

КОМПЛЕКСНА НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА II

освітньо-професійна програма

спеціальність

галузь знань

Садово-паркове господарство

206 Садово-паркове господарство

20 Аграрні науки та продовольство



Метою навчальної практики «Комплексна навчальна практика II» є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентами при вивченні навчальних дисциплін протягом другого року навчання, та оволодіння вміннями і практичними навичками роботи в природі та лабораторії, виконання комплексу польових та камеральних робіт під час проведення дослідів з фізіології рослин, ґрунтознавства, вивчення екологічних груп рослин, садовопаркових культур.

Завдання навчальної практики «Комплексна навчальна практика II» відповідає тематичним блокам:

Тематичний блок «Ґрунтознавство»

-знайомство з факторами ґрунтоутворення (рельєф місцевості, материнські породи, кліматичні умови, рослинність, господарська діяльність), будовою та головними морфологічними ознаками ґрунту (забарвлення, структура, гранулометричний склад, стан ґрунту, вологість, пористість, наявність новоутворень та включень);

- оволодіння навичками діагностики ґрунту в польових умовах; - відбір зразків ґрунту з генетичних горизонтів для лабораторних аналізів.

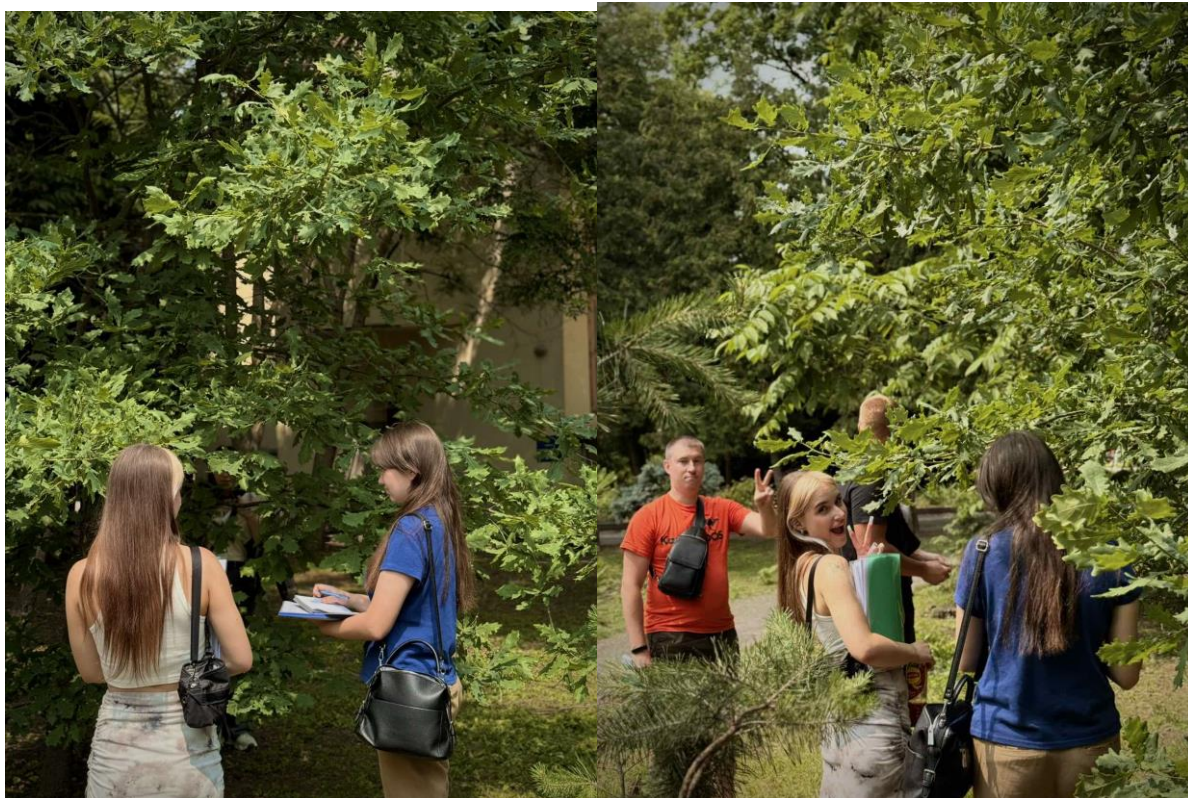
Тематичний блок «Екологія»

- оволодіти базовими знаннями із різноманітних проблем у сфері природокористування та охорони навколишнього середовища;

- ознайомитися з прийомами дослідження й вирішення екологічних і природоохоронних завдань, удосконалити вміння аналізувати різні природні та антропогенні процеси, здатності передбачати можливі зміни в природному середовищі;



- навчитися аналізувати загальний характер техногенного навантаження на природну складову досліджуваної території і робити прогнози щодо її подальшого розвитку, ідентифікувати екологічні аспекти, що супроводжують виробничі процеси;



Тематичний блок «Фізіологія рослин з основами мікробіології»

- навчитися на практиці використовувати теоретичні знання з фізіології рослин з основами мікробіології;
- оволодіти елементарними навичками та методиками постановки різних експериментів у польових умовах;
- аналізувати основні процеси життєдіяльності рослинного організму (фотосинтез, дихання, мінеральне живлення, ріст, розвиток, розмноження рослин тощо);
- формувати навички проведення фізіологічних дослідів з використанням ботанічних об'єктів;
- набути знань з морфології, анатомії, систематики, фізіології, біохімії, генетики, екології мікроорганізмів та формувати вміння самостійно досліджувати мікрофлору різних середовищ.

Тематичний блок «Садово-паркові культури»

- ознайомитися з видовим різноманіттям садово-паркових культур, їх морфолого-біологічними та еколого-ценотичними особливостями;
- формувати асортимент деревних та кущових видів для створення садовопаркових насаджень;
- формувати асортимент квітниково-декоративних та декоративнолистяних культур для створення садово-паркових насаджень;
- характеризувати умови вирощування садово-паркових культур;
- з'ясувати способи розмноження садово-паркових культур.





Проходження навчальної практики «Комплексна навчальна практика II»
сприяє формуванню компетентностей:

загальних:

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

фахових:

ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садовопаркових робіт тощо).

ФК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.

програмних результатів навчання:

ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН 16. Використовувати інноваційні методи у технологіях вирощування декоративних рослин у галузі садово-паркового господарства.