

**План заходів для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою
«Насінництво і насіннєзнавство» другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми			
В описі освітньої програми зазначено лише один строк реалізації – 1 рік 4 місяці, без розмежування за формами здобуття освіти. Водночас освітня програма передбачає як денну, так і заочну форми навчання. Відповідно до статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту», в описі ОП необхідно чітко вказати форми здобуття освіти та орієнтовні строки її реалізації для кожної з них. <i>Рекомендовано:</i> відповідно до статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту» під час оновлення освітньої програми внести до її опису інформацію про розрахункові строки реалізації освітньої програми для кожної форми здобуття освіти.	Виконано. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17708/opnn2025.pdf		
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми			
Відсутність інформації про бази проходження практичної підготовки на офіційному сайті університету. <i>Рекомендовано:</i> у 2025/2026 навчальному році забезпечити відкритий доступ до актуальної інформації про бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом її розміщення на офіційному сайті	Розмістити на офіційному сайті Університету інформацію про бази практичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначенням назв установ-партнерів, форм співпраці та спеціальностей, для яких вони використовуються як бази практик; забезпечити наповнення сторінки актуальною інформацією та здійснювати її своєчасне оновлення не рідше одного разу на рік або у разі зміни переліку баз практики.	Керівник відділу практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, гарант ОП	До 01.12.2025 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
університету, з метою підвищення прозорості та поінформованості цієї групи стейкхолдерів.			
Здобувачі також виявили зацікавленість у навчанні на виробництві. Проте на момент акредитації підготовка за дуальною формою в межах ОП не реалізується. <i>Рекомендовано:</i> розпочати практичне впровадження дуальної форми здобуття освіти в межах освітньої програми, враховуючи зацікавленість здобувачів та роботодавців.	Обговорити на засіданні кафедри рослинництва рекомендацію щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти в межах освітньої програми, та ухвалити відповідні рішення.	Гарант ОП, завідувач кафедри рослинництва	До 01.09.2025 р.
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання			
Відсутність покрокової інструкції для здобувачів щодо алгоритму визнання результатів академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти. <i>Рекомендовано:</i> у 2025/2026 навчальному році створити покрокову інструкцію або короткий гід для здобувачів, які б описували алгоритм визнання результатів навчання, отриманих у межах академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти.	Виконано. Покрокову інструкцію розміщено на сайті https://www.pdau.edu.ua/content/procedura-vyznannya-rezultativ-zdobutyh-u-neformalnyi-informalnyi-osviti		
	Зорганізувати захід для здобувачів ОП «Насінництво і насіннєзнавство» з метою інформування про процедури визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної/інформальної освіти та під час академічної мобільності.	Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти, начальник навчального відділу, гарант ОП	До 01.12.2025 р.
Неповне висвітлення специфіки освітньої програми «Насінництво і насіннєзнавство» на веб-сайті ПДАУ, зокрема в частині можливостей академічної мобільності, особливостей практичної підготовки та перспектив працевлаштування, що ускладнює формування в абітурієнтів і здобувачів повного уявлення про переваги та зміст ОП. <i>Рекомендовано:</i> у 2025/2026 навчальному році розширити інформацію на веб-сайті ПДАУ	Розмістити інформацію на сайті Університету про специфіку освітньої програми «Насінництво і насіннєзнавство», зокрема щодо можливостей академічної мобільності, практичної підготовки та перспективи працевлаштування після завершення навчання.	Гарант ОП, відповідальний за сайт кафедри	До 01.12.2025 р.

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
щодо специфіки освітньої програми «Насінництво і насіннєзнавство», зокрема акцентувати на можливостях академічної мобільності, практичній підготовці та перспективах працевлаштування після завершення навчання.			
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою			
Невисокий рівень академічної мобільності здобувачів вищої освіти і НПП, невисока участь у міжнародних освітніх проєктах. <i>Рекомендовано:</i> починаючи з 2025/2026 навчального року продовжити розширення академічної мобільності здобувачів і НПП, створювати нові міжнародні освітні проєкти.	Зорганізувати захід для здобувачів ОП «Насінництво і насіннєзнавство» та НПП кафедри селекції, насінництва і генетики з метою інформування про можливості міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних освітніх проєктах.	Відділ міжнародних зв'язків, завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики, гарант ОП	До 01.12.2025 р. і надалі постійно
Недостатнє використання англomовних матеріалів у навчальному процесі. <i>Рекомендовано:</i> у 2025/2026 навчальному році збільшити кількість англomовних матеріалів для використання в освітньому процесі за ОП «Насінництво і насіннєзнавство».	Обговорити на засіданні кафедри рослинництва та ради з якості вищої освіти спеціальності «Агрономія» рекомендацію щодо збільшення кількості англomовних матеріалів (статей, монографій, підручників, практичних кейсів тощо) в освітньому процесі, та ухвалити відповідні рішення.	Завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики, гарант ОП	До 12.09.2025 р. і надалі постійно
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність			
Недостатнє забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання. <i>Рекомендовано:</i> з 2025/2026 навчального року з метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання проводити контрольні заходи за освітніми компонентами за участі не менше двох викладачів.	Обговорити на раді з якості вищої освіти Університету пропозицію щодо проведення контрольних заходів за освітніми компонентами за участі не менше двох викладачів та ухвалити відповідні рішення.	Начальник навчального відділу	До 01.12.2025 р.
Критерій 6. Людські ресурси			
Обмежений рівень академічної мобільності науково-педагогічних працівників.	Зорганізувати захід для викладачів, відповідальних за реалізацію ОП, з метою інформування про можливості	Начальник відділу міжнародних	До 01.10.2025 і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
<i>Рекомендовано:</i> з метою підвищення якості освітнього процесу ЕГ рекомендує підвищити академічну мобільність НПП.	внутрішньої та міжнародної академічної мобільності науково-педагогічних працівників та процедуру перезарахування її результатів.	зв'язків, завідувач кафедри рослинництва, гарант ОП, керівник відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку	
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси			
Водночас зафіксовано недостатню обізнаність здобувачів вищої освіти щодо використання міжнародних наукометричних баз, що є важливою складовою науково-дослідної діяльності. <i>Рекомендовано:</i> у 2025/2026 навчальному році завідувачу випускової кафедри, гаранту ОП, кураторам академічних груп та керівникам кваліфікаційних робіт активізувати інформування здобувачів щодо можливостей і правил користування міжнародними наукометричними базами.	Зорганізувати захід для здобувачів ОП з метою інформування про можливості і правила користування міжнародними науко метричними базами (Scopus, Web of Science тощо).	Гарант ОП, директор бібліотеки	До 01.12.2025 р.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми			
Обмежена участь роботодавців та випускників у процесах перегляду освітніх програм, що знижує можливість адаптації ОП до сучасних вимог ринку. <i>Рекомендовано:</i> забезпечити постійну участь роботодавців і випускників у процесах перегляду освітніх програм, що покращить можливість адаптації ОП до сучасних вимог ринку.	Зорганізувати захід за участю роботодавців та випускників ОП з метою обговорення відповідності освітньої програми сучасним вимогам ринку.	Завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики, гарант ОП	До 01.12.2025 р. і надалі постійно

Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення	Корегувальні заходи	Відповідальні виконавці	Терміни виконання
Звіти за результатами студентських опитувань недостатньо деталізують усі пропозиції здобувачів вищої освіти, що може впливати на прозорість врахування їхньої думки. <i>Рекомендовано:</i> в наступних опитуваннях здобувачів більше уваги приділяти пропозиціям здобувачів щодо покращення та вдосконалення ОП.	Розглянути зауваження на засіданні кафедри рослинництва і ради з якості вищої освіти «Агрономія», внести зміни до анкет для опитування здобувачів ОП щодо покращення та вдосконалення ОП. Провести опитування здобувачів і розмістити результати на сайті кафедри.	Завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики, гарант ОП, голова ради з якості спеціальності	До 01.12.2025 р.
Періодичне, а не систематичне залучення представників роботодавців, експертів у галузі із вітчизняних та зарубіжних ЗВО і науково-дослідних установ до викладання навчальних дисциплін. <i>Рекомендовано:</i> з 2025/2026 навчального року передбачити в програмах навчальних дисциплін регулярну участь роботодавців та експертів із вітчизняних і зарубіжних ЗВО та НДУ, включаючи фіксовані години для їх викладання.	Обговорити пропозицію на засіданні кафедри рослинництва і ради з якості вищої освіти «Агрономія» та розробити відповідні заходи.	Завідувач кафедри селекції, насінництва і генетики, гарант ОП	До 01.09.2025 р. і надалі постійно
Критерій 9. Прозорість та публічність			
Відсутність у загальному доступі інформації щодо баз проходження практичного навчання. <i>Рекомендовано:</i> у 2025/2026 навчальному році завідувачу випускової кафедри, гаранту ОП на сайтах кафедри розмістити інформацію про бази проходження практичного навчання.	Розмістити на офіційному сайті Університету та кафедри селекції, насінництва і генетики інформацію про бази практичної підготовки для здобувачів вищої освіти.	Завідувач кафедри, гарант ОП, відповідальний за сайт кафедри	До 01.09.2025 р. і надалі постійно
Відсутність на сайті переходу на англomовні вкладки. <i>Рекомендовано:</i> забезпечити функціонування англomовної версії вебсайту університету з метою підвищення міжнародної доступності до контенту освітньої програми.	Розглянути можливість створення англomовної версії сайту або окремих розділів з описом освітньої програми.	Начальник відділу маркетингу, гарант ОП	До 01.09.2025 р.

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО