

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ БУДІВНИЦТВО

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти бакалавр
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 9 від «26» 04 20 23 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 20 23 р.

В.о. ректора

 Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 94 від «28» 04 20 23 р.)

Полтава 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



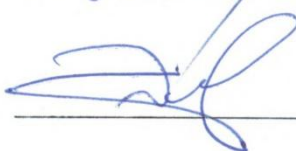
Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА

Начальник навчального відділу



Андрій ДОРОШЕНКО

Декан факультету



Олександра БІЛОВОД

Гарант програми



Володимир МУРАВЛЬОВ

ВНЕСЕНО

Кафедрою будівництва та професійної освіти

Протокол № 8 від «14» лютого 20 23 р.

Завідувач кафедри



Сергій ЯХІН

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»

Протокол № 5 від «17» лютого 20 23 р.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Володимир МУРАВЛЬОВ

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № 7 від «22» лютого 20 23 р.

Голова вченої ради



Олександра БІЛОВОД

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. ЯХІН Сергій, к.т.н., доцент, завідувач кафедри будівництва та професійної освіти.
2. МУРАВЛЬОВ Володимир, к.т.н., доцент, гарант освітньо-професійної програми Сільськогосподарське будівництво, голова ради з якості вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.
3. ГОРИК Олексій, д.т.н., професор, дійсний член Академії будівництва України.
4. СКЛЯРЕНКО Сергій, к.т.н., доцент, директор ПП «Полтава-проект»

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо):

1. БУТ Валентина, Директор, ТОВ «ПРОМАГРОПРОЄКТ», м. Полтава
2. ТАЛАЛАЄВ Сергій, Директор, ТОВ «ЖИЛБУД ПОЛТАВА», м. Полтава

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Сільськогосподарське будівництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра одиничний: – на основі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС – 4 навчальні роки; – на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів.
Форми навчання	Інституційна (очна (денна))
Наявність акредитації	Упроваджено з 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку зазначеному законодавством
Мова викладання	Державна

Термін дії освітньо-професійної програми	До планової акредитаційної експертизи
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних завдань щодо будівництва сільськогосподарських об’єктів, а також цивільної інженерії. Зосередження на специфічних аспектах будівництва в сільському середовищі, таких як проектування і будівництво сільськогосподарських споруд, інфраструктури для аграрної галузі	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань</i> – 19 Архітектура та будівництво <i>Спеціальність</i> – 192 Будівництво та цивільна інженерія <i>Мета навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії. <i>Методи, методики та технології:</i> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об’єктів будівництва та утилізації відходів. <i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із будівництва та цивільної інженерії

Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво і цивільна інженерія. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського будівництва. Ключові слова: будівля, споруда, будівельні конструкції, вироби, матеріали, розрахунок, міцність, технологія, інженерні мережі.
Особливості освітньо-професійної програми	Орієнтація на підготовку фахівців щодо проектування та зведення, та експлуатації сільськогосподарських об'єктів, до яких пред'являються особливі вимоги, що відрізняють їх від будівель цивільного та промислового призначення, зокрема шляхом: - проходження виробничої практики на базі спеціалізованих будівельних підприємств; - курсового проектування сільськогосподарських об'єктів за реальними вихідними даними; - співпраця з будівельними компаніями, проєктними організаціями та підприємствами різних форм власності регіону; - презентації проведених досліджень та впровадження конструкторських пропозицій у сільськогосподарському будівництві.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів. Перелік професій та професійних назв робіт, до яких допускається випускник з дипломом освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва - Інженер з нагляду за будівництвом; - Інженер з проектно-кошторисної роботи; - Інженер-будівельник; - Інженер-проектувальник (сільськогосподарське будівництво). Види економічної діяльності, які може здійснювати випускник з дипломом освітнього ступеня «бакалавр» за

	спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», при отриманні відповідних дозвільних документів, згідно з КВЕД ДК 009:2010: - 41 Будівництво будівель; - 42 Будівництва споруд; - 43 Спеціалізовані будівельні роботи.
Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та здобувати додаткові кваліфікації системи освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія</i> СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

	СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій. СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. <i>Компетентності, визначені Університетом:</i> СК10. Здатність розробляти конструкторські рішення сільськогосподарських будівель і споруд та забезпечити організації їх зведення з використанням сучасних матеріалів, технологій, організаційних форм.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (РН)	<i>Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія:</i> РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.
---	---

	РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації). РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. <i>Програмні результати, визначені Університетом:</i> РН14. Набувати поглиблені знання конструктивних рішень будівель та споруд сільськогосподарського призначення, уміння розраховувати несучі та огорожувальні конструкції таких будівель, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси. РН15. Набувати поглиблені знання організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд сільськогосподарського призначення, здатність забезпечити організацію їх будівництва із врахуванням специфіки та використанням сучасних і місцевих матеріалів, технологій, вимог пожежної безпеки, організаційних форм.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Розробники програми: доктор технічних наук, професор,

забезпечення	два кандидати технічних наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, у т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ ; - віртуальне навчальне середовище; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - наскрізну і робочі програми практик;

	- електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; - методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт в друкованому вигляді; - пакети комплексних контрольних робіт; - засоби діагностики якості вищої освіти; - репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

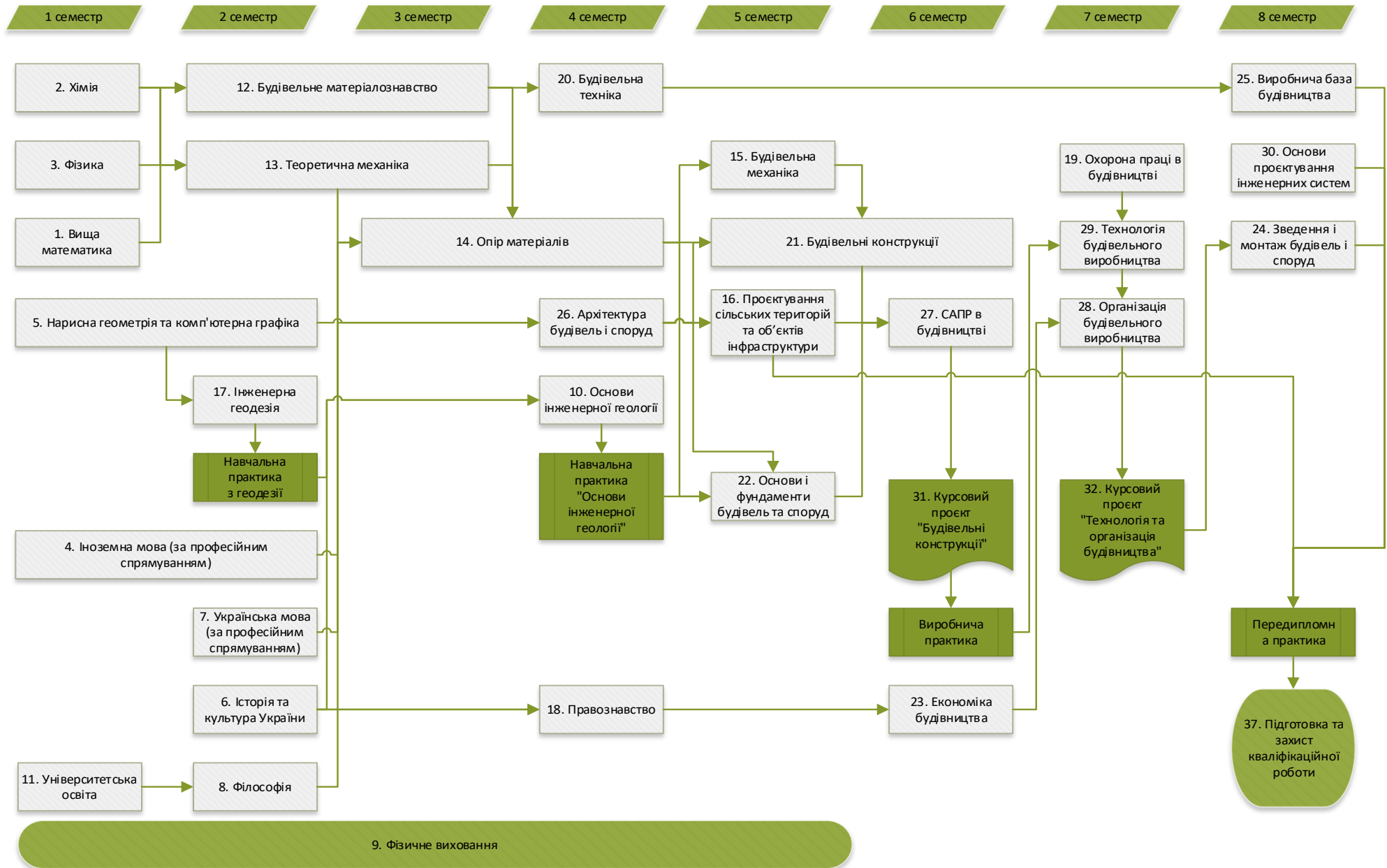
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Вища математика	6,5	екзамен
ОК 2	Хімія	3	залік
ОК 3	Фізика	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 5	Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	6	залік, екзамен
ОК 6	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 8	Філософія	3	залік
ОК 9	Фізичне виховання	4	залік
ОК 10	Основи інженерної геології	3	екзамен
ОК 11	Університетська освіта	3	залік
ОК 12	Будівельне матеріалознавство	6	залік, екзамен
ОК 13	Теоретична механіка	7,5	залік, екзамен
ОК 14	Опір матеріалів	7	залік, екзамен
ОК 15	Будівельна механіка	4	екзамен
ОК 16	Проектування сільських територій та об'єктів інфраструктури	3	залік
ОК 17	Інженерна геодезія	4	залік
ОК 18	Правознавство	3	залік
ОК 19	Охорона праці в будівництві	4	екзамен
ОК 20	Будівельна техніка	3	залік
ОК 21	Будівельні конструкції	10	залік, екзамен
ОК 22	Основи і фундаменти будівель та споруд	4	екзамен
ОК 23	Економіка будівництва	3	залік
ОК 24	Зведення і монтаж будівель і споруд	4	екзамен
ОК 25	Виробнича база будівництва	4,5	екзамен
ОК 26	Архітектура будівель і споруд	5	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 27	Системи автоматизованого проектування в будівництві	5	екзамен
ОК 28	Організація будівельного виробництва	5	екзамен
ОК 29	Технологія будівельного виробництва	5,5	екзамен
ОК 30	Основи проектування інженерних систем	6	екзамен
ОК 31	Курсовий проект «Будівельні конструкції»	3	диф.залік
ОК 32	Курсовий проект «Технологія та організація будівництва»	3	диф.залік
ОК 33	Навчальна практика з геодезії	7,5	диф.залік
ОК 34	Навчальна практика «Основи інженерної геології»	7,5	диф.залік
ОК 35	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК 36	Переддипломна практика	3	диф.залік
ОК 37	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи:	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії Полтавського державного аграрного університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37
ЗК01	•		•		•			•					•	•	•																						•
ЗК02		•			•					•						•	•																•	•	•	•	•
ЗК03							•																								•	•			•	•	•
ЗК04				•																																	
ЗК05											•																•					•	•				•
ЗК06												•																				•	•	•		•	•
ЗК07											•																						•	•	•	•	•
ЗК08											•																								•	•	•
ЗК09																		•																			
ЗК10					•				•										•																		•
СК01	•	•	•									•	•	•	•																					•	•
СК02																				•			•					•									•
СК03																•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•					•
СК04												•								•				•	•				•			•			•	•	•
СК05					•																						•					•	•	•			•
СК06					•											•					•	•					•					•	•	•		•	•
СК07																								•					•						•		•
СК08																•																					•
СК09																			•																•		•
СК10																•					•	•							•	•		•	•				•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37
РН01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•					•					•			•	•				•	•
РН02										•		•		•		•	•				•	•					•	•				•	•	•	•	•	•
РН03				•			•				•																				•	•	•	•	•	•	•
РН04																				•				•	•				•				•	•	•	•	•
РН05					•											•						•		•	•		•	•				•	•		•	•	•
РН06					•																		•						•	•		•	•			•	•
РН07											•																						•	•	•	•	•
РН08												•		•							•	•					•				•					•	•
РН09																•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					•
РН10																	•			•			•	•	•			•			•					•	•
РН11																•										•										•	•
РН12														•	•													•	•	•	•	•				•	•
РН13																			•									•	•						•	•	•
РН14																•					•	•				•					•				•	•	•
РН15												•							•					•				•	•		•				•	•	•

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджений та введений в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333 –

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>

7. Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti>