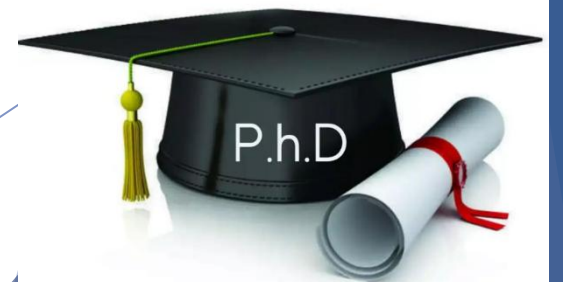




**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ  
ОПИТУВАННЯ  
«ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ PhD»**

**2026 р.**



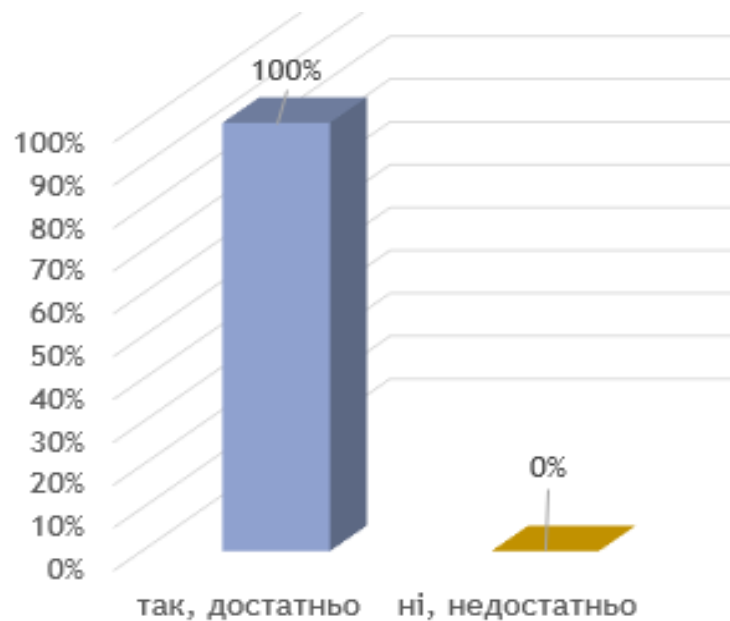
# Мета опитування

Оцінювання якості освітньо-наукових програм та умов підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD)

Оцінювання рівня задоволеності аспірантів освітнім процесом, науковим супроводом та ресурсним забезпеченням

Виявлення можливостей для вдосконалення освітнього процесу та наукової діяльності

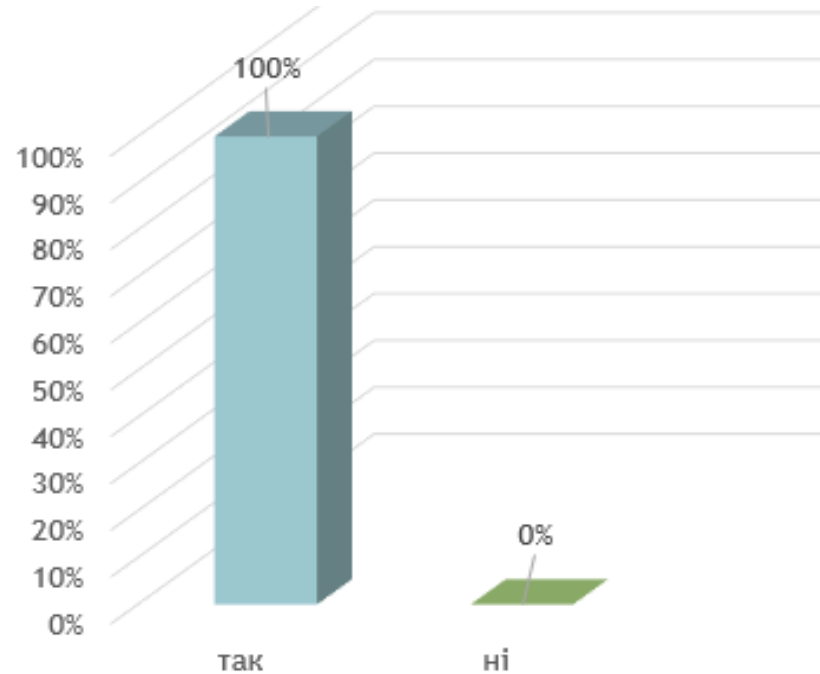
Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування освітніх компонентів?



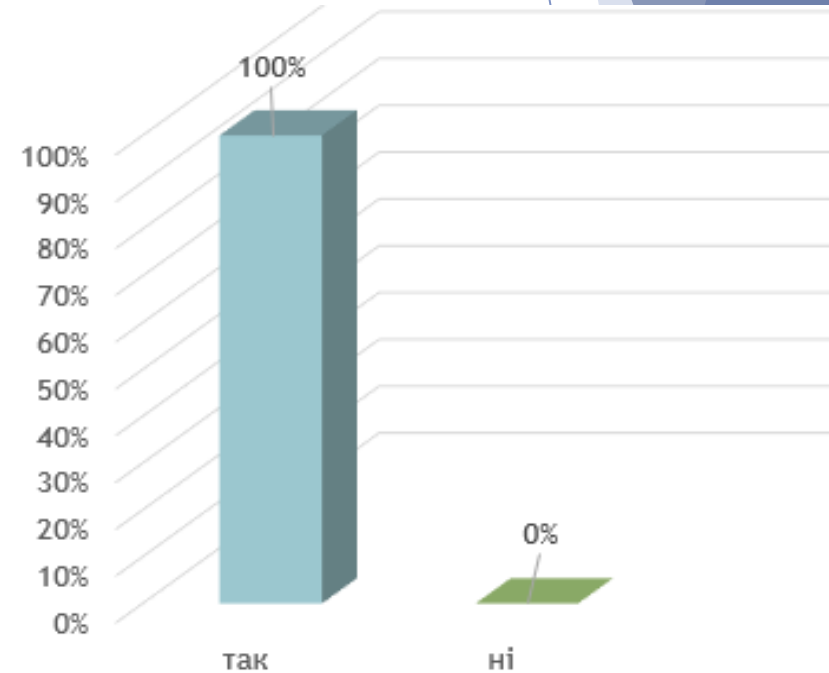
Чи отримали Ви достатні практичні навички викладацької діяльності за період проходження педагогічної практики?



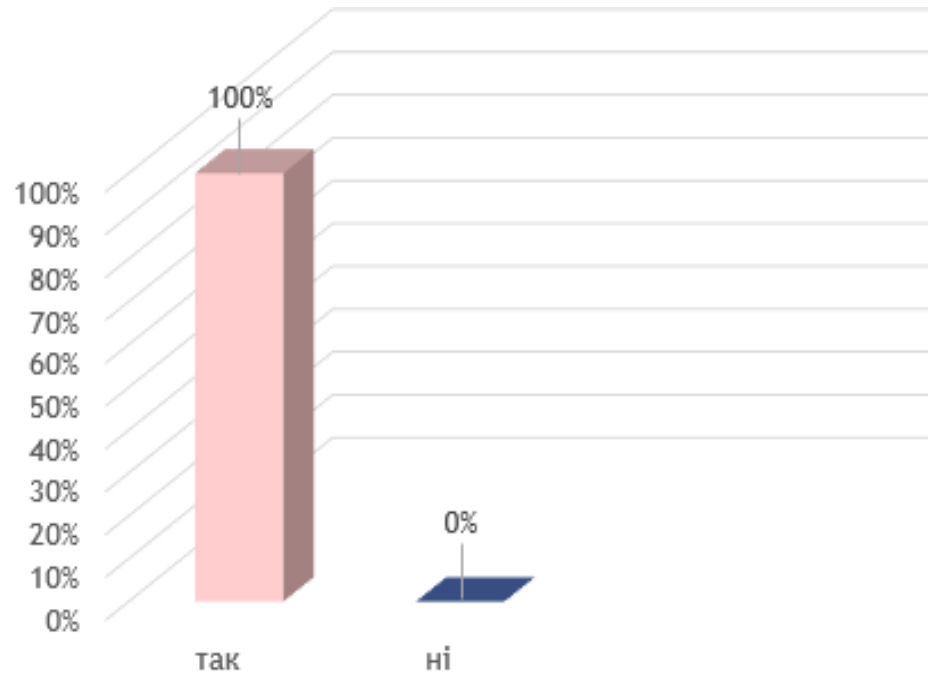
**Чи достатньо часу Вам відведено  
для виконання завдань  
самостійної роботи за освітніми  
компонентами?**



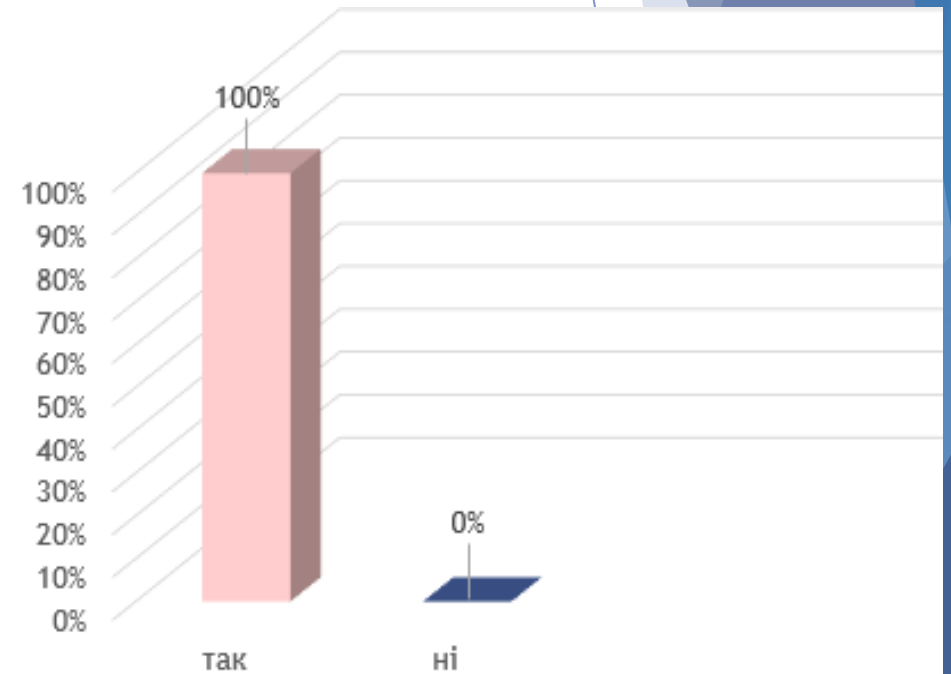
**Чи мали Ви можливість самостійно  
обирати тему дисертаційної роботи?**



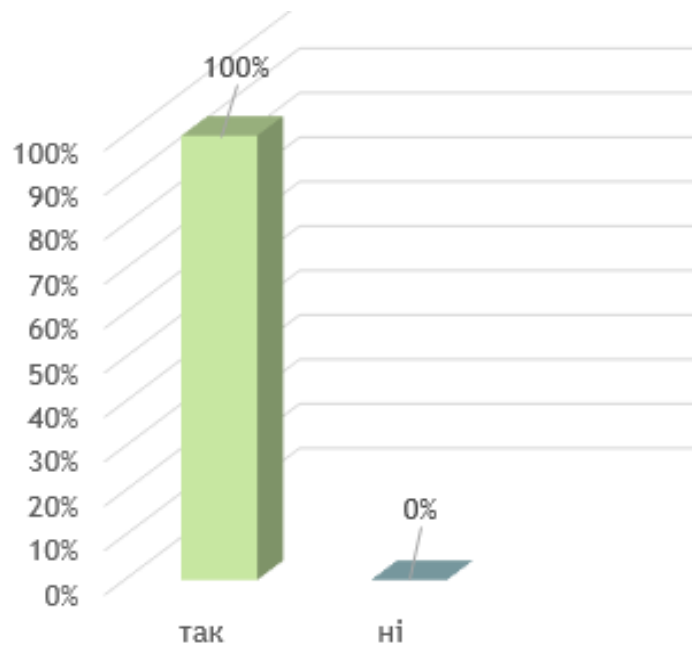
Чи відповідає зміст ОНП Вашим  
науковим інтересам та забезпечує  
повноцінну підготовку до  
дослідницької діяльності?



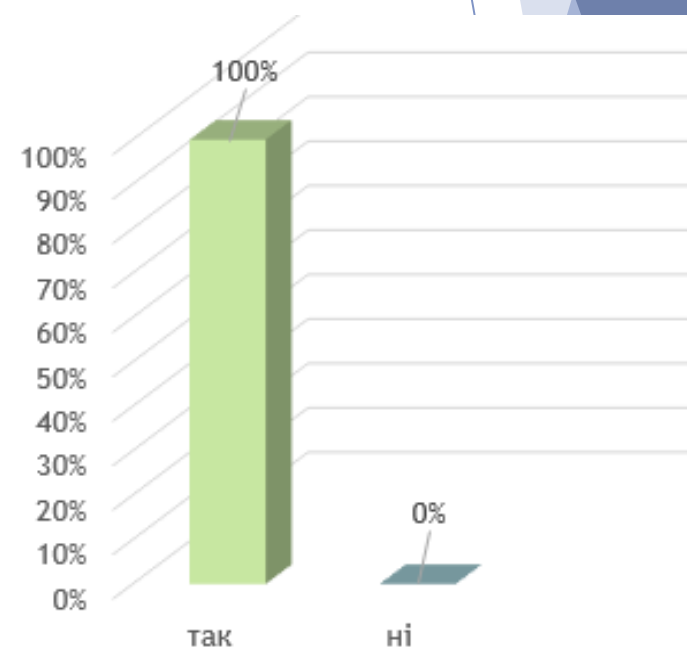
Чи забезпечено Вам можливість  
формування індивідуальної  
освітньої траєкторії?



Чи задоволені Ви різноманітністю  
вибіркових навчальних дисциплін,  
що пропонуються Вам для  
формування індивідуальної освітньої  
траєкторії?

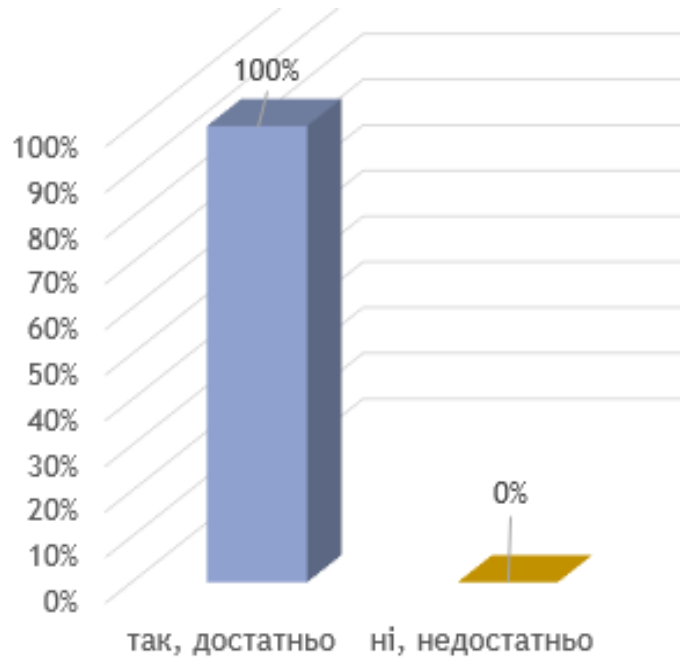


Чи застосовувались під час викладання  
навчальних дисциплін сучасні форми,  
методи та технології навчання, що  
сприяють кращому засвоєнню  
навчального матеріалу та формуванню  
професійних компетентностей?

