

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
«Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
<i>Рекомендовано:</i> гаранту ОП у новій редакції ОП (до початку 2025-2026 навчального року) забезпечити дотримання норм діловодства при рецензуванні ОП (зокрема, щодо наявності дат у рецензіях).	Виконано, https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-d1-oblik-i-opodatkovannya-opp-oblik-i-opodatkovannya	Гарант ОП	
<i>Рекомендовано:</i> розглянути можливість залучення представників зарубіжної академічної спільноти до обговорення ОП.	Продовжувати роботу щодо налагодження співпраці із представниками зарубіжної академічної спільноти та її залучення до обговорення проєкту ОП для здобувачів 2026 р.н.	Завідувач кафедри обліку і оподаткування, гарант ОП	До 01.02.2026 р.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
Досягнення ПРН 12 «Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування» через спеціалізовані комп'ютерні дисципліни забезпечено передбаченими ОК фрагментарно, оскільки, аналізована ОП містить лише одну ОК, у назві якої наявне поняття «інформаційні системи» (ОК 18 «Інформаційні системи і технології в обліку», яка вивчається в 4-ому семестрі). Таким чином, ні на 3-му, ні на 4-ому	Обговорити на засіданні кафедри обліку і оподаткування рекомендацію щодо додавання в ОП ОК, які дозволять ґрунтовно опанувати інформаційні системи і технології з використанням ліцензованих програм (Універсал7, М.Е.Дос, Мастер: Бухгалтерія, Agri: Analytica, FreeZvit) та, за потреби, внести зміни до ОП 2026 р.	Завідувач кафедри обліку і оподаткування, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП	До 01.12.2025 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
курсах навчання заявлений ПРН не поглиблюється під час вивчення спеціалізованих комп'ютерних дисциплін. Відтак, лише одна ОК передбачає ґрунтовне опанування інформаційних систем і технологій (ліценз. програм. Універсал7, М.Е.Doc, Мастер: Бухгалтерія, Agri:Analytica, FreeZvit). <i>Рекомендовано:</i> модернізувати ОП, передбачивши в ній також інші ОК, окрім ОК 18 «Інформаційні системи і технології в обліку», які б дозволили ґрунтовно опанувати інформаційні системи і технології з використанням ліценз. програм. Універсал7, М.Е.Doc, Мастер: Бухгалтерія, Agri:Analytica, FreeZvit).			
Відсутність в ОП у складі обов'язкових ОК навчальної дисципліни «Облік у банках» ускладнює можливість проходження виробничої практики «Технологічна зі спеціальності» на прикладі банків. Так, відповідно до наскрізної програми практики (https://tinyurl.com/4tbcsey2) студенти можуть її проходити на прикладі банків. Змістом практики визначено тему 2, тему 3, тему 4, тему 5, тему 6, які пов'язані з вивченням обліку різних об'єктів. Не опанувавши ОК «Облік у банках» зробити це вкрай складно. Виробнича практика «Комплексна зі спеціальності» (розділ 1.7 наскрізної програми практики: https://tinyurl.com/4tbcsey2) також передбачає можливість її проходження у банках. За таких умов слід вивчити облік податкових розрахунків, управлінський облік і	Обговорити на засіданні кафедри обліку і оподаткування рекомендацію щодо доцільності виокремлення обов'язкової ОК «Облік у банках» та, за потреби, внести зміни до ОП 2026 р.	Завідувач кафедри обліку і оподаткування, гарант ОП, робоча група з розроблення ОП	До 01.12.2025 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
звітність у банках, що теж ускладнюється відсутністю знань з ОК «Облік у банках». <i>Рекомендовано:</i> проаналізувати ОП на предмет доцільності виокремлення в ній такої обов'язкової ОК, як «Облік у банках» задля полегшення проходження виробничої практики «Технологічна зі спеціальності» та «Комплексна зі спеціальності» на прикладі банків.			
У НП здобувачів заочної форми навчання переважна кількість аудиторних занять та «спарені» заліково-екзаменаційні сесії проводяться лише у весняному семестрі, що збільшує навантаження на здобувачів вищої освіти. <i>Рекомендовано:</i> внести зміни у графік освітнього процесу здобувачів заочної форми навчання з метою розділення сесій здобувачів у окремих навчальних семестрів для забезпечення їх збалансованого навчального навантаження.	Обговорити на раді з якості вищої освіти доцільність внесення змін у графік навчального процесу для здобувачів заочної форми здобуття освіти з метою розділення сесій у окремих навчальних семестрах для забезпечення більш збалансованого навчального навантаження та ухвалити відповідні рішення.	Начальник навчального відділу	До 01.12.2025 р.
