

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Методологія та організація
наукових досліджень»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень освіти
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	126 Інформаційні системи та технології, Освітньо-професійна програма Інформаційні управляючі системи та технології
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова дисципліна загальної підготовки
Курс, семестр	курс 1, семестр 1
Трудомісткість	120 год, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, Кафедра інформаційних систем та технологій
Контактні дані розробника(ів)	Одарущенко Олег, д.т.н., професор, ауд. 201 (навчальний корпус №2) e-mail: oleh.odarushchenko@pdaa.edu.ua , тел. +380958901431, https://www.pdaa.edu.ua/people/odarushchenko-oleg-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування глибокого розуміння ключових методологічних підходів та інструментів, необхідних для ефективного планування, здійснення та аналізу наукових досліджень. Ця дисципліна спрямована на розвиток критичного мислення стосовно вибору методів дослідження, збору та обробки даних, а також розуміння етичних та практичних аспектів наукової роботи. В результаті вивчення студенти матимуть здатність самостійно розробляти наукові дослідження, дотримуючись високих стандартів дослідницької діяльності.
Компетентності	<i>Загальні:</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати індивідуальну траєкторію професійного розвитку й кар'єри.

	<p><i>Фахові:</i></p> <p>Здатність до керування результатами науково-дослідної діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності, здійснення їх фіксації та захисту.</p>
Результати навчання	<p>Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або не-відомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформацій-них технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.</p>
Методи навчання	<p>Лекція, розповідь-пояснення, інструктаж; ілюстрування, демонстрування; конспектування, тезування, анотування.</p> <p>Індуктивний, дедуктивний, аналітичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, репродуктивний, частково-пошуковий або евристичний.</p> <p>Робота під керівництвом викладача, самостійна робота без контролю викладача.</p> <p>Роз'яснення мети вивчення предмета; висування вимог; заохочення; оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Предмет, мета і завдання дисципліни.</p> <p>Тема 2. Наука та науково-дослідна діяльність.</p> <p>Тема 3. Організація науково-дослідної діяльності.</p> <p>Тема 4. Методологія та методика наукових досліджень.</p> <p>Тема 5. Методика праці над рукописом дослідження, особливості підготовки та оформлення.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: розв'язування тестів; опитування; виконання практичних робіт; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання). Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного</p>

	<p>університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: Практичні завдання, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумови відсутні.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>1. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: https://lib.pdaa.edu.ua.</p> <p>2. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080.</p> <p>3. Сайт Национальной академии наук Украины. URL: http://www.nas.gov.ua/ua/main.html. (дата звернення 27.08.2023).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><i>Основні:</i></p> <p>1. Про науку і науково-технічну діяльність: Закон України №848-VIII від 31.03.2023 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text (дата звернення 27.08.2023).</p> <p>2. Черненко Я.Я. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Київ : ВД «Професіонал», 2006. 2008 с.</p> <p>3. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с</p> <p>4. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.</p> <p><i>Допоміжні:</i></p> <p>1. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 254 с.</p> <p>2. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення : навч. посібник Київ : Лібра, 2004. 344 с.</p> <p>3. ДСТУ 8302:2015. Інформація та</p>

	<p>документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016-07-01]. Київ, 2016. 20 с.</p> <p>4. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. [Чинний від 2015-06-22]. Київ, 2016. 31 с.</p> <p>5. Google Scholar або Google Академія: пошукова система і некомерційна бібліометрична база даних, що індексує наукові публікації та наводить дані про їх цитування. URL: https://scholar.google.com.ua/. (дата звернення 27.08.2023).</p> <p>6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL : http://www.nbuv.gov.ua. (дата звернення 27.08.2023).</p>
Рік введення	2023