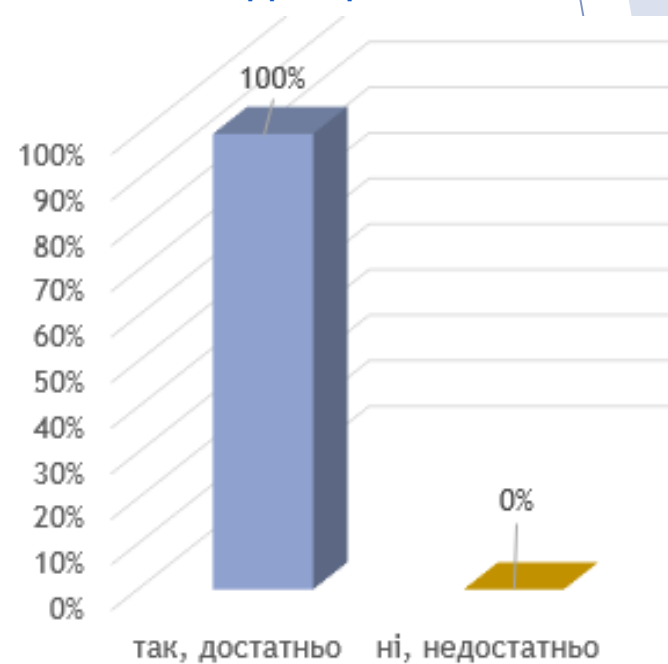




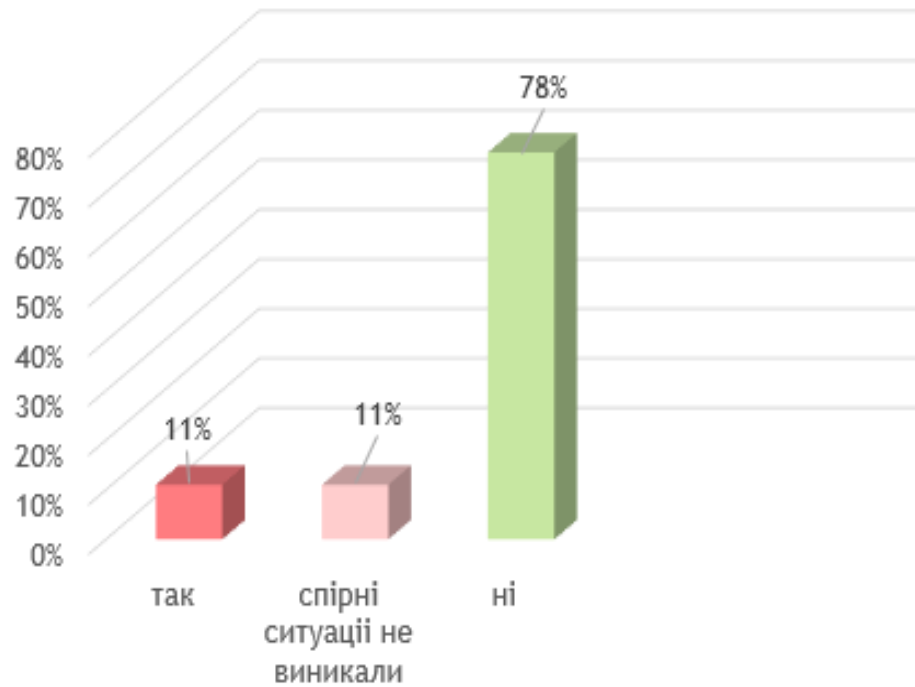
Чи вважаєте Ви, що зміст  
навчальних дисциплін є  
актуальним та сучасним?



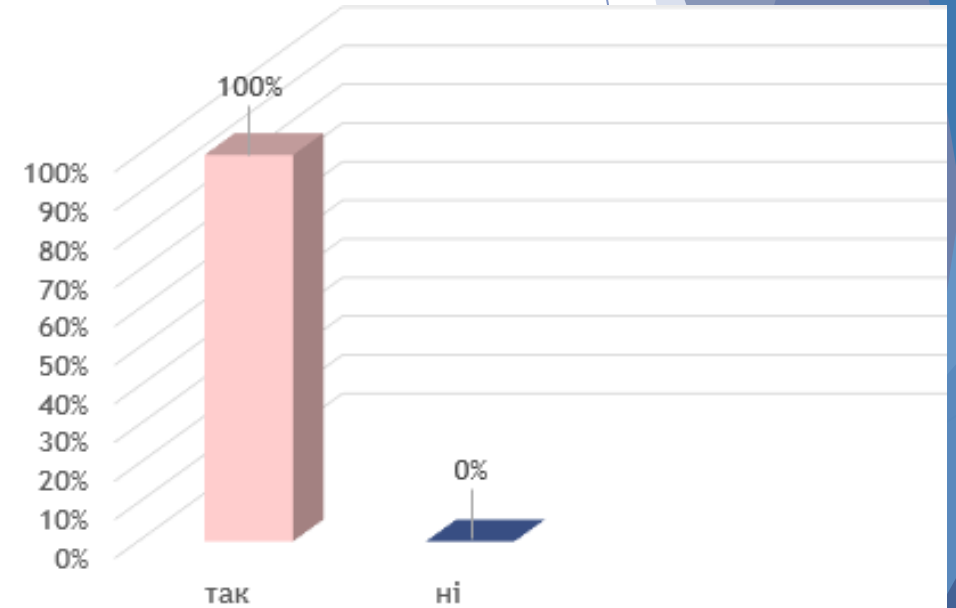
Чи були Ви завчасно проінформовані  
про критерії, порядок, форми та  
терміни проведення поточного та  
підсумкового контролю за  
навчальними дисциплінами?



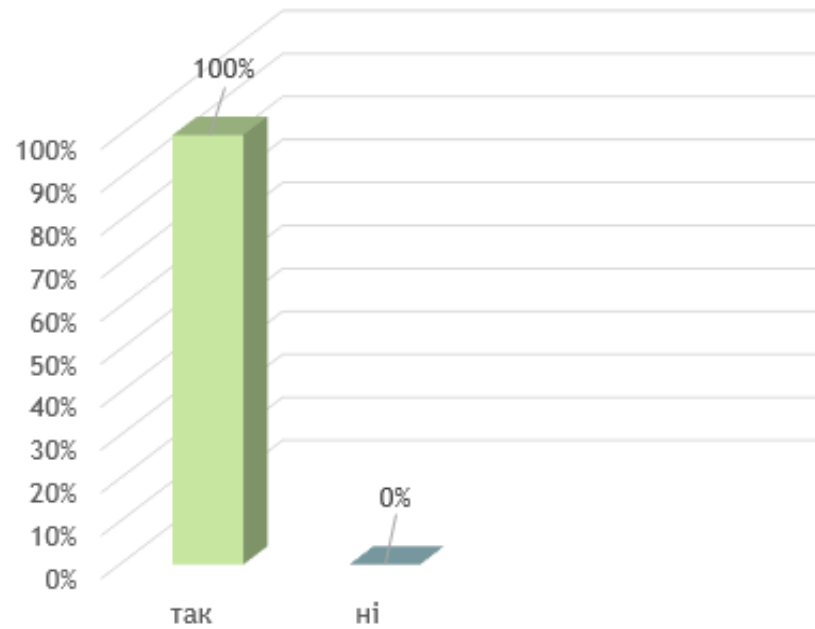
Чи виникали у Вас спірні ситуації щодо оцінювання результатів навчання?



Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання, які застосовуються в межах ОНП?

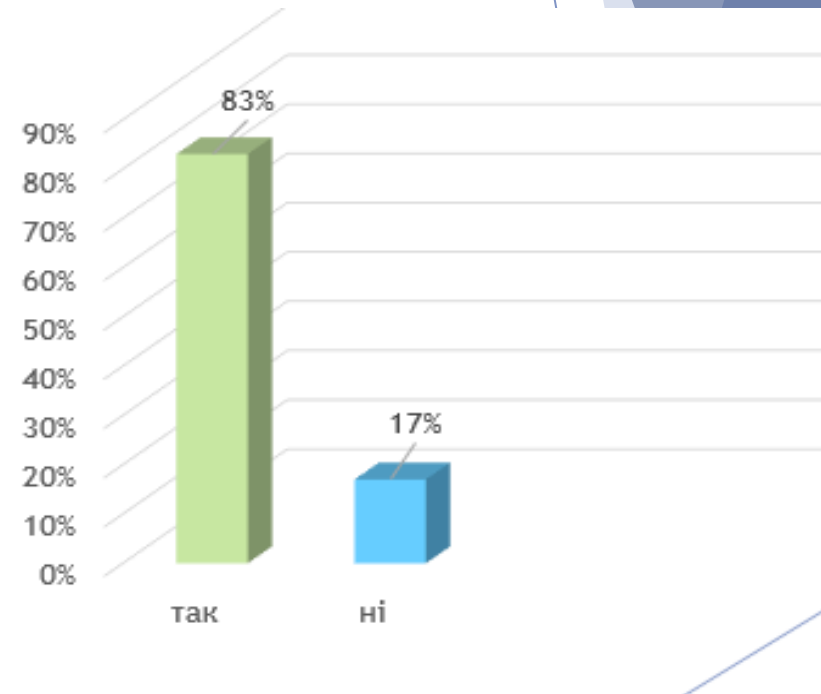


Чи передбачена в Університеті  
процедура оскарження  
результатів контрольних заходів?

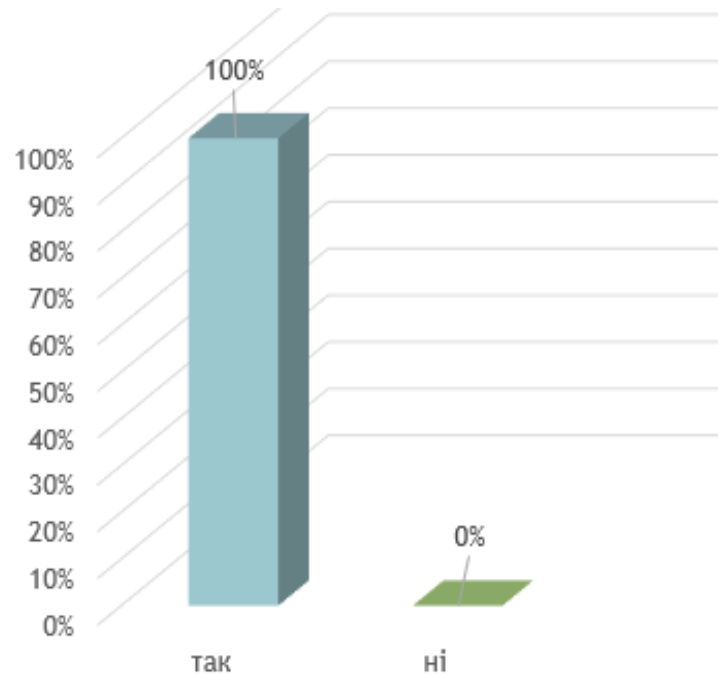


## ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи знайомі Ви із процедурою вирішення  
конфліктних ситуацій (зокрема  
пов'язаних із сексуальним домаганням,  
дискримінацією та/або корупцією)?

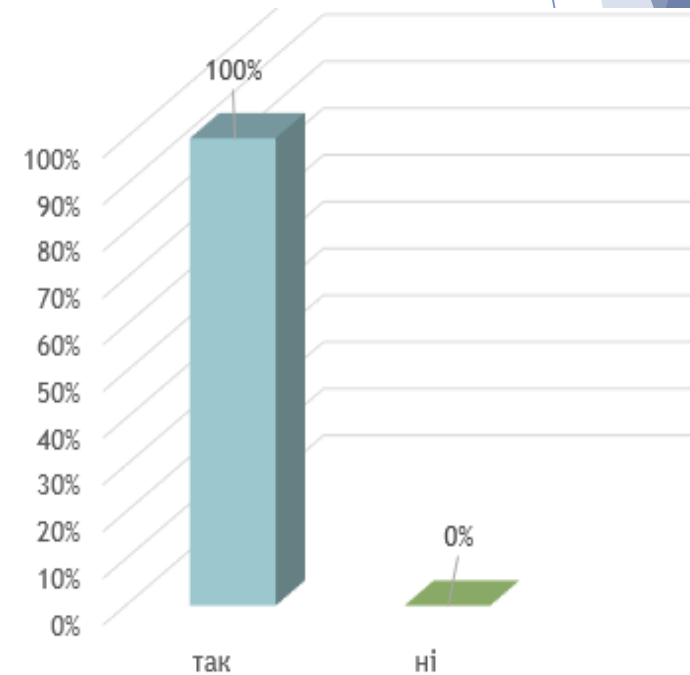


Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу (розклад занять, форма навчання) в Університеті?