Структура представлення ОК у ОП і НП преставлені неодинаково. Зокрема, у НП роділено ОК на блок «Обовязкова частина», який у свою чергу, розділено на Дисципліни загальної підготовки, Дисципліни професійної підготовки і т.д., а у ОП такого поділу нема. <i>Рекомендовано:</i> привести інформацію в ОП та НП до співставного вигляду.	Урахувати рекомендацію під час розроблення проєкту ОП для здобувачів 2026 року набору.	Гарант ОП	До 01.12.2025 р.
Однак, в силабусі ОК 11 серед перелічених програмних продуктів, які використовуються при вивченні дисципліни, програма FreeZvit не зазначена. Щодо інших ОК на які опирається ЗВО у своїй відповіді, ГЕР, заначас, що в	Доповнити силабуси та робочі програми ОК11, ОК17, ОК30 інформацією про використання програмних продуктів для забезпечення досягнення ПРН12. Під час розроблення проєкту ОП 2026 р. переглянути матрицю забезпечення ПРН.	Гарант ОП, викладачі, що реалізують ОК	До 01.12.2025 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
силабусах зазначених ЗВО ОК30 і ОК17 серед переліку використовуваних програмних продуктів нема ISPro і Мастер:Бухгалтерія. <i>Рекомендовано:</i> внести в силябуси та РП відповідних ОК використовувані ними конкретні програмні продукти для повного забезпечення досягнення ПРН12 та у випадку їх достатності для забезпечення ПРН12 відобразити ці ОК у матриці забезпечення ПРН.			
Доречно було б враховуючи специфіку ОП, при виконанні навчальної практики "Облік у галузях економіки" розглянути тему "Облік на підприємствах агробізнесу". <i>Рекомендовано:</i> в перелік тем до навчальної практики "Облік у галузях економіки" додати тему "Облік на підприємствах агробізнесу".	На засіданні кафедри обліку і оподаткування обговорити рекомендацію щодо додавання теми «Облік на підприємствах агробізнесу» до переліку тем навчальної практики "Облік у галузях економіки" та ухвалити відповідне рішення.	Завідувач кафедри обліку і оподаткування, гарант ОП	До 01.09.2025 р.
Оскільки, навчальна практика, наприклад, "Первинний облік" передбачає закріплення знань, набутих під час лекційних занять. <i>Рекомендовано:</i> в Наскрізній програмі практик навести конкретні критерії оцінювання та список рекомендованої літератури.	На засіданні кафедри обліку і оподаткування обговорити рекомендацію щодо доповнення Наскрізної програми практик інформацією про шкалу і критерії оцінювання та списком рекомендованої літератури.	Гарант ОП, відповідальна особа за практичну підготовку на кафедрі	До 01.10.2025 р.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
ГЕР рекомендує НПП в силябусах та РП зазначати рекомендовані ними ресурси неформальної освіти в межах ОК, яка ними викладається. <i>Рекомендовано:</i> до початку 2025-2026 н.р. для всебічного інформування здобувачів освіти в робочі програми навчальних дисциплін у розділ про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, додавати	Здійснити пошук онлайн-курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, що відповідають тематиці навчальних дисциплін, для надання можливостей здобувачам вищої освіти здобувати результати навчання у системі неформальної освіти. Навести їх перелік у силябусах і робочих програмах навчальних дисциплін. Проводити обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти на першому аудиторному занятті щодо процедури визнання	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2025 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
перелік курсів/тренінгів відповідно до тем, в які їх може бути зараховано, та підтримувати цю практику надалі.	результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті й переліку рекомендованих онлайн-курсів.		
ГЕР підтримує ЕГ щодо необхідності посилити залучення здобувачів освіти до міжнародних програм академічної мобільності. <i>Рекомендовано:</i> до початку 2025-2026 н.р. для популяризації участі здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах академічної мобільності провести відповідні агітаційні заходи (наприклад, запросити здобувачів, які вже брали участь у таких програмах, щоб вони поділились своїм досвідом), та підтримувати цю практику надалі.	Виконано https://tinyurl.com/29ezcpwc	Начальник відділу міжнародних зв'язків, гарант ОП	і надалі постійно
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
На ОП не зафіксовано фактів викладання фахових навчальних дисциплін англійською мовою. <i>Рекомендовано:</i> впродовж 2025-2026 н. р. запровадити викладання фахових дисциплін англійською мовою, що дасть змогу полегшити процес складання вступних іспитів до магістратури та аспірантури і сприятиме подальшому працевлаштуванню випускників до міжнародних аудиторських компаній.	Обговорити на засідання кафедри обліку і оподаткування можливість викладання фахових дисциплін ОП англійською мовою, залучивши до їх реалізації науково-педагогічних працівників, які вільно володіють англійською мовою та мають відповідні підтверджуючі документи	Завідувач кафедри, гарант ОП, викладачі, що реалізують ОК	До 01.12.2025 р. і надалі постійно
Впродовж 2025-2026 н. р. задля забезпечення зв'язку навчання і викладання з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО <i>Рекомендовано:</i> інтенсивніше залучати НПП та здобувачів вищої освіти до участі у міжнародних академічних проєктах (Erasmus та ін.).	Продовжувати роботу над розширенням міжнародного партнерства та збільшенням можливостей для академічної мобільності студентів і викладачів.	Начальник відділу міжнародних зв'язків	До 01.12.2025 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Не всі викладачі у списку рекомендованих літературних джерел до ОК, яка ними викладається, включають власні праці (наприклад, ОК «Облік у зарубіжних країнах», «Облік і оподаткування діяльності фермерських господарств»).	Викладачам, що реалізують ОК, доповнити рекомендовані літературні джерела у силабусах та робочих програмах власними працями.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності, викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2025 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> усім НПП переглянути списки рекомендованих літературних джерел поданих в силабусах і РП з метою внесення туди власних праць за ОК, які ними викладаються.			
На ОП не зафіксовано практики запрошення іноземних професорів для проведення гостьових лекцій.	Розглянути можливості запрошення іноземних професорів для проведення гостьових лекцій у 2025-2026 н.р.	Завідувач кафедри обліку і оподаткування, гарант ОП	До 01.09.2025 р. і надалі постійно
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
Оскільки ці дисципліни згідно з навчальним планом належать до дисциплін загальної підготовки, то, на думку ЕГ, їх включення до програми порушує цілісність та логіку атестації за спеціальністю, а також призводить до зайвого навантаження на здобувачів та знижує ефективність перевірки фахових компетентностей.	Обговорити на засіданні ради з якості вищої освіти спеціальності «Облік і оподаткування» рекомендацію щодо виключення ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)» з програми атестаційного екзамену та, за потреби, внести відповідні зміни до Програми та затвердити їх в установленому порядку.	Гарант ОП, голова ради з якості вищої освіти спеціальності	До 01.10.2025 р.
<i>Рекомендовано:</i> з метою забезпечення оцінювання фахових компетентностей, із програми атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю доцільно виключити освітні компоненти: «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)», залишивши лише ті, що безпосередньо			

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
спрямовані на перевірку рівня сформованості фахових знань, умінь і навичок здобувачів.			
ЕГ зазначає, що здобувачі частково відвідують заходи з популяризації АД, зокрема, здобувачі 1 курсу повідомили, що ще не були на таких заходах, однак, на сайті оприлюднено інформацію про захід на тему «Академічна доброчесність – запорука якості», який проводився саме для 1 курсу (https://tinyurl.com/33xxt7px). <i>Рекомендовано:</i> підвищити відвідуваність здобувачами заходів, які стосуються Академічної доброчесності (зокрема, здобувачами 1 курсу); надалі популяризувати принципи академічної доброчесності серед здобувачів через елементи неформальної освіти із проходженням курсів академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ, ВсеОсвіта.	Зорганізувати захід для здобувачів ОП з метою інформування про принципи академічної доброчесності та можливості неформальної освіти із проходженням курсів академічної доброчесності на платформах Prometheus, ВУМ, ВсеОсвіта.	Гарант ОП, відповідальні за академічну доброчесність на факультеті	До 01.12.2025 р. і надалі постійно
Критерій 6. Людські ресурси			
Не всі науково-педагогічні працівники мають фахові наукові публікації, які відповідають сфері викладання освітнім компонентам. Окремі НПП (зокрема, ті, хто викладає ОК1, ОК3, ОК7) не мають відповідної кількості публікацій у фахових виданнях, а публікації НПП, який викладає ОК6 відсутні фахові наукові праці, які б корелювали зі змістом ОК. <i>Рекомендовано:</i> забезпечити підвищення публікаційної активності НПП за ОК1, ОК3,	Активізувати публікаційну активність викладачів, залучених на освітній програмі, у площині відповідності освітнім компонентам, що викладаються.	Викладачі, що реалізують ОК	До 01.12.2025 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
ОК6, ОК7 та в напрямку видання навчальних посібників, підручників за окремими ОК.			
