

## **Анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань**

Опитування здобувачів проводили 1-го та 2-го курсу ОПП Агроекологія (45 респондентів). Результати опитування дозволили встановити наступне:

1. Викладач дисципліни на початку її вивчення чітко та зрозуміло окреслив систему та критерії оцінювання результатів навчання:

- Так - відповіло 99% респондентів;
- Ні - відповіло 1% респондентів.

2. Викладач дотримувався заявлених на початку вивчення навчальної дисципліни критеріїв оцінювання знань:

- Так - відповіло 100% респондентів;
- Ні - відповіло 0% респондентів.

3. Викладач використовував різні форми завдань для оцінювання результатів навчання:

- Так - відповіло 98% респондентів;
- Ні - відповіло 3% респондентів.

4. Викладачем було створено сприятливе середовище для навчання, в якому кожен здобувач вищої освіти мав можливість проявити свої знання та вміння:

- Так - відповіло 100% респондентів;
- Ні - відповіло 0% респондентів.

5. Система накопичення балів є прозорою та доступною для розуміння, викладачі пояснюють та аргументують визначення балів:

- Так - відповіло 100% респондентів;
- Ні - відповіло 0% респондентів.

6. Вважаю, що викладач справедливо оцінює набуті мною програмні результати навчання:

- Так - відповіло 100% респондентів;
- Ні - відповіло 0% респондентів.

7. Які напрями підвищення якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція)

- відсутні.

За результатами опитування було зроблено наступні рекомендації:

1. Звернути увагу на більш чітку та зрозумілу систему та критерії оцінювання результатів навчання.
2. Звернути увагу на використання викладачами різних форм завдань для оцінювання результатів навчання.

Дані результати розглянуті на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля №12 від 08.01.2024 року.