

## Результати оцінювання щодо моніторингу якості (структури та змісту) ОП Екологія серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія за 2022-2023 н.р. (1 сем.)

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачами вищої освіти якістю освітнього процесу ПДАУ з метою вдосконалення якості вищої освіти.

Анкетування проведено в 2 семестрі 2022-2023 навч. року. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Екологія.

Під час анкетування опитано 62 здобувача вищої освіти, що навчаються за ОПП «Екологія»: 10 здобувачів 1-го курсу; 12 здобувачів 2-го курсу; 17 здобувачів 3-го курсу; 23 здобувача 4-го курсу.

Опитування виявило, що з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» знайомі всі респонденти (100%). Також всі опитані здобувачі вказали на те, що мали можливість самостійно обрати освітні компоненти вільного вибору студента та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору студента.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

*Таблиця 1*

Результати оцінювання якості ОП Екологія здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (у відсотках)

№ п/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою	75,5	23,5	1,0	0	0
2	Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін	85,0	15,0	0	0	0

3	Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям	70,0	30,0	0	0	0
4	Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі	80,0	20,0	0	0	0
5	Співвідношення теоретичної і практичної частини	85,5	14,5	0	0	0
6	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	80,0	20,0	0	0	0
7	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)	99,0	1,0	0	0	0
8	Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах	90,0	10,0	0	0	0
9	Доступність графіків освітнього процесу та розкладів	100	0	0	0	0
10	Доступність навчальної і наукової, методичної літератури бібліотеки університету	85,0	15,0	0	0	0
11	Відповідність матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОПП Екологія	95,0	5,0	0	0	0
12	Чи залучаються професіонали практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?	99,0	1,0	0	0	0
13	Чи знаєте Ви та чи реально працює система оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?	78,0	22,0	0	0	0
14	Чи наявна та зрозумілою є процедура повторного проходження контрольних заходів? (якщо такі були)	60,0	30,0	10,0	0	0

Здобувачі вищої освіти позитивно відмітили залучення їх до занять в лабораторії Агроекологічного моніторингу та до проведення досліджень в межах наукового гуртка кафедри «Зелена варта».

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за ОПП Екологія за всіма критеріями є досить високою. Найвищі оцінки здобувачі вищої освіти поставили за критеріями: *організація наукових і практичних заходів професійної діяльності, залучення професіоналів-практиків до викладання; відповідність матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОПП Екологія; доступність графіків освітнього процесу та розкладів; організація наукових і практичних заходів професійної діяльності; залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах.*

З метою ліквідації виявлених недоліків у результаті анкетування необхідно всім викладачам на початку занять з навчальної дисципліни приділити більше уваги роз'ясненню процедури повторного проходження контрольних заходів, а також оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів.

Також з метою підвищення рівня якості ОП Екологія всім викладачам рекомендовано:

- звернути увагу на більше проведення групових вправ, як специфічного виду практичного навчання, при якому здобувачі вищої освіти закріплюють і поглиблюють теоретичні знання і практичні навички;
- під час спілкування необхідно показати здобувачам вищої освіти, що є певні форми і рамки взаємин, необхідне поєднання формального і неформального спілкування;
- провести роз'яснювальну роботу щодо використання електронних ресурсів ПДАУ;
- приділити увагу на формування у здобувачів розуміння майбутньої професії та компетентностей, які вони мають набути в процесі проходження навчання за даною ОП.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №22 від 29.05. 2023 року.