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
<i>Рекомендовано:</i> продовжувати вдосконалення освітнього середовища ОП, розглянути можливості впровадження інноваційних підходів та практик для розвитку МТБ (наприклад, інтерактивні навчальні простори, гейміфікація навчання, smart-campus-рішення.	Продовжувати роботу щодо удосконалення освітнього середовища, розглянути можливості впровадження інноваційних підходів та практик для розвитку матеріально-технічної бази (наприклад, інтерактивні навчальні простори, гейміфікація навчання, smart-campus-рішення тощо).	Проректор з економіки та інфраструктури, декан факультету обліку та фінансів	До 01.12.2025 р. і надалі постійно
<i>Рекомендовано:</i> створити умови для навчання і переміщення людей, в яких проблеми із зором (створити відповідні навчальні матеріали і вказівники з використання шрифту Брайля).	Продовжувати роботу щодо забезпечення належних умов для навчання і переміщення людей із вадами зору.	Проректор з економіки та інфраструктури, декан факультету обліку та фінансів	До 01.12.2025 р. і надалі постійно
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
У процесі внутрішньої експертизи ОП не наголошено на відповідності НПП за освітньою та професійною кваліфікаціями (п. 37 Ліцензійних умов) освітнім компонентам, за якими вони закріплені. <i>Рекомендовано:</i> під час внутрішньої експертизи ОП долученим до цієї процедури звертати увагу на відповідність НПП за освітньою та професійною кваліфікаціями	Робочій групі для проведення внутрішньої експертизи освітньої програми під час проведення внутрішньої експертизи ОП звертати увагу на відповідність НПП за освітньою та професійною кваліфікаціями освітнім компонентам, які за ними закріплені, та надавати НПП рекомендації щодо покращення відповідності ОК.	Проректор з науково-педагогічної роботи	постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
освітнім компонентам, які за ними закріплені, та надавати НПП рекомендації щодо покращення відповідності ОК.			
<i>Рекомендовано:</i> створити кафедральну комісію забезпечення якості, яка відповідатиме за виконання рекомендацій СВЗЯ (зокрема, в поточному періоді для відстеження і забезпечення публікаційної активності НПП).	Обговорити на раді з якості вищої освіти Університету пропозицію щодо створення кафедральної комісії забезпечення якості, яка відповідатиме за виконання рекомендацій СВЗЯ та ухвалити відповідне рішення.	Голова ради з якості вищої освіти	До 01.12.2025 р.
Відсутні регулярні опитування роботодавців із публікацією їх результатів на сайті ЗВО. <i>Рекомендовано:</i> відділу практики та сприяння працевлаштування студентів та випускників організовувати регулярні опитування роботодавців з опрацюванням результатів, публікацією на сайті та доведенням до гарантів ОП з метою їх подальшого врахування для удосконалення ОП та організації освітнього процесу за нею.	Забезпечити регулярне опитування роботодавців та розміщення його результатів на сайті на постійній основі.	Керівник відділу практики та сприяння працевлаштування студентів та випускників	До 01.09.2025 р. і надалі постійно
Критерій 9. Прозорість та публічність			
Однак на відповідній сторінці сайту ЗВО (https://tinyurl.com/5dmsr4fv) значної частини РП не вистачає. <i>Рекомендовано:</i> до початку 2025-2026 н.р. оприлюднити на сайті ЗВО у відповідному розділі усі РП за основними ОК задля дотримання внутрішнього розпорядку ПДАУ щодо оприлюднення РП та якісного інформування зовнішніх стейкхолдерів.	Забезпечити своєчасне розміщення робочих програм ОК до початку семестру, у якому заплановано реалізацію ОК.	Гарант ОП, викладачі, що реалізують ОК	До 01.09.2025 р. і надалі постійно

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО