

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                         | перший (бакалавр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | 192 Будівництво та цивільна інженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | ОПП Сільськогосподарське будівництво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Курс, семестр</b>                                               | 2 рік / 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 5<br>Загальна кількість годин – 150, із яких:<br>лекцій – 26 год., практичних занять – 24 год.<br>Форма семестрового контролю – екзамен                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                          | державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>            | Інженерно-технологічний факультет<br>Кафедра Будівництва та професійної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                               | Бондар Людмила Вікторівна , кандидат технічних наук, доцент.<br>Telegram: <a href="https://t.me/LV_Bondar">https://t.me/LV_Bondar</a><br>e-mail: <a href="mailto:liudmyla.bondar@pdau.edu.ua">liudmyla.bondar@pdau.edu.ua</a><br>URL: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/bondar-lyudmyla-viktorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/bondar-lyudmyla-viktorivna</a> |

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Вивчення дисципліни «Архітектура будівель і споруд» є складовою циклу підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», і базується на вивчених раніше фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплінах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Компетентності</b>                                | <p><i>загальні:</i><br/>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><i>спеціальні (фахові):</i><br/>СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК10. Здатність розробляти конструкторські рішення сільськогосподарських будівель і споруд та забезпечити організації їх зведення з використанням сучасних матеріалів, технологій, організаційних форм.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Програмні результати навчання /Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН14. Набувати поглиблені знання конструктивних рішень будівель та споруд сільськогосподарського призначення, уміння розраховувати несучі та огорожувальні конструкції таких будівель, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.</p> |
| <b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Мета дисципліни «Архітектура будівель і споруд» це системне засвоєння майбутніми інженерами-будівельниками знань про особливості архітектурно-будівельної структури житлових і нежитлових (громадських, промислових та сільськогосподарських ) будівель і споруд, у яких поєднується системний зв'язок функціональних, конструктивних і естетичних вимог архітектури з технологією виготовлення як окремих конструкцій так і технологією будівництва в цілому, що відповідає специфічним потребам і сільськогосподарського виробництва</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Тема 1. Загальні відомості про будівлі і споруди.</p> <p>Тема 2. Цивільні будинки та їх конструкції. Облаштування безбар'єрного середовища для осіб із обмеженнями.</p> <p>Тема 3. Загальні відомості про проектування цивільних та сільськогосподарських будівель.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>словесні методи;<br/>практичні методи;<br/>наочні методи;<br/>інтерактивні методи;<br/>комп'ютерні і мультимедійні методи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Наведені у Додатку до силабусу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>-щодо термінів виконання та</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Підсумкова академічна заборгованість виникає внаслідок одержання незадовільної оцінки за підсумковий контроль або</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>перескладання</b>                                                     | <p>недопущення до нього. Здобувачам надається можливість ліквідувати цю заборгованість після закінчення екзаменаційної сесії.</p> <p>Перескладання дозволяється не більше двох разів: перший раз - викладачеві, другий раз - комісії, яку формує керівництво факультету. Оцінка, отримана при другому перескладанні, є остаточною.</p> <p>Термін перескладання академічної заборгованості зазвичай не перевищує двох тижнів після початку наступного семестру (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf</a>)</p>                                                                                                                                                                |
| <b>- щодо академічної доброчесності</b>                                  | <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>- щодо відвідування занять</b>                                        | <p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять з метою перевірки засвоєння матеріалу і готовності до виконання завдань. Пропуски занять можуть впливати на кількість балів, отриманих за поточну успішність.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які через поважні причини (підтверджені документами) не відвідували заняття і не набрали достатньої кількості балів, мають можливість подати документи до деканату протягом тижня для визначення терміну ліквідації академічної заборгованості.</p> <p>Таким чином, відвідування занять є важливою складовою поточного контролю і може впливати на підсумкові оцінки. <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf</a></p> |
| <b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b> | <p>Зарахування результатів неформальної та інформальної освіти викладено у відповідному положенні ПДАУ (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaprooneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaprooneformalnuosvitu.pdf</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>                          | <p>Порядок оскарження результатів контрольних заходів в ПДАУ здійснюється згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproocinyuvannya2023.pdf</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

##### Основні

1. Семко В. О., Пашинський М. В. Архітектура будівель і споруд. Архітектурні конструкції малоповерхових цивільних будівель: навчальний посібник Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - 3-тє вид., перероб. і допов. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 185 с.
2. Котеньова З.І. Архітектура будівель і споруд: навчальний посібник. Харків: ХНАМГ, 2017. 170 с.
3. Плоский В. О., Гетун Г. В. Архітектура будівель та споруд. Книга 2. Житлові будинки: підручник для вищих навчальних закладів. Кам'янець-Подільський: Видавництво «Рута». 2017 р.736 с.
4. Плоский В. О., Гетун Г. В., Віроцький В. Д. Архітектура будівель та споруд. Книга 3. Історія архітектури і будівництва: підручник для вищих навчальних закладів. К.: Видавництво «Ліра-К». 2016 р. 816 с.
5. Бондар В. О., Бондар Л.В. , Попович Н.М. Використання конструктивних рішень будівель і споруд при влаштуванні електрохімічного захисту арматури залізобетонних конструкцій. Міжнародна науково-практична конференція з технічних наук (м. Прага, Чеська Республіка) 12-13 березня 2021 р., секція: архітектура та будівництво. с. 187-192.

6. Бондар Л., Попович Н., Шульгін В., Яхін С. Застосування електрохімічного (катодного) захисту залізобетонних конструкцій у будівлях та спорудах. Комунальне господарство міст, м. Харків, 2024, том 3, випуск 184 ISSN 2522-1809 (Print); ISSN2522-1817, С. 112-117.

#### Допоміжні

1. ДБН В.2.2-15:2019. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. З Поправкою [Чинні від 2019-12-01]. – К.: Мінрегіон України, 2019. – 39 с.
2. ДБН В.2.2-9:2018. Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення. [Чинні від 2019-06-01]. – К.: Мінрегіон України, 2019. – 43 с.
3. ДБН В.1.2-14-2018. Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд. [Чинний від 2019-01-01]. – К. : Мінбуд України, 2018. – 30 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Дистанційна освіта ПДАУ. Курс: Архітектура будівель і споруд URL: <https://moodle.pdau.edu.ua> (дата звернення: 1.09.2024).
2. Сервіс документів будстандарт: <http://online.budstandart.com/ua/about.html> (дата звернення: 1.09.2024).

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 02 вересня 2024 року № 1

*Додаток до силабусу*

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми /<br>Форма семестрового контролю                                                                | Форми контролю результатів<br>навчання здобувачів вищої освіти |                                              |         | Разом |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|-------|
|                                                                                                            | індивідуальне<br>завдання                                      | виконання<br>завдань<br>практичних<br>занять | екзамен |       |
| Денна форма                                                                                                |                                                                |                                              |         |       |
| Тема 1. Загальні відомості про будівлі і споруди.                                                          |                                                                | 10                                           | –       | 15    |
| Тема 2. Цивільні будинки та їх конструкції. Облаштування безбар'єрного середовища для осіб із обмеженнями. |                                                                | 25                                           | –       | 35    |
| Тема 3. Загальні відомості про проектування виробничих будівель.                                           |                                                                | 25                                           | –       | 30    |
| Екзамен                                                                                                    |                                                                | –                                            | 20      | 20    |
| Разом                                                                                                      | 20                                                             | 60                                           | 20      | 100   |

### Шкала та критерії оцінювання

#### *опитування*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5               | опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими                                                                  |
| 4               | опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань                                                                                     |
| 3               | опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях                                                                 |
| 2...0           | не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності ( <i>бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми</i> ) |

### Шкала та критерії оцінювання

#### *виконання завдань на практичних заняттях*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5               | Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача. |
| 4               | Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.               |
| 3               | Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.                   |

|       |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2...0 | Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. (бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала та критерії оцінювання

*індивідуального завдання*

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18-20           | Здобувачем повністю виконано завдання відповідно до технічного завдання. Відсутні помилки та неточності (не менше 90% потрібної інформації)                                                                            |
| 15-17           | Здобувачем надано неповністю виконане завдання з незначними відхиленнями від вимог, мінімумом помилок (не менше 75% потрібної інформації та незначні помилки)                                                          |
| 12-14           | Здобувачем частково виконано завдання, деякі вимоги не дотримані, є наявність помилок та неточностей, логічність рішення частково обґрунтовано, завдання надано з суттєвими помилками (менше 50% потрібної інформації) |
| 11...0          | Здобувачем виконано лише деякі частини завдання, робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти.             |

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

*форма семестрового контролю – екзамен\**

| Вид завдання | Бали | Критерії оцінювання                                                                                                      |
|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тест         | 0    | відсутність відповіді на тестове питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти |
|              | 1    | відповіді на тестове питання надана вірно, що дає оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти         |

\*Екзамен складається в тестовій формі і має 20 теоретичних питань.

Максимальна кількість балів за екзамен – 20.