

План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
|---|--|--|--|
| <i>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</i> | | | |
| <p>Попри наявність окремих освітніх компонентів, що частково сприяють формуванню soft skills, інтегральна компетентність, визначена в освітній програмі, неповною мірою відображає системний підхід до розвитку особистісних якостей здобувачів, що частково суперечить місії ПДАУ, яка передбачає створення умов для всебічного розвитку талановитих особистостей.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> під час перегляду освітньої програми доцільно сформулювати інтегральну компетентність з акцентом на розвиток особистісних навичок (soft skills), зокрема критичного мислення, проектної діяльності, міжособистісної взаємодії та самоорганізації, щоб посилити</p> | <p>Робочій групі з розроблення освітньої програми під час підготовки проекту ОП для здобувачів 2026 року набору розглянути рекомендацію щодо формулювання інтегральної компетентності з акцентом на розвиток особистісних навичок. Обговорити зміни на засіданні ради якості вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» і ухвалити відповідні рішення.</p> | <p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p> | <p align="center">До 01.12.2025 р.</p> |

| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
|---|---|--|-------------------------|
| відповідність місії університету та очікуванням ринку праці. | | | |
| <p>Втім, у Профілі ОПП п. "Особливості освітньо-професійної програми" доцільним конкретизувати унікальність саме ОПП, яка акредитується в ПДАУ, підкреслити її сильні сторони та регіональний контекст.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> при наступному моніторингу якісної реалізації ОПП, оновленні її змістового контексту розглянути можливість надання акценту унікальності саме даної ОПП 204 в Полтавському державному аграрному університеті з відповідним регіональним контекстом та з врахуванням важливої ролі глобального масштабу забезпечення продовольчої безпеки країни в період післявоєнного відновлення галузі тваринництва.</p> | <p>Робочій групі з розроблення освітньої програми під час підготовки проєкту ОП для здобувачів 2026 року набору розглянути рекомендацію щодо надання унікальності ОП. Обговорити зміни на засіданні ради якості вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» і ухвалити відповідні рішення.</p> | <p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p> | <p>До 01.12.2025 р.</p> |
| <p><i>Рекомендовано:</i> у відповідності до оновленого Закону України про вищу освіту оновити профіль ОПП, звернути увагу на «форми здобуття освіти» за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання за кожною з них (інституційна, індивідуальна,</p> | <p>Виконано https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/18295/opptvpptbakalavr2025.pdf</p> | | |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| <p>Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення</p> | <p>Корегувальні заходи</p> | <p>Відповідальні виконавці</p> | <p>Терміни виконання</p> |
| <p>дуальна) (стаття 9-1. Освітні програми).</p> | | | |
| <p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p> | | | |
| <p>За підкритерієм 2.2 експертна група звернула увагу на неузгодженість у структурно-логічній схемі: навчальна практика з технології переробки продукції тваринництва (ОК 41) проводиться у 4-му семестрі, тоді як відповідні теоретичні компоненти (ОК 36–38) вивчаються на 7–8 семестрах. Хоча ця послідовність частково компенсується використанням матеріально-технічної бази та екскурсіями на підприємства, її оптимізація могла б підвищити ефективність формування професійних компетентностей.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> до початку нового навчального року рекомендується переглянути структурно-логічну схему та навчальний план, зокрема доцільність проходження навчальної практики ОК 41 на 2 курсі. Можливими варіантами є перенесення практики на пізніший семестр або запровадження підготовчих модулів, що</p> | <p>Робочій групі з розроблення ОП розглянути рекомендації щодо необхідності удосконалення структурно-логічної схеми освітньої програми та навчального плану. За потреби, внести відповідні зміни до проекту ОП 2026 року. Внесені зміни обговорити на засіданні ради якості вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» і ухвалити відповідні рішення.</p> | <p>Гарант ОП, робоча група з розроблення ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p> | <p>До 01.12.2025 р.</p> |

| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
|---|--|--|-------------------------|
| <p>посилюють її теоретичне забезпечення.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> при наступному оновленні ОПП удосконалити структурно-логічну схему з відображенням наявного зв'язку з усіма компонентами схеми (в т.ч. ВК). В поточній ОПП ВК мають автономність.</p> | | | |
| <p><i>Рекомендовано:</i> обговорити та реалізувати опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня їх задоволеності</p> | <p>Обговорити на засіданні кафедри біотехнології продуктивності тварин імені академіка О. В. Квасницького рекомендацію про проведення опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності. Розробити та схвалити анкети на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Провести опитування здобувачів ОП, їх результати врахувати під час розробки освітньої програми для здобувачів 2026 р.н.</p> | <p>Завідувач кафедри біотехнології продуктивності тварин ім. акад. О. В. Квасницького гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності</p> | <p>До 01.12.2025 р.</p> |
| <p>Під час спілкування зі здобувачами виявлено недостатнє використання інтерактивних цифрових інструментів для розвитку соціальних навичок у навчальному процесі (підкритерій 2.6).</p> <p><i>Рекомендовано:</i> активніше впроваджувати цифрові технології для розвитку soft skills, зокрема використання інтерактивних платформ на кшталт Kahoot, Quizizz, Padlet тощо.</p> | <p>Обговорити на засіданні кафедри біотехнології продуктивності тварин імені академіка О. В. Квасницького рекомендацію щодо більш активного використання цифрових технологій для розвитку soft skills (Kahoot, Quizizz, Padlet тощо) та ухвалити відповідні рішення.</p> | <p>Гарант ОП, завідувач кафедри біотехнології продуктивності тварин ім. акад. О. В. Квасницького, викладачі, що реалізують ОК</p> | <p>До 01.09.2025 р.</p> |

| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
|---|---|---|---|
| <p><i>Рекомендовано:</i> оновити навчально-методичні матеріали за окремими ОК, прибрати посилання на російськомовні веб-ресурси, гармонізувати рекомендовану літературу у відповідності до тематики ОК, оновити літературні джерела (1977, 1987, 1989 тощо).</p> | <p>Викладачам, що реалізують ОК, оновити літературні джерела у робочих програмах та силабусах літературою за останні 5 років, що відповідає тематиці ОК, у тому числі власними науковими працями. Виключити зі списку російськомовні джерела.</p> | <p>Гарант ОП, викладачі, що реалізують ОК</p> | <p>До 01.09.2025 р. і надалі постійно</p> |
| <p>Водночас під час інтерв'ювання академічного персоналу ЕГ встановила, що усвідомлення викладачами принципів сталого розвитку та способів їх впровадження в освітньому процесі потребує подальшого розвитку.</p> | <p>Зорганізувати захід для НПП, залучених до реалізації ОП, задля їх інформування про принципи сталого розвитку, що досягаються під час реалізації освітньої програми для більш ефективного їх впровадження в освітній процес.</p> | <p>Науковий керівник Ресурсного центру зі сталого розвитку, гарант ОП</p> | <p>До 01.12.2025 р.</p> |
| <p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> | | | |
| <p>Про такі варіанти неформальної та інформальної освіти як проходження курсів на платформах Прометеус, Курсера тощо здобувачі освіти на ОП не обізнані попри наявність інформації про них на вебсайті університету.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> вжити заходів щодо забезпечення інформаційної підтримки здобувачів освіти на ОПП 204 про актуальні способи визнання результатів неформальної освіти у відповідності до спеціальності 204. Популяризувати реєстрацію</p> | <p>Зорганізувати захід для здобувачів ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» з метою інформування про можливості перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті за окремими ОК.</p> <p>Здійснити пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Навести їх перелік у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті й переліку рекомендованих онлайн-курсів.</p> | <p>Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, гарант ОП</p> <p>Викладачі, що реалізують ОК</p> | <p>До 01.12.2025 р.</p> <p>До 01.09.2025 р. і надалі постійно</p> |

| | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
| здобувачів вищої освіти в он-лайн громадському проєкті масових відкритих онлайн-курсів "Prometheus" (в т.ч. "Non-formal education" формат). | | | |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | | | |
| Однак варто зазначити, що інноваційні підходи у викладанні практикують здебільшого викладачі загальноосвітніх дисциплін. Цифрові інструменти на кшталт Kahoot, Mentimeter, Quizizz, Padlet, а також Google-застосунки НПП на ОП практично не використовують, що підтверджено інтерв'юванням як НПП, так і здобувачів вищої освіти. <i>Рекомендовано:</i> під час планування підвищення кваліфікації у 2025-2026 н. р. НПП передбачити курси з опанування методів використання цифрових інструментів в освітньому процесі. | Під час планування підвищення кваліфікації у 2025-2026 н. р. НПП передбачити проходження курсів із опанування методів використання цифрових інструментів в освітньому процесі. | Завідувач кафедри біотехнології продуктивності тварин ім. акад. О. В. Квасницького, керівник відділу освіти дорослих та інноваційного розвитку | До 01.12.2025 р. і надалі постійно |
| У робочих програмах дисциплін серед методів навчання інтерактивні методи та інші інноваційні педагогічні технології не зазначаються. <i>Рекомендовано:</i> до початку нового навчального року переглянути робочі програми дисциплін і зазначити у | Продовжувати роботу щодо аналізу і вдосконалення власних методів викладання. Застосовувати сучасні і ефективні методи і технології навчання, що забезпечують досягнення запланованих результатів навчання, інтерактивні методи, в тому числі цифрові. Переглянути й оновити методи навчання і викладання, та внести відповідні зміни в робочі програми і силабуси навчальних дисциплін. | Викладачі, що реалізують ОК | До 01.09.2025 р. і надалі постійно |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| <p>Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення</p> | <p>Корегувальні заходи</p> | <p>Відповідальні виконавці</p> | <p>Терміни виконання</p> |
| <p>розділі «Методи навчання і викладання» використовувати інтерактивні методи, в тому числі цифрові.</p> | | | |
| <p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> | | | |
| <p>Під час інтерв'ювання здобувачів освіти та НПП з'ясовано, що не всі учасники освітнього процесу знаються на питанні, хто приймає остаточне рішення щодо наявності плагіату в письмових роботах - програмне забезпечення, науковий керівник, група сприяння академічній доброчесності, комісія з академічної доброчесності?</p> <p><i>Рекомендовано:</i> за поточний навчальний рік та новий 2025-2026 значно посилити популяризацію заходів, підвищення обізнаності в процедурах не лише здійснення перевірки академічних текстів на плагіат, а й власне розуміння особистої відповідальності у формуванні академічної доброчесності серед дотичних до реалізації ОПП 204 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> | <p>Зорганізувати захід для здобувачів освітньої програми з метою інформування про процедури здійснення перевірки академічних текстів на плагіат та відповідальності здобувачів у разі порушення академічної доброчесності.</p> | <p>Відповідальний за академічну доброчесність на факультеті</p> | <p>До 01.12.2025 р.</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
| Критерій 6. Людські ресурси | | | |
| <p>Викладачі ОК 17 «Біоетика та біобезпека» та ОК 27 «Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції» мають часткову відповідність дисциплінам. Вони мають відповідну спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освіти й наукову експертизу, пройшли підвищення кваліфікації за тематикою дисциплін, однак не мають відповідних дисциплінам фахових публікацій.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> продовжувати підсилювати академічну та професійну кваліфікацію НПП, дотичних до реалізації ОПП 204, в тому числі приділити увагу науковому фокусу за окремим освітніми компонентами (ОК 17 «Біоетика та біобезпека», ОК 27 «Основи стандартизації, метрології, сертифікації і управління якістю продукції»).</p> | Активізувати публікаційну активність викладачів, залучених на освітній програмі, у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються. | Викладачі, що реалізують ОК | До 01.12.2025 р. і надалі постійно |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | | | |
| Виявлено розбіжності між результатами анкетування здобувачів 2024 року, які вказують | Звіти про роботу омбудсмена учасників освітнього процесу розміщені на сайті університету https://surl.li/kqiiii . | Омбудсмен учасників освітнього процесу | До 01.12.2025 р. |

| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
|---|---|--|---|
| <p>на наявність конфліктів і випадків дискримінації, та результатами інтерв'ювань у різних фокус-групах, де зазначалося про відсутність таких ситуацій (підкритерій 7.3). Під час аналізу результатів анкетування здобувачів у 2024 році ЕГ звернула увагу на наявність проявів нетолерантності, мобінгу, булінгу, тролінгу під час навчання в Університеті (9,8 % опитаних) та випадків конфліктних ситуацій (11,4 %).</p> <p><i>Рекомендовано:</i> уніфікувати процедури моніторингу освітнього середовища, щороку включаючи до анкет запитання щодо конфліктів та дискримінації. Доцільно посилити довіру до механізмів захисту прав шляхом інформаційних сесій для здобувачів і відкритої звітності омбудсмена.</p> | <p>Оновити «Анкету для здобувачів вищої освіти з питань безпеки перебування в освітньому середовищі» доповнивши питаннями щодо наявності випадків конфліктів та дискримінації.</p> | | |
| <p>Варто переглянути дієвість окремих процедур внутрішнього забезпечення якості з метою зменшення їх формалізованості.</p> | <p>Розглянути рекомендацію на раді з якості вищої освіти Університету та ухвалити відповідні рішення.</p> | <p>Голова ради з якості вищої освіти</p> | <p>До 01.12.2025 р.</p> |
| <p>Не створено достатніх умов для доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до дозвіллевої інфраструктури Університету, а також до аудиторій</p> | <p>Продовжувати роботу щодо забезпечення доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до дозвіллевої інфраструктури Університету (зокрема, залів спортивного комплексу).</p> | <p>Проректор з економіки та інфраструктури</p> | <p>До 01.12.2025 р. і надалі постійно</p> |

| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
|---|--|---------------------------------|------------------------------------|
| на верхніх поверхах будівель, що обумовлює часткову відповідність ОП підкритерію 7.5. <i>Рекомендовано:</i> забезпечити доступ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до освітньої та дозвілєвої інфраструктури Університету (аудиторій на верхніх поверхах будівель, залів спортивного комплексу). | | | |
| ЕГ також зафіксувала пропозиції здобувачів щодо покращення умов проживання в гуртожитках. <i>Рекомендовано:</i> врахувати пропозиції здобувачів щодо покращення умов проживання в гуртожитках. | Продовжувати роботу щодо покращення умов проживання в гуртожитках. | Директор студентського містечка | До 01.12.2025 р. і надалі постійно |
| <i>Рекомендовано:</i> у поточному навчальному році, враховуючи сучасні реалії сьогодення розмістити у вільному швидкому доступі на офіційній сторінці ПДАУ Алгоритм дії у разі повітряної тривоги, Інструкцію з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану та Схему розташування укриття. | Частково виконано. На сайті Університету оприлюднено Схему розташування укриттів https://www.pdau.edu.ua/content/bezpechne-osvitnye-seredovyshche Правила поведінки https://www.pdau.edu.ua/content/pro-gurtozhytky-pdau Оприлюднити на сайті Університету алгоритм дії у разі повітряної тривоги. | Директор студентського містечка | До 01.09.2025 р. |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | | | |

| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
|---|---|---|------------------------------------|
| Під час аналізу структури оприлюдненої ОП, ЕГ встановила відсутність окремого розділу, у якому чітко задокументовано історію її розроблення та оновлення. Під час фокус-групового обговорення з'ясовано, що для відстеження динаміки змін користувачеві необхідно здійснювати пошук в архівних версіях документів на сайті університету, що ускладнює доступ до повної інформації та знижує рівень прозорості ОП. | Розглянути рекомендацію на засіданні ради з якості вищої освіти Університету та ухвалити відповідні рішення. | Голова ради з якості вищої освіти Університету | До 01.12.2025 р. |
| Не всі результати моніторингу якості освіти супроводжуються візуалізованими аналітичними звітами або деталізацією прийнятих рішень. <i>Рекомендовано:</i> забезпечити публікацію узагальнених аналітичних звітів із зазначенням конкретних змін, внесених до ОП внаслідок моніторингу. | Розглянути рекомендацію на засіданні ради з якості вищої освіти Університету та ухвалити відповідні рішення. | Голова ради з якості вищої освіти Університету | До 01.12.2025 р. |
| Окремі анкети, зокрема для випускників, мають формальний характер і не забезпечують глибокого якісного аналізу. Водночас подальший розвиток цифрових сервісів для відстеження кар'єрної динаміки випускників | Переглянути анкети для опитування випускників освітніх програм з метою більш якісного збору даних. Розглянути можливості використання цифрових сервісів для відстеження кар'єрної динаміки випускників. | Керівник відділу практики та сприяння працевлаштування студентів та випускників | До 01.12.2025 р. і надалі постійно |

| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
|--|--|---|------------------------------------|
| може сприяти посиленню аналітичної складової в управлінні ОП. | | | |
| При цьому, було відмічено за результатами роботи у фокус-групах, що результати опитувань не завжди трансформуються у дієві покращення: частина заходів має формальний характер, а зміст окремих анкет викликає сумніви у членів ЕГ щодо ефективності збору зворотного зв'язку. <i>Рекомендовано:</i> до кінця 2025 року удосконалити інструментарій опитування стейкхолдерів (зокрема, анкет з відкритими питаннями). | Переглянути та удосконалити анкети для опитування стейкхолдерів щодо якості освітньої програми. | Завідувач кафедри біотехнології продуктивності тварин ім. акад. О. В. Квасницького, гарант ОП | До 01.12.2025 р. і надалі постійно |
| <i>Рекомендовано:</i> проводити заходи в контексті пояснень механізму внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, посилити комунікації академічної спільноти зі здобувачами вищої освіти з метою формування розуміння важливості дотримання чітких механізмів об'єктивності оцінювання знань під час освітнього процесу. | Зорганізувати захід для здобувачів ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» з метою інформування про механізми внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, процедур забезпечення об'єктивності оцінювання знань під час освітнього процесу. | Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, гарант ОП | До 01.12.2025 р. |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | | | |
| Відсутні інтерактивні застосунки для отримання пропозицій і зауважень від заінтересованих сторін щодо покращення ОП, що могло б | Обговорити на засіданні кафедри рекомендацію про використання додаткових інструментів для інтерактивного збору пропозицій і зауважень від заінтересованих сторін щодо покращення ОП та ухвалити відповідні рішення. | Завідувач кафедри біотехнології продуктивності тварин ім. акад. О. В. | До 01.09.2025 р. і надалі постійно |

| Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення | Корегувальні заходи | Відповідальні виконавці | Терміни виконання |
|---|--|---|------------------------------------|
| удосконалити діяльність за підкритерієм 9.3. <i>Рекомендовано:</i> створити додаткові інструменти для інтерактивного збору пропозицій і зауважень від заінтересованих сторін щодо покращення ОП (як варіант дошка Padlet). | | Квасницького, гарант ОП | |
| <i>Рекомендовано:</i> наповнювати інформаційний контент щодо розвитку ОПІ 204 з відповідним висвітленням на доступних офіційних ресурсах, в т.ч. он-лайн. | Продовжувати роботу щодо розміщення актуальної інформації про освітню програму на сайті кафедри. | Гарант ОП, відповідальний за сайт кафедри | До 01.09.2025 р. і надалі постійно |

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО