

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості та підходів до викладання навчальних дисциплін за ОПП Агроєкологія

Опитування здобувачів (49 осіб) проводили 2-го курсу ОПП Агроєкологія за дисциплінами: Теорія сталого розвитку та екологічна політика; Еколого-експертна оцінка впливу на довкілля; Ділова іноземна мова; Управління ресурсно-екологічною безпекою регіону; Екологічно стабільні агроєкосистеми; Екологічне проектування та грантова діяльність; Інноваційна діяльність та сучасні технології у сфері захисту довкілля; Енергетичне використання сільськогосподарських відходів; Економіка довкілля та природних ресурсів; Екологічні стартапи та комунікації.

За результатами опитування виявлено, що 98% викладачів, що викладають на ОПП «Агроєкологія», подають навчальний матеріал логічно і доступно, акцентують увагу на ключових моментах теми, використовують засоби візуалізації, інноваційні методи навчання.

95% здобувачів вищої освіти вважають, що теоретичний навчальний матеріал супроводжується практичними прикладами "з життя", на заняттях викладач забезпечує відповідні умови для набуття практичних навичок та вмінь.

100% респондентів вважають, що методи навчання та зміст дисципліни викликають зацікавленість, забезпечують підготовку до роботи за фахом.

100% респондентів вважають, що під час навчання за ОПП Агроєкологія спеціальності Екологія враховують різноманітність здобувачів вищої освіти (за станом здоров'я, особливими потребами тощо).

90% здобувачів вважають, що навчально-методичне забезпечення дисциплін містить сучасну інформацію (чинні норми законодавства), інформація викладена зрозуміло. У той же час є побажання щодо розширення доступу до електронних ресурсів міжнародно визнаних бібліотек світу.

98% респондентів відзначили, що до викладання навчальних дисциплін залучаються зовнішні стейкхолдери (провідні фахівці галузі, роботодавці). Зокрема було відзначено, що найбільшу зацікавленість викликають закордонні експерти у сфері екології та екологи-практики з підприємств.

100 % респондентів відзначили, що критерії оцінювання результатів набутих знань по дисциплінах, схему нарахування балів викладач оприлюднює заздалегідь.

97% здобувачів вищої освіти відзначили, що викладач толерантний, відкритий до дискусій, демонструє культуру мови, витримує нормальний темп викладання.

Рекомендовано (2 здобувача) збільшити обсяг годин вивчення фахових спеціальностей. 1 здобувач вищої освіти відзначив доцільність збільшення годин на вивчення дисципліни «Екологічне проектування та грантову діяльність».

З результатами анкетування були ознайомлені викладачі, які мають врахувати результати оцінювання при розробці НМКД у подальшому. Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №12 від 08.01.2024 року.