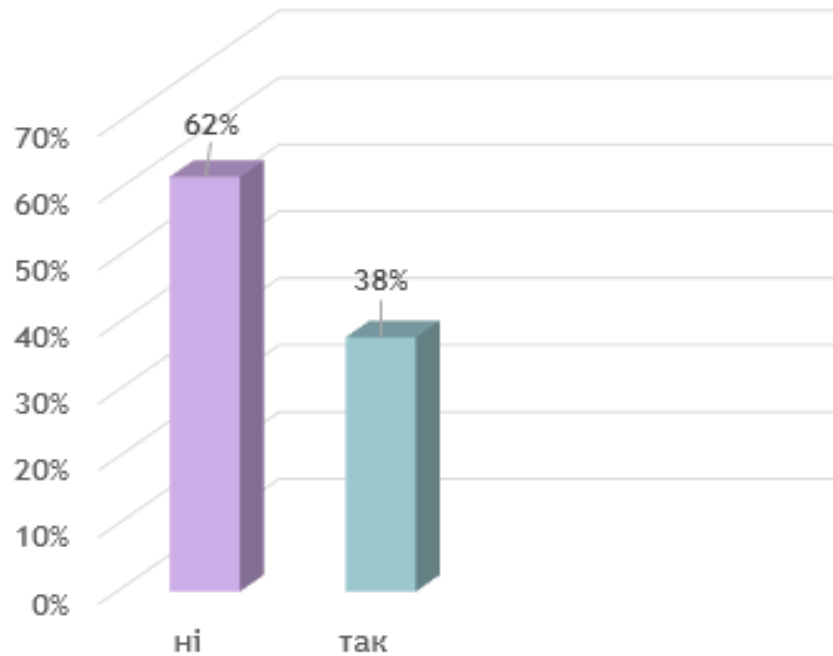


## ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

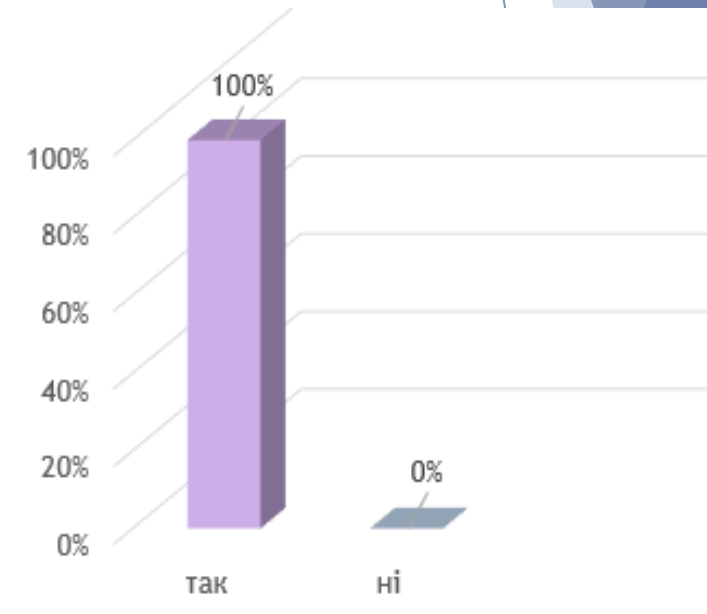
Чи отримуєте Ви достатню підтримку та корисні поради від наукового керівника щодо виконання дисертаційної роботи?



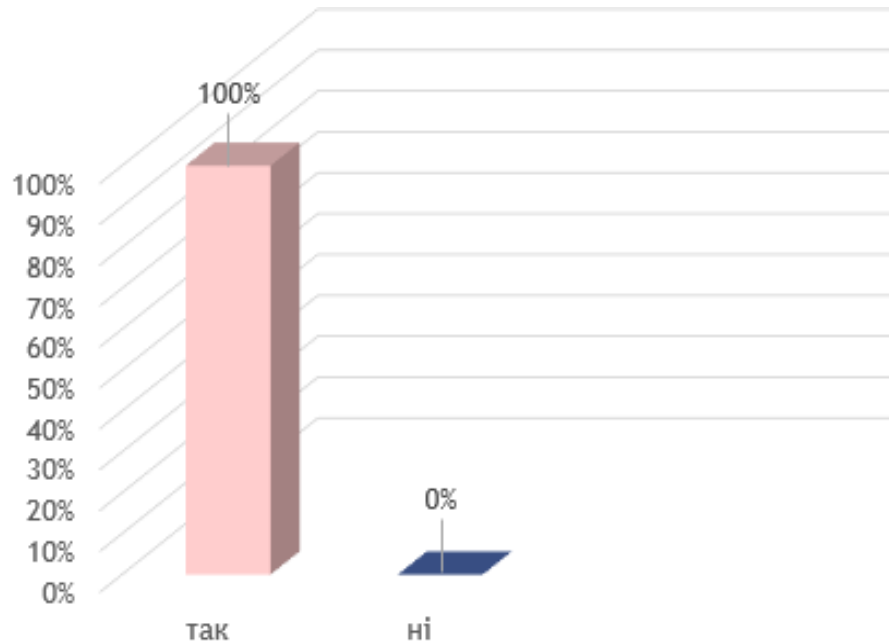
Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?



Чи ознайомлені Ви з можливостями навчання за програмами академічної мобільності?

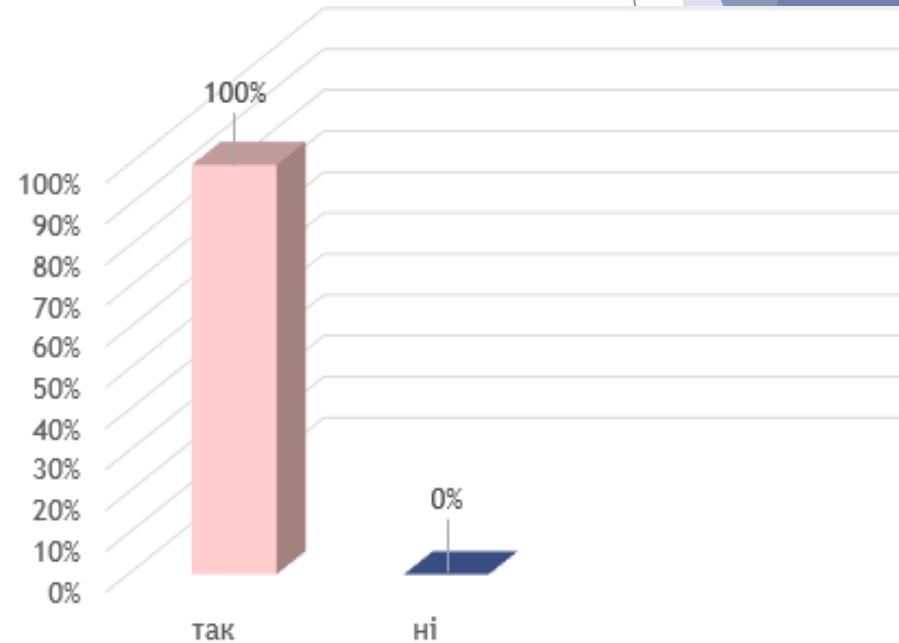


Чи маєте Ви безоплатний доступ до наукометричних баз даних?

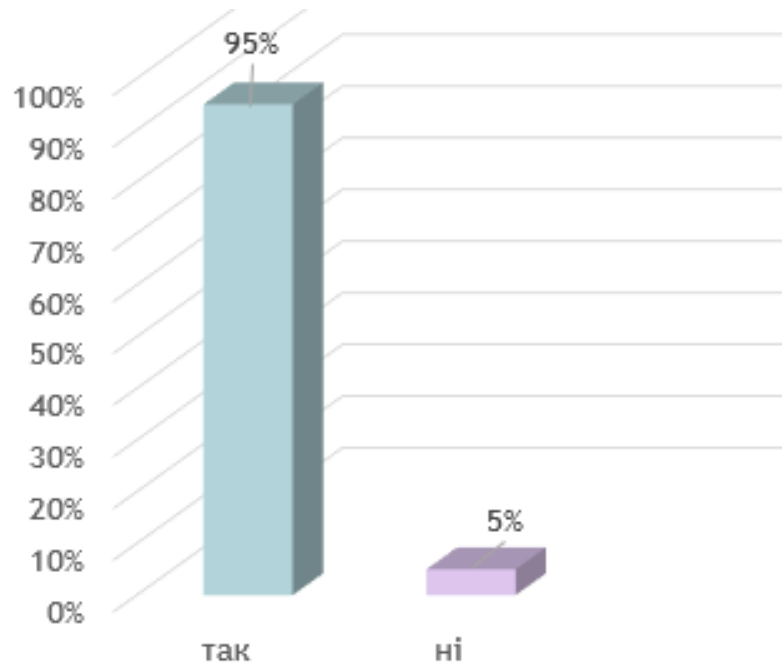


## ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

Чи забезпечує Університет можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо) за тематикою досліджень?

