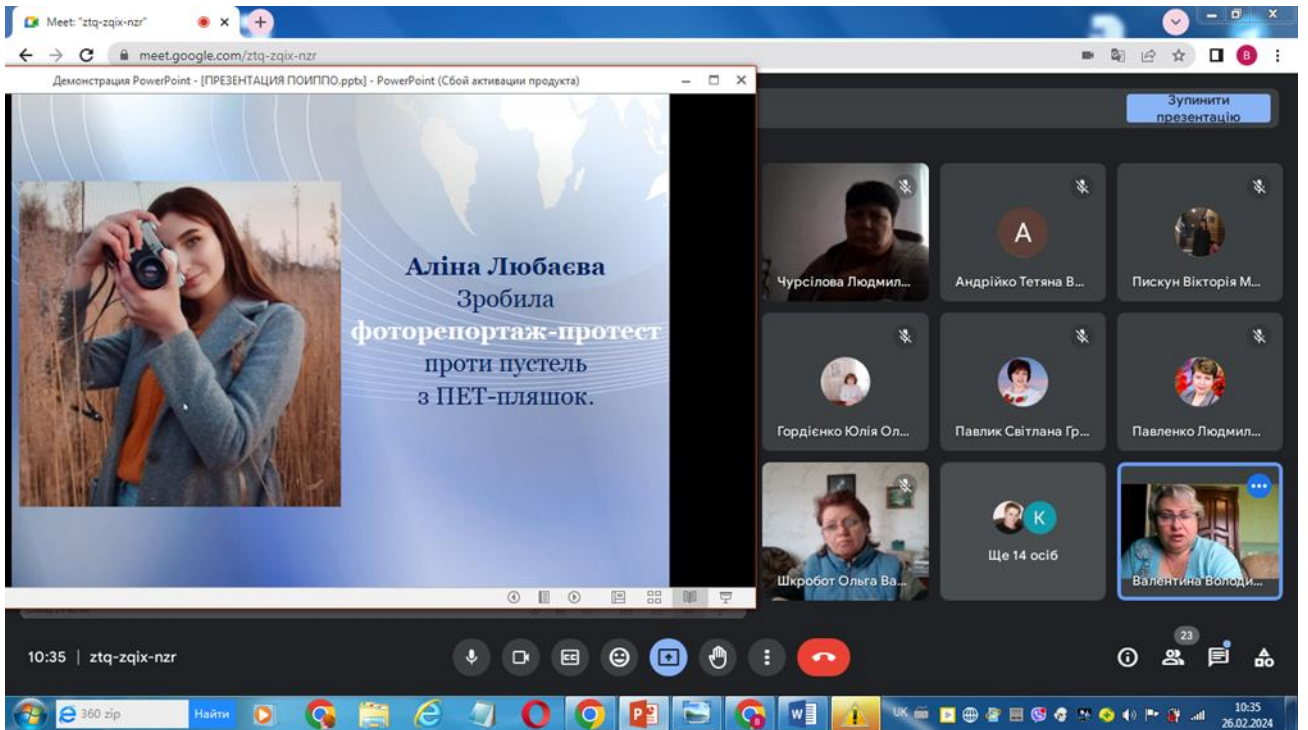
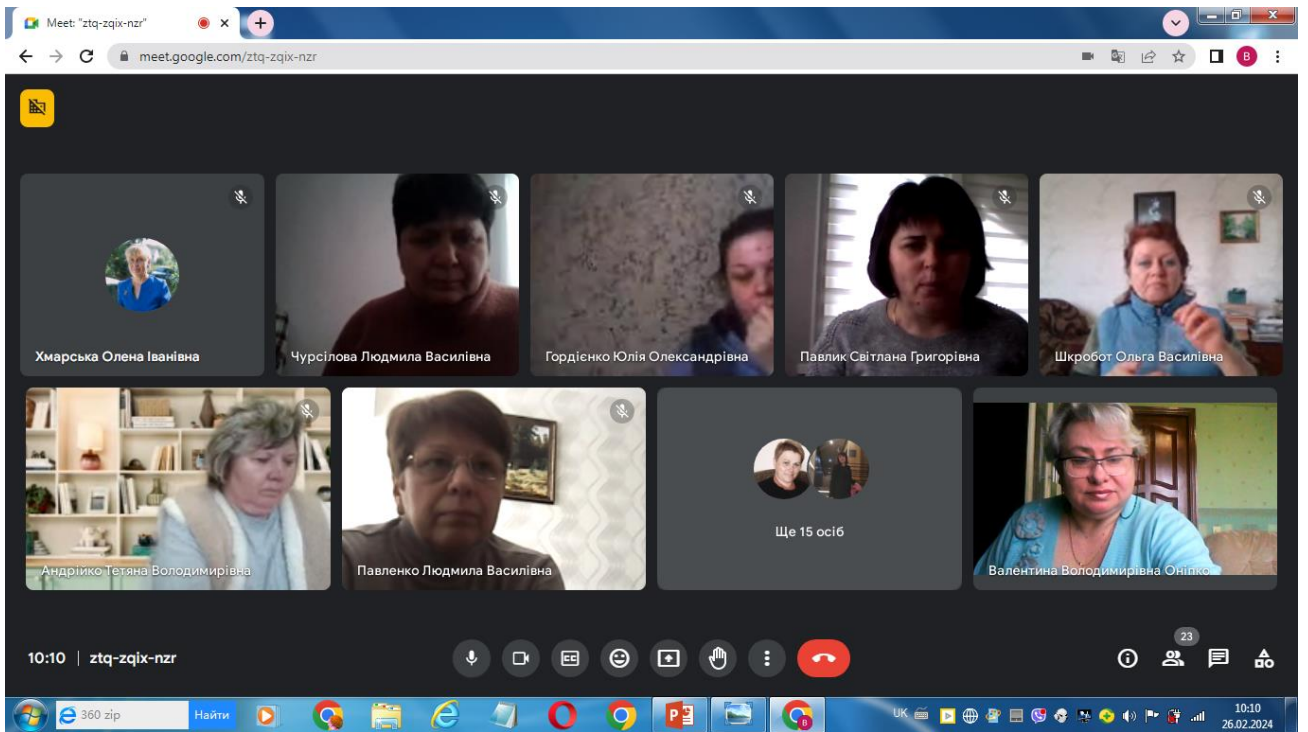


