

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	192 Будівництво та цивільна інженерія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сільськогосподарське будівництво»
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3. Загальна кількість годин – 90, із яких лекцій – 16 год.; практичних – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Контактні дані розробника(ів)	Брикун Олександр Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва та професійної освіти e-mail: oleksandr.brykun@pdau.edu.ua тел. (0532) 2-29-81 посилання на сторінку викладача: URL: https://www.pdau.edu.ua/people/brykun-oleksandr-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Фізика, Теоретична механіка, Вища математика, Будівельне матеріалознавство
Компетентності	<i>Спеціальні:</i> СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна дозволяє сформувати такі соціальні навички: брати на себе відповідальність і працювати за критичних умов; працювати у команді; управляти своїм часом; розуміння важливості кінцевих термінів; здатність логічно і системно мислити; креативність.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувача вищої освіти знання про сучасні будівельні машини та обладнання, ознайомити з їх основними видами та конструкціями. Навчити раціональному використанню техніки в будівельній галузі, розвинути у здобувачів навиків самостійного вибору комплектів машин і обладнання з урахуванням виду робіт та умов їх експлуатації.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Загальні відомості про будівельну техніку. Тема 2. Транспортні, транспортуючі та навантажувально-розвантажувальні машини. Тема 3. Вантажопідіймальні машини та обладнання. Тема 4. Машини для земляних робіт (землерийно-транспортні машини). Тема 5. Машини для земляних робіт (землерийні машини). Тема 6. Машини для паливних робіт. Тема 7. Машини для приготування, транспортування, укладення і ущільнення бетонних сумішей і розчинів. Тема 8. Ручні машини. Дробоструминні машини.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Методи навчання: словесні (лекція, пояснення, інструктаж); наочні (демонстрування); практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, графічні роботи).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Практичні заняття, завдання з самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (20 %). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
- щодо відвідування занять	Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року

	передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача в АСУ ПДАУ.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ПДАУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Шаповал С.В., Болотських О.М. Будівельна техніка та виробнича база будівництва. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 140 с. 2. Сукач М.К. Будівельні машини і обладнання: навч. посібник. Київ : КНУБА, 2020. 390 с. 3. Будівельні машини та обладнання : підручник / за ред. О. М. Лівінського. Київ : МП Леся, 2015. 612 с. 4. Дорожньо-будівельні машини : навчальний посібