

**Результати оцінювання щодо моніторингу якості (структури та змісту) ОП  
Агроєкологія серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 101 Екологія за 2022-2023 н.р. (2 сем.)**

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачами вищої освіти якістю освітнього процесу ПДАУ з метою вдосконалення якості вищої освіти.

Анкетування проведено в 2 семестрі 2022-2023 навч. року. Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Агроєкологія. Всього опитано за анкетною для здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми 27 респондентів, які навчаються на 1 курсі.

Опитування виявило, що з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» знайомі всі респонденти (100%). Всі опитані здобувачі вказали на те, що мали можливість самостійно обрати освітні компоненти вільного вибору студента та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору студента.

Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою:

1 бал – якість відсутня;

2 бали – якість проявляється зрідка;

3 бали – якість проявляється на достатньому рівні;

4 бали – проявляється часто;

5 балів – якість проявляється практично завжди.

Таблиця 1. Результати оцінювання якості ОПП Агроєкологія здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти (у відсотках)

№ п/п	Критерій оцінювання	Бали				
		5	4	3	2	1
1	Задоволеність навчанням за обраною освітньою програмою	99,0	1,0	0	0	0
2	Задоволеність підходами до викладання навчальних дисциплін за ОПП	100,0	0	0	0	0
3	Відповідність отриманих результатів вивчення дисциплін заявленим в них цілям	98,0	2,0	0	0	0

4	Актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі	100,0	0	0	0	0
5	Співвідношення теоретичної і практичної частини	90,0	10,0	0	0	0
6	Спрямованість дисциплін на майбутню професію	98,0	2,0	0	0	0
7	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)	85,0	15,0	0	0	0
8	Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах	95,0	5,0	0	0	0
9	Доступність графіків освітнього процесу та розкладів	100,0	0	0	0	0
10	Доступність навчальної і наукової, методичної літератури бібліотеки університету	90,0	7,0	3,0	0	0
11	Відповідність матеріально-технічного забезпечення дисциплін ОПП Агроекологія	99,0	1,9	0	0	0
12	Чи залучаються професіонали практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?	95,0	5,0	0	0	0
13	Чи знаєте Ви та чи реально працює система оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?	100,0	0	0	0	0
14	Чи наявна та зрозумілою є процедура повторного проходження контрольних заходів? (якщо такі були)	95,0	5,0	0	0	0

Здобувачі відмітили сильні сторони ОПП «Агроекологія»: спрямованість на роботодавців та регіональні особливості у сфері екології, практична

підготовка щодо написання екологічної документації та проведення екологічного моніторингу.

Здобувачі вищої освіти ОПП «Агроекологія» відмітили, що при реалізації навчального процесу їх активно залучають до наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо); наявні лекції професіоналів-практиків, експертів у сфері екології до викладання та організації освітнього процесу.

Слабкими сторонами реалізації ОП Агроекологія на думку опитаних реципієнтів є: у зв'язку з воєнним станом ускладнена процедура міжнародної мобільності та міжнародних грантів (3 здобувача відмітили неможливість відвідання інших університетів за кордоном); також деякі здобувачі відмітили бажання вивчати дисципліну «Ділова іноземна мова» з професіоналами-практиками у сфері екології за кордоном (4 особи).

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №22 від 29.05. 2023 року.