**Інноваційні підходи викладачів кафедри землеробства та агрохімії  
ім. В.І. Сазанова до вдосконалення професійної компетентності учителів  
біології та екології закладів загальної середньої освіти**

Кожен педагогічний працівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний підвищувати свій професійний рівень та педагогічну майстерність, підвищувати кваліфікацію – тобто опановувати нові та вдосконалювати раніше набуті компетентності в межах своєї професійної діяльності або освітньої галузі. Потреби докорінного, системного реформування загальної середньої освіти в Україні, інтеграції національної системи освіти у світовий європейський простір, підвищення конкурентноздатності закладів освіти в умовах ринкової системи освіти, формування професійної компетентності учителя для реалізації основних завдань модернізації системи освіти, впровадження новітніх досягнень світової та вітчизняної науки, передового досвіду в організацію освітнього процесу сучасного закладу освіти вимагає оновлення змісту та форм підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Так, 26 лютого кафедри землеробства та агрохімії ім. В.І. Сазанова Валентина Оніпко долучилася до підвищення кваліфікації учителів за освітньою програмою «Професійна діяльність учителів біології і екології». Під час запропонованої нею проблемної лекції на тему «Еколого-дослідницький проєкт як засіб екологічного виховання здобувачів освіти» було запропоноване учителям проблемне питання: «Які умови сприяють проєктній діяльності здобувачів, усвідомлення власної відповідальності за стан довкілля та мотивації до участі в розв'язанні екологічних проблем?», що забезпечувало їх бажання знайти засоби його вирішення. Під час лекції викладачка постійно допомагала їм у цьому за допомогою співпраці та діалогу, що стимулювало вчителів до активної пізнавальної діяльності. Учасники обговорили питання мотивації та стимулювання здобувачів до проєктної діяльності, науково обґрунтованого вибору тематики та організації, методики створення екологічного проєкту. Звернули увагу на перспективні напрямки учнівських екологічних проєктів на прикладі екологічних проблем землеробства.

По завершенню усі присутні констатували, що тема запропонованої лекції є професійно зорієнтованою та вдало підібраний вид лекції, який може бути віднесеним до інтерактивних засобів навчання та має дедалі ширше впроваджуватися для вдосконалення професійної компетентності вчителів.



Meet: "ztq-zqix-nzr" meet.google.com/ztq-zqix-nzr

Демонстрація PowerPoint - [ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПОИППО.pptx] - PowerPoint (Сбой активации продукта)

## ОСНОВНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОЄКТУ

При оцінюванні екологічних проєктів особлива увага звертатиметься на:

- ✓ актуальність та практичне значення роботи;
- ✓ наукову новизну одержаних результатів;
- ✓ системність і повноту у розкритті теми;
- ✓ дослідницький характер роботи, доцільність та коректність використаних методів дослідження;
- ✓ аргументованість висновків, їх відповідність отриманим результатам;
- ✓ стиль, грамотність, логічність викладу, відповідність вимогам до змісту та оформлення наукових робіт;
- ✓ наявність публікацій на тему проєкту в учнівській пресі, різних регіональних виданнях;
- ✓ оформлення наочностей, у тому числі постерів та презентацій.

Закреть

Зупинити презентацію

Чурсілова Людмил... Андрійко Тетяна В... Шевченко Світлана...

Гордієнко Юлія Ол... Павлик Світлана Гр... Крикун Світлана О...

Шкробот Ольга Ва... Ще 13 осіб Валентина Володи...

11:29 | ztq-zqix-nzr

Турбо VPN Найти

11:29 26.02.2024