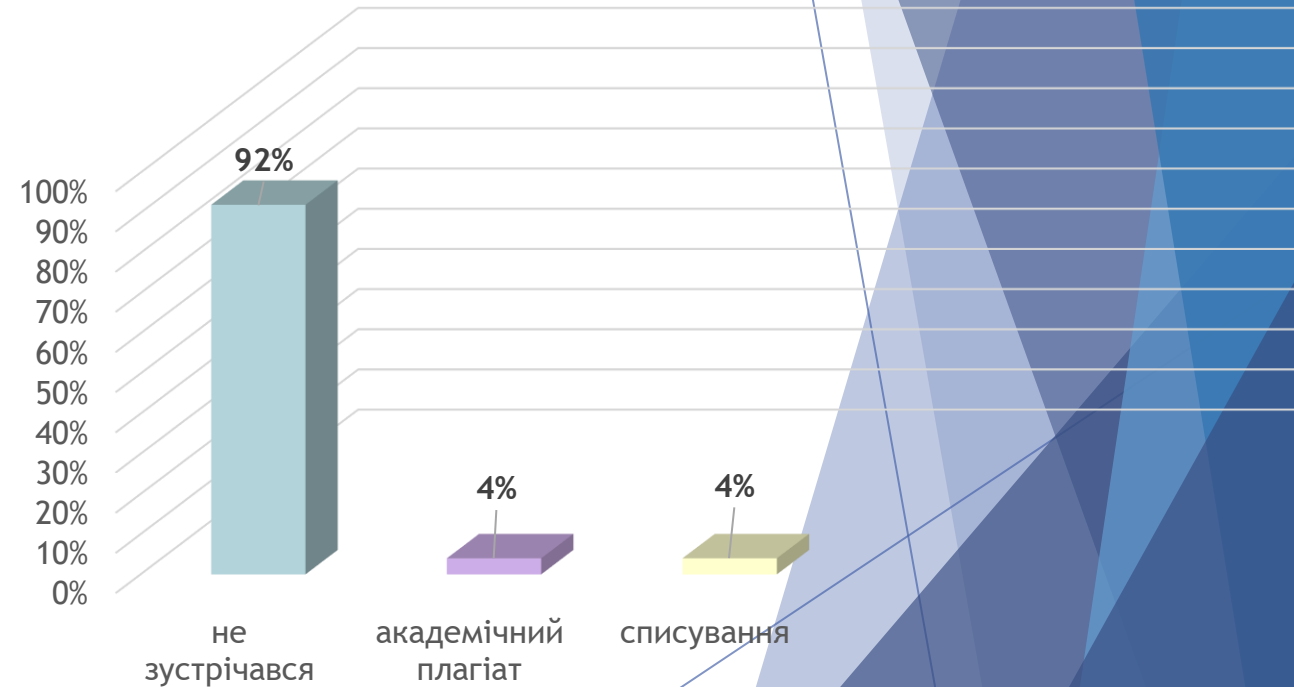


Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

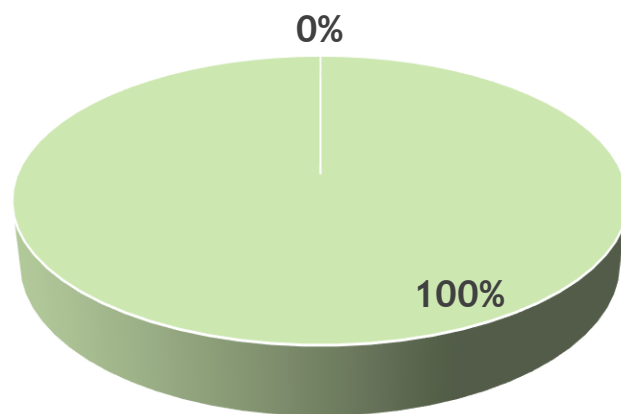


## ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 1-2 КУРСІВ

З якими випадками академічної недоброчесності Вам довелося зустрітися під час навчання в аспірантурі?

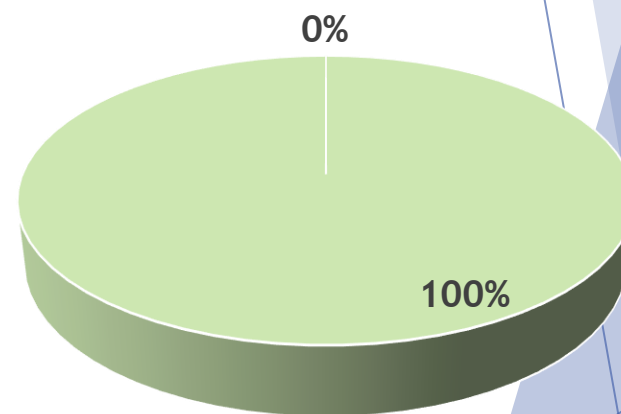


Чи в достатньому обсязі Вам  
забезпечений доступ до інформаційних  
ресурсів Університету?



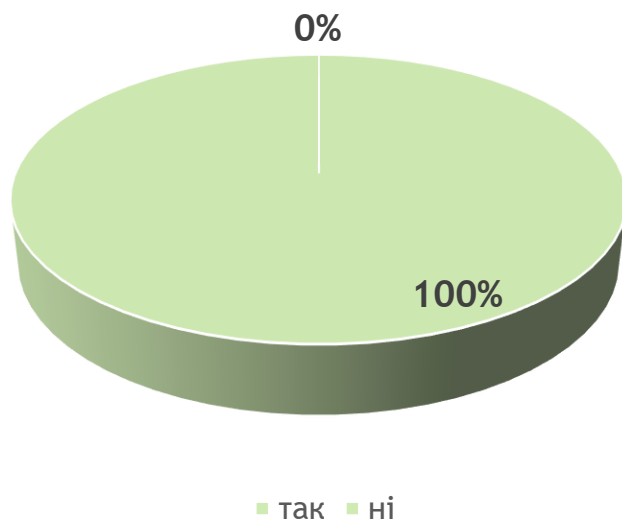
■ так ■ ні

Чи маєте Ви вільний доступ до  
відкритої наукової інформації,  
наявної в Університеті, бібліотеках і  
державних архівах України?

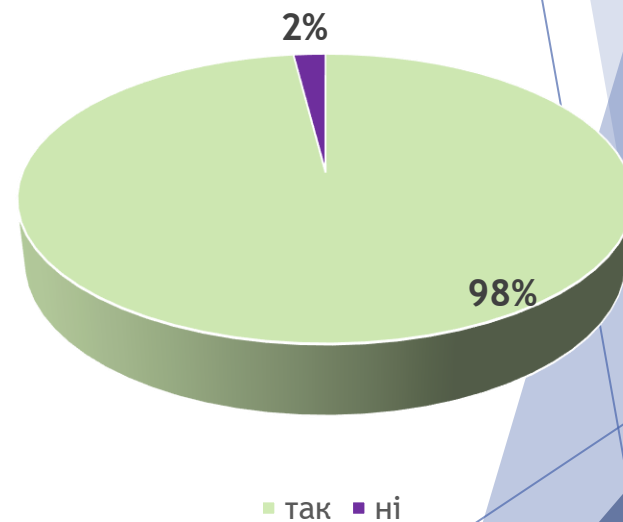


■ так ■ ні

Чи отримуєте Ви вчасно методичне і змістовне наукове консультування щодо власного дослідження від наукового керівника (консультанта)?

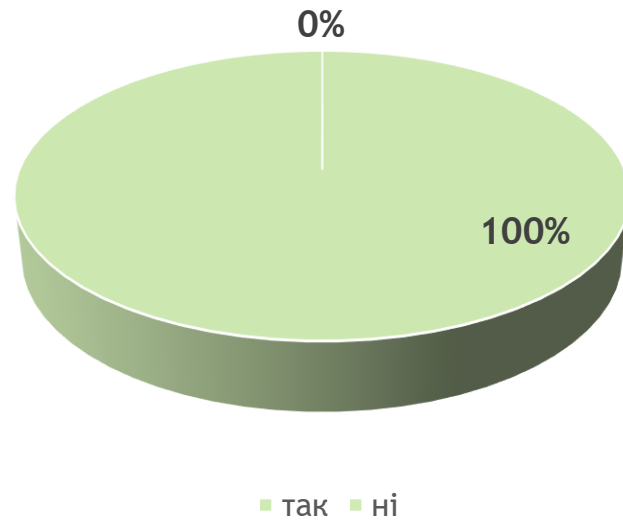


Чи забезпечені Ви безпечними та нешкідливими умовами для проведення наукових досліджень, належно обладнаним місцем для наукової роботи?

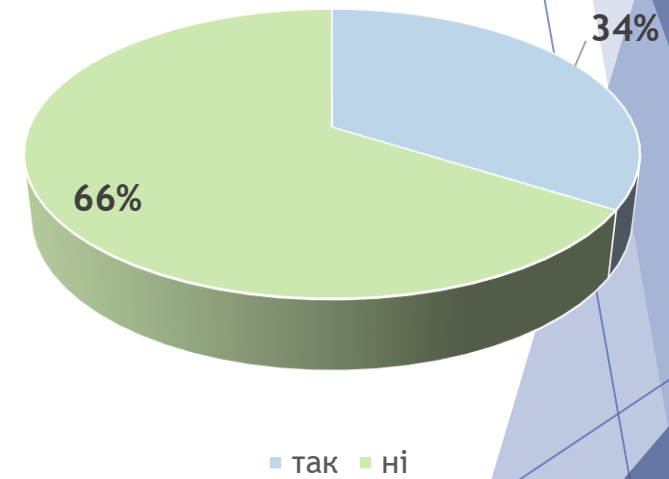




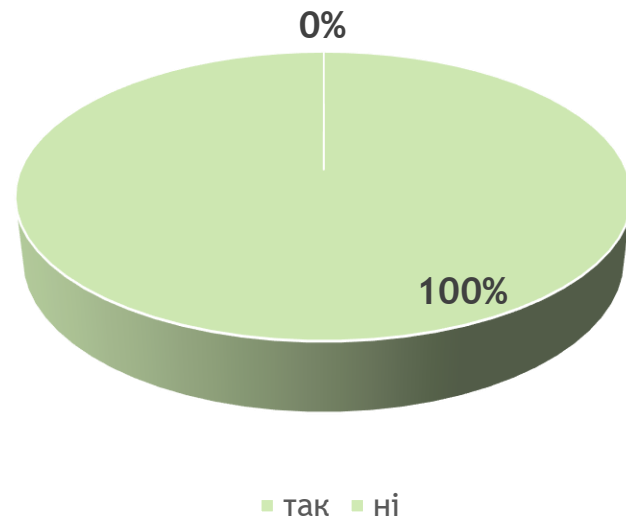
Чи маєте Ви можливість реалізувати  
своє право на академічну  
мобільність?



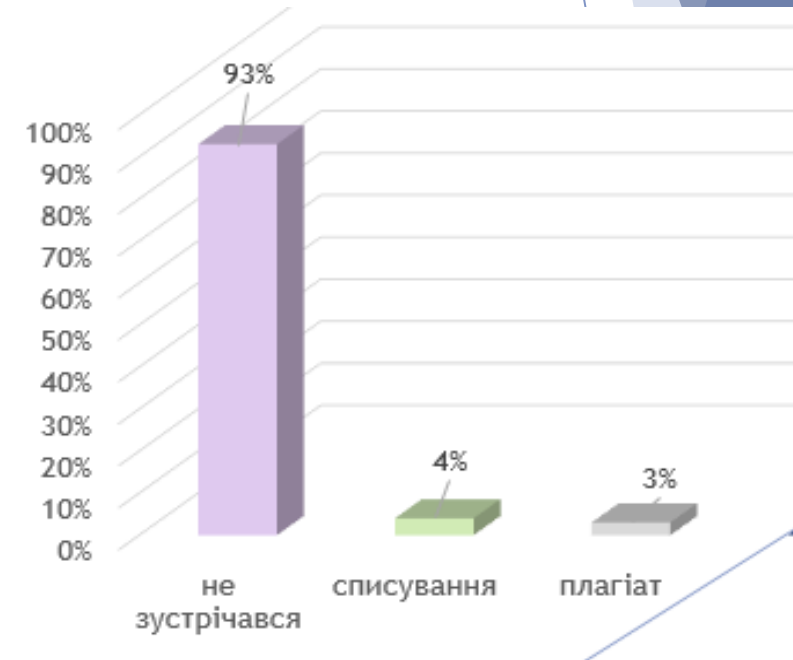
Чи брали Ви участь у програмах  
академічної мобільності?



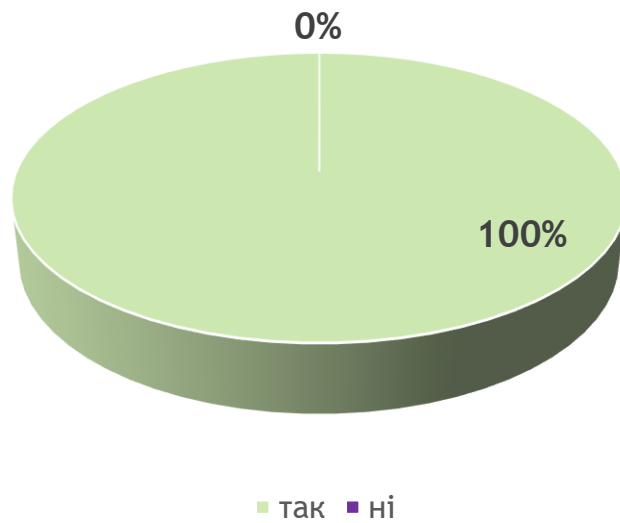
Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки, встановлених Університетом?



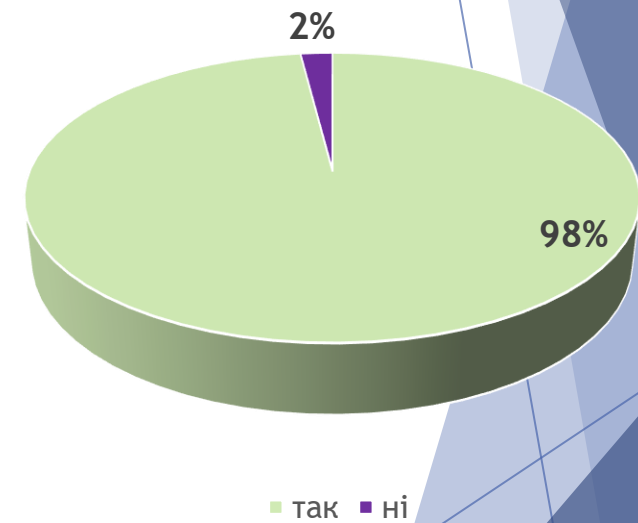
З якими випадками академічної недоброчесності Вам довелося зустрітися під час навчання в аспірантурі?



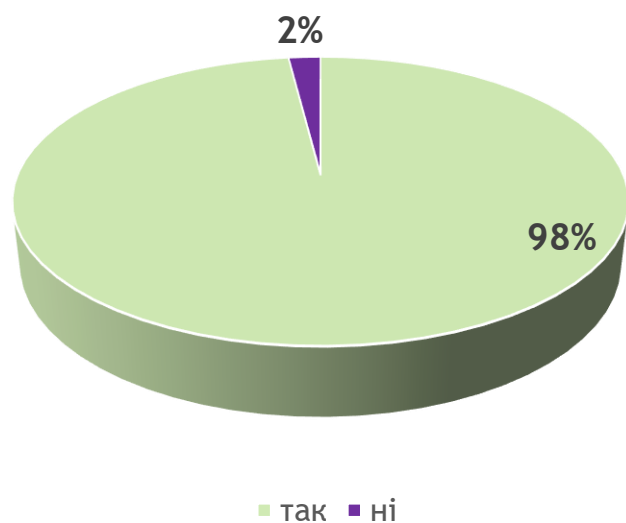
Чи задоволені Ви організацією наукової  
складової освітньо-наукової програми?



Чи приділяє Вам необхідний час для  
обговорення результатів наукових  
досліджень науковий керівник?

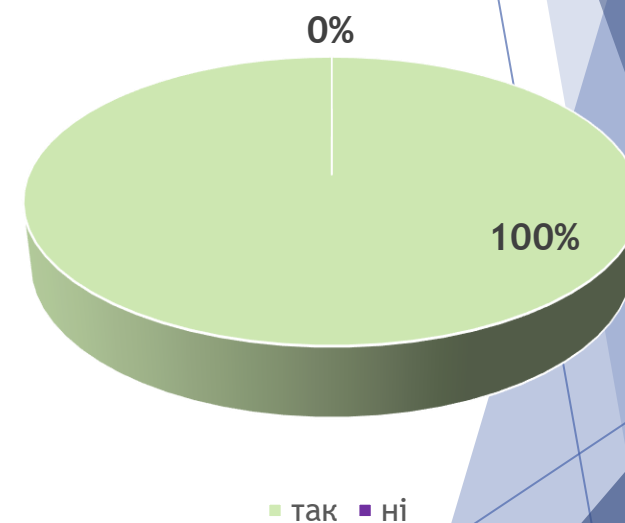


Чи задоволені Ви консультуванням  
наукового керівника щодо  
дисертаційного дослідження ?

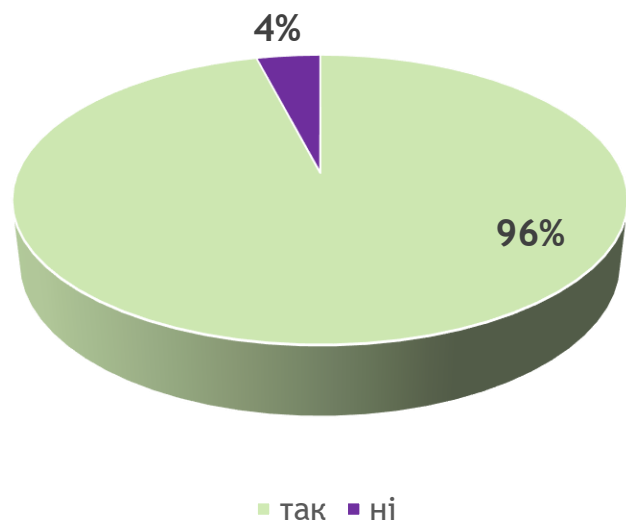


## ВІДПОВІДІ АСПІРАНТІВ 3-4 КУРСІВ

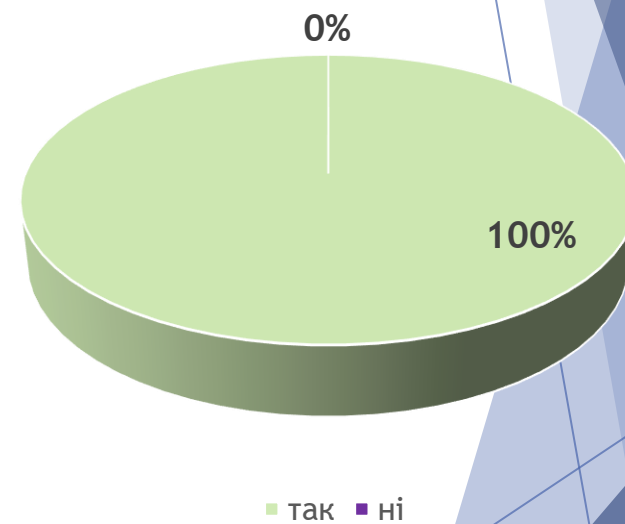
Чи забезпечує Університет можливості  
залучення аспірантів до міжнародної  
наукової спільноти (через участь у  
міжнародних конференціях, публікаціях  
тощо) за тематикою досліджень ?



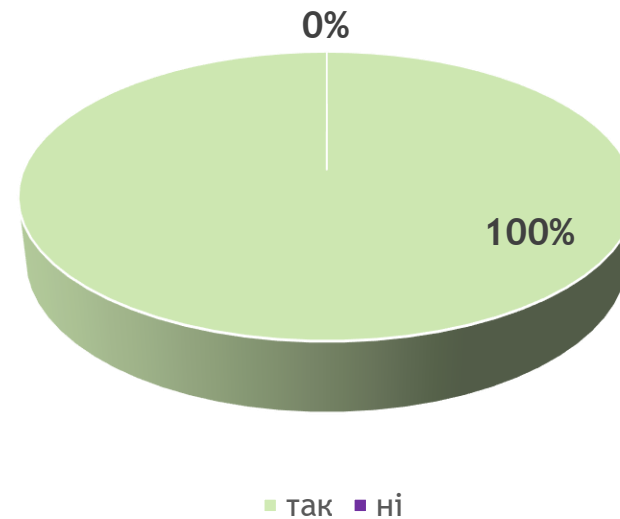
Чи залучені Ви до виконання науково-дослідних тем кафедри?



Чи мали Ви можливість самостійно обирати тему дисертаційної роботи?



Чи надає Університет можливості для  
апробації та обговорення результатів Вашого  
дисертаційного дослідження?



# РЕКОМЕНДОВАНІ НАПРЯМИ ПОКРАЩЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ РНД

- ✓ Посилити інформаційно-консультаційну підтримку аспірантів щодо вимог до захисту дисертації та виконання освітньо-наукової програми, особливо на першому році навчання.
- ✓ Збільшити кількість воркшопів і тренінгів з наукових методів дослідження, зокрема роботи з наукометричними базами даних, статистичної обробки даних та академічного письма англійською мовою.
- ✓ Підвищити прозорість критеріїв оцінювання та обізнаність здобувачів щодо процедур врегулювання спірних питань.
- ✓ Збільшити частку практичних занять та використання прикладних кейсів в освітньому процесі.
- ✓ Розвивати програми міжнародної академічної мобільності та обміну досвідом із здобувачами європейських закладів вищої освіти.
- ✓ Удосконалити інформування здобувачів освіти щодо процедур врегулювання конфліктних ситуацій, дискримінації, сексуальних домагань та корупції.
- ✓ Сприяти створенню та розвитку наукових лабораторій для проведення досліджень, реалізації міждисциплінарних проєктів і формування практичних дослідницьких навичок.
- ✓ Розширити перелік вибіркових дисциплін і забезпечити реальну можливість їх вибору між освітніми програмами.



**Дякуємо за надані  
відповіді!**