p> <p>– комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій; 2) дистанційне навчання тощо.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Система інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 2. Місце і роль інтелектуальної власності в економічному і соціальному розвитку суспільства.</p> <p>Тема 3. Система управління інтелектуальною діяльністю.</p> <p>Тема 4. Охорона прав на об'єкти промислової власності.</p> <p>Тема 5. Правова охорона нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 6. Правова охорона об'єктів авторського права і суміжних прав.</p> <p>Тема 7. Охорона прав на об'єкт інтелектуальної власності за кордоном.</p> <p>Тема 8. Захист прав інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 9. Економіка інтелектуальної власності.</p> <p>Тема 10. Комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>ПОТОЧНИЙ контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі опитування та перевірки напрацьованих здобувачем робочих матеріалів за окресленими темами навчальної дисципліни.</p> <p>ПІДСУМКОВИЙ контроль проводиться на завершальному етапі при проведенні тестування за темами самостійної роботи та представлення оформлених матеріалів заявки на отримання охоронного документа на об'єкт промислової власності.</p> <p>СЕМЕСТРОВИЙ контроль – оцінювання рівня засвоєння здобувачем вищої освіти всього обсягу навчальної дисципліни проводиться у формі заліку.</p>

<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує: підготовки до практичних занять; виконання індивідуального завдання згідно з навчальним планом; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури.</p> <p>Підготовка та участь у практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.</p> <p>Результатом підготовки до заняття має бути здобуття вмінь та навичок стосовно практичного використання кліматичної техніки для приведення до санітарно-гігієнічних норм параметрів мікроклімату.</p> <p>Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Правознавство, іноземна мова (за професійним спрямуванням), українська мова (за професійним спрямуванням)</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодавство України про інтелектуальну власність: Збірник нормативно-правових актів. Харків, 2007. 248 с. 2. Іванова В. В. Інтелектуальний бізнес. Суми, 2021. 327 с. 3. Косак В.М., Якубовський І.Є. Право інтелектуальної власності. Київ, 2007. 206 с. 4. Мироненко В.П., Павловська Н.В. Право інтелектуальної власності: схеми та роз'яснення. Київ, 2007. 264 с. 5. Підпригора О.А., Святоцький О.Д. Право інтелектуальної власності. Київ, 2006. 622 с. 6. Stephen Johnson (2011) Guide to Intellectual Property: What it is, How to Protect it, How to Exploit it. Stamford: The Economist. 7. Ivanova, V., Ivanov, O., & Ivanova, O. (2021). Development of approaches to innovation transfer and intellectual property management to ensure enterprise competitiveness . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/13 (114), 94–105. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.249165
<p>Рік введення</p>	<p>2023</p>