

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Економіка будівництва»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	192 Будівництво та цивільна інженерія. ОПП Сільськогосподарське будівництво.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних/семінарських занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна.
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій. Кафедра економіки та публічного управління.
Контактні дані розробника(ів)	Калініченко Олександр Володимирович, доцент кафедри економіки та публічного управління, к.е.н., доцент, ауд. 476, навчальний корпус № 4, e-mail: oleksandr.kalinichenko@pdau.edu.ua, тел.: (0532)56-98-24. Сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/kalinichenko-oleksandr-volodymyrovych .

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: Зведення і монтаж будівель і споруд.
Компетентності	Загальні: ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні: СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.
Програмні результати навчання/ Результати навчання	РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує цілеспрямоване формування комплексу ключових соціальних навичок, зокрема лідерських і організаційних якостей, здатності ефективно діяти в умовах невизначеності, ризиків та обмежених ресурсів (стресостійкість, адаптивність, розвиток емоційного інтелекту), логічного, системного й критичного мислення, а також креативного підходу до розв'язання професійних завдань. Значну роль дисципліна відіграє у розвитку комунікативних навичок, уміння аргументовано презентувати економічні рішення, вести ділові переговори та здійснювати результативний обмін інформацією в межах фахового середовища. Крім того, опанування економічних аспектів будівельної діяльності сприяє розвитку навичок командної роботи й міжособистісної взаємодії, оскільки аналіз економічних процесів, оцінювання ефективності проектів і прийняття управлінських рішень передбачають колективне обговорення, узгодження інтересів учасників будівельного процесу та досягнення спільних стратегічних цілей.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань щодо основних принципів та механізмів економічної діяльності у будівництві, розуміння процесів планування, фінансування, оцінки вартості та економічної ефективності будівельних проектів.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Економіка будівельної галузі. Тема 2. Основні засоби будівельного підприємства. Тема 3. Оборотний капітал будівельного підприємства. Тема 4. Персонал будівельного підприємства. Тема 5. Продуктивність, мотивація та оплата праці в будівництві. Тема 6. Витрати будівельного підприємства. Тема 7. Інвестиційно-інноваційна діяльність будівельного підприємства. Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності будівельного підприємства.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; – наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; – практичні методи: вправи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, графічні роботи, есе, реферування). 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження. 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: – інтерактивні методи навчання: дискусії, диспути, дебати; проєктування професійних ситуацій; розроблення і презентація проєктів; метод «Займи позицію»; метод «Мікрофон»; «Мозковий штурм»; – методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: стрічка подій; – комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій. 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: – методи усного контролю: опитування; бесіда; доповідь; – методи письмового контролю: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання; – методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись термінів – дат і часу аудиторного виконання видів робіт або дистанційного (на платформі LMS Moodle). Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на 25 % нижче. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці

	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist .
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед/під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf .
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf .

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Економіка будівництва: навч. посіб. / за заг. ред. проф. С. Ф. Покропивного. Київ: КНЕУ, 2020. 240 с.
2. Економіка будівництва: навч. посіб. / за ред. І. М. Мниха. Львів: Магнолія, 2020. 368 с.
3. Економіка будівництва: навч. посіб. / Ю. Г. Гончаров, О. М. Жарова, І. О. Хоружа. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 250 с.
4. Коноваленко С. А., Козлов С. В. Економіка будівництва: навчальний посібник. Київ: Основа, 2023. 200 с.
5. Мартинюк О. В., Гринчук В. М. Економіка будівництва. Тернопіль: ТНТУ, 2021. 310 с.
6. Нестеренко В. Ю., Деділова Т. В., Юрченко О. В., Токар І. І. Економіка будівництва: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2021. 224 с.
7. Окландер Т. В. Економіка будівельного підприємства: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 364 с.
8. Організація будівельної діяльності: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / Зельцер Р. Я. [та ін.] ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - 4-те вид., перероб. і допов. Київ : Видавництво Людмила, 2025. 319 с.
9. Савченко В. Ф., Сінченко О. В. Економіка будівництва. Київ: Вища освіта, 2022. 280 с.
10. Степаненко В. М. Основи економіки будівництва: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 268 с.

Допоміжні

1. Ажаман І. А. Економічні фактори розвитку промислового та цивільного будівництва в сільському господарстві України. *Економіка. Управління. Інновації*. 2021. № 1 (27). URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/14625>.
2. Ачкасов А. Є., Косяк А. П. Проблеми та перспективи забезпечення економічної безпеки будівельних організацій. *Бізнес-Інформ*. 2022. № 6. С. 41 – 47.
3. Будівництво агропромислових комплексів. *ReadyCon*. 2024. URL: <https://readycon.com.ua/articles/budivnyctvo-agropromyslovyh-kompleksiv>.
4. Будник М. І. Особливості формування вартості будівництва в Україні. *Економіка та держава*. 2021. № 5. С. 78 – 82.
5. Ващенко І. П., Зайцева І. І. Економіка підприємства: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2022. 312 с.
6. Губенко О. П. Інноваційні складові підвищення ефективності будівельних підприємств. *Бізнес-Інформ*. 2021. № 12. С. 57 – 62.
7. Жусь О., Гуйван К. Ресурсозбереження в будівництві: енергоефективні підходи та економічна доцільність. *Економіка та суспільство*. 2025. (72). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-25>.

8. Зимогляд Б. Г., Чала В. С. Глобальні екологічні тренди диверсифікації будівельного сектору. *Економічний простір*. 2025. № 203. С. 89 – 95. URL: <https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/08/203-89-95-zymoglyad.pdf>.
9. Іванисько Н. М. Система фінансового забезпечення житлового будівництва. *Економіка, управління та адміністрування*. 2025. 1(111). С. 118 – 124. DOI: [https://doi.org/10.26642/ema-2025-1\(111\)-118-124](https://doi.org/10.26642/ema-2025-1(111)-118-124).
10. Калініченко О. В. Зовнішні та внутрішні загрози економічній безпеці України. *Науковий економічний журнал «Інтелект XXI»*. 2024. № 2. С. 25 – 35. DOI: <http://doi.org/10.32782/2415-8801/2024-2.45>.
11. Калініченко О. В. Зовнішні та внутрішні чинники інноваційного розвитку підприємств в Україні. *Бізнес-навігатор*. 2025. Вип. 3 (80). С. 467 – 476. DOI: <http://doi.org/10.32782/business-navigator.80-79>.
12. Калініченко О. В., Пінченко О. С. Теоретичні засади енергетичної ефективності аграрних підприємств. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 23. С. 157 – 163. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.23.157>.
13. Калініченко О. В., Пінченко О. С. Формування стратегій підвищення енергетичної ефективності аграрних підприємств України. *Агросвіт*. 2025. № 22. С. 208 – 215. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.22.208>.
14. Калініченко О. В., Совершенна П. С., Гаркавенко М. С. Сутність та особливості здійснення виробничо-комерційної діяльності підприємства та її ефективність. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 33. DOI: [10.32782/2524-0072/2021-33-47](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-47).
15. Калініченко О. В. Інноваційний розвиток підприємств в Україні. Сталий розвиток підприємств в умовах сучасних економічних викликів: управлінські, ресурсні та безпекові аспекти : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2024. С. 91 – 112. URL: <https://www.economics.in.ua/2024/12/28.html>.
16. Калініченко О. В. Розвиток інноваційної діяльності в Україні. Перспективи розвитку господарсько-фінансової діяльності підприємств в Україні: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2023. С. 6 – 12.
17. Калініченко О. В. Теоретичні аспекти циклічності розвитку національної економіки. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава : ПП «Астроя», 2023. С. 7 – 17. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/17363>.
18. Калініченко О. В. Формування системи економічної безпеки підприємства. Сучасний стан та перспективи розвитку діяльності підприємств в Україні : теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава : ПП «Астроя», 2022. С. 137 – 143. URL: <http://www.economics.in.ua/2022/11/1.html>. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/17364>.
19. Камінська Т. Г. Управління вартістю будівельної продукції. Київ: КНУБА, 2020. 240 с.
20. Карплюк В. 2025 рік для будівельного ринку: виклики, можливості та прогнози. *ProfBuild*. 2025. URL: <https://www.profbuild.in.ua/uk/intervyu-2/6451-2025-rik-dlya-budivelnogo-rinku-vikliki-mozhливosti-ta-prognozi-interv-yu-z-seo-molodist-volodimirom-karplyukomProfbuild>.
21. Латишева О. В., Сайко А. Д. Будівельна галузь України: сучасний стан та її роль у забезпеченні сталого розвитку національної економіки. *Економічний вісник Донбасу*. 2019. № 2 (56). С. 66 – 73.
22. Маковій В. П. Теоретичні та практичні аспекти реалізації права на житло у формі індивідуального будівництва. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2025. № 1. С. 762 – 765. URL: http://lsej.org.ua/1_2025/183.pdf.
23. Паламарчук О. М., Петришина С. В. Будівельна галузь України: стан та прогнози. *Економіка та суспільство*. 2023. № 47. С. 105 – 111.
24. Сидоренко В. А. Методика визначення вартості будівництва в сучасних умовах. *Будівництво України*. 2020. № 4. С. 45 – 49.
25. Скрипник О. В., Скрипник А. Л. Економічна циклічність в будівельній сфері: тенденції та закономірності. *Будівельне виробництво*. 2023. № 75. С. 15 – 32.
26. Титок В. В., Ємельянова О. М., Лаврухіна К. О. Реформа містобудування України. *Економіка та суспільство*. 2023. № 50. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-28>.
27. Тищенко І. І., Петренко В. О. Сучасні аспекти економіки будівництва. *Економіка і організація управління*. 2021. № 2. С. 22 – 29.
28. Хитрова О. Оптимізація процесів та ресурсів в управлінні будівництвом. *Сталий розвиток економіки*. 2025. 1 (52). С. 137 – 143. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-19>.
29. Чумаченко І. В., Лисенко М. П. Собівартість будівництва та шляхи її зниження. *Будівельна економіка*. 2020. № 6. С. 13 – 17.
30. Asdrubali F., Fronzetti Colladon A., Segneri L., Gandola D. M. LCA and energy efficiency in buildings: mapping more than twenty years of research. arXiv preprint. 2024. URL: <https://arxiv.org/abs/2409.00065>.
31. Bahr M., Laszig L. Productivity development in the construction industry and human capital: a literature review. arXiv preprint. 2021. URL: <https://arxiv.org/abs/2104.00129>.
32. Kalinichenko O. V., Lesyuk V. S. Assessment of the Financial Security Level of Ukraine. *Science and Innovation*. 2021. Vol. 17. № 6. P. 3 – 12. DOI: <https://doi.org/10.15407/scine17.06.003>.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua>.
2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL www.kmu.gov.ua.
4. Офіційний веб-сайт Міністерства економіки України. URL <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
5. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>.
6. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>.
7. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua.
8. Веб-сайт наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <http://lib.pu.if.ua>.
9. Веб-сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
10. Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua>.
11. Портал для підприємців. URL: <https://sme.gov.ua>.
12. Мережа бізнес-інформації. URL: <https://bin.ua>.
13. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 року № 2755-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління, протокол від 01 вересня 2025 року № 1

Додаток до силабусу «Економіка будівництва»

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Усне опитування	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань зі самостійної роботи	
Тема 1. Економіка будівельної галузі	3	2	-	2	7
Тема 2. Основні засоби будівельного підприємства	3	2	-	2	7
Тема 3. Оборотний капітал будівельного підприємства	6	2	5	2	15
Тема 4. Персонал будівельного підприємства	6	2	5	2	15
Тема 5. Продуктивність, мотивація та оплата праці в будівництві	3	2	5	2	12
Тема 6. Витрати будівельного підприємства	3	2	5	2	12
Тема 7. Інвестиційно-інноваційна діяльність будівельного підприємства	3	2	5	2	12
Тема 8. Фінансово-економічні результати діяльності будівельного підприємства	3	2	5	2	12
Разом	30	16	30	24	100

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі усного опитування, виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів, виконання завдань на самостійну роботу.

Шкала та критерії оцінювання опитування – 3 бали

Рівень опанування РН	Критерії оцінювання	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми (теми), проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.	3
Достатній	Здобувач вищої освіти виявляє достатні знання і розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), аналізує матеріал та робить власні висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки та неточності.	2
Низький	Здобувач вищої освіти виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу (теми), певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені помилки, неточності, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу (теми), нечітко виражене ставлення слухача до фактів.	1
Незадовільний	Здобувач вищої освіти не готовий до відповіді або виявив неспроможність висвітлити питання (тему) чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновків, узагальнення.	0

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів – 2 бали

Рівень опанування РН	Критерії оцінювання	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти відповідає більше, ніж на 70 % тестів.	2
Достатній	Здобувач вищої освіти правильно відповідає на 51 – 69 % тестів.	1
Низький	Здобувач вищої освіти відповідає менше, ніж на 50 % тестів.	0

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях – 5 балів

Рівень опанування РН	Критерії оцінювання	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє матеріалом, правильно вирішив усі завдання. Відповідь характеризує уміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, повністю відображає визначені результати навчання.	5
Достатній	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє матеріалом, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість завдань та демонструє досягнення більшої частини запланованих результатів навчання.	4
Задовільний	Здобувач вищої освіти в цілому володіє навчальним викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину завдань та демонструє досягнення половини запланованих результатів навчання.	3
Середній	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість завдань частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання.	2
Низький	Здобувач вищої освіти частково володіє матеріалом, не в змозі викласти зміст основних показників і висновків, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі завдання, частково забезпечивши відображення запланованих результатів навчання.	1
Незадовільний	Потрібне повторне виконання.	0

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи – 3 бали

Рівень опанування РН	Критерії оцінювання	Кількість балів
Високий	Здобувач вищої освіти демонструє повне та чітке розуміння соціально-економічних аспектів розвитку будівельної галузі. Виявляє здатність ґрунтовно пояснювати й аналізувати взаємозв'язок соціальної відповідальності, економічної ефективності та результатів діяльності підприємств будівельної сфери. Здійснено глибокий аналіз і чітко продемонстровано впровадження принципів соціальної відповідальності, охорони праці, екологічної безпеки та сталого розвитку в діяльність суб'єктів будівництва на основі конкретних практичних кейсів. Запропоновано обґрунтовані рекомендації щодо вдосконалення діяльності. Самостійна робота повністю відповідає встановленим вимогам, відзначається логічною, послідовною структурою, глибоким аналізом та чітко сформульованими висновками.	2
Достатній	Здобувач вищої освіти демонструє поглиблене розуміння соціально-економічних аспектів розвитку будівельної галузі, проте допускає окремі неточності. Вміло пояснює базові принципи соціальної відповідальності суб'єктів будівельної діяльності. Проведено аналіз та продемонстровано часткове впровадження принципів соціальної відповідальності, охорони праці, екологічної безпеки та сталого розвитку в діяльність підприємств будівельної сфери на конкретних прикладах. Самостійна робота в цілому відповідає встановленим вимогам, має логічну структуру, проте містить окремі незначні недоліки в аргументації або оформленні.	1
Низький	Здобувач вищої освіти не володіє знаннями щодо соціально-економічних аспектів функціонування будівельної галузі, не демонструє розуміння основних принципів соціальної відповідальності суб'єктів будівельної діяльності. Застосування принципів соціальної відповідальності, охорони праці, екологічної безпеки та сталого розвитку в діяльності підприємств будівельної сфери відсутні або мають поверхневий характер. Зміст навчального матеріалу не розкрито, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.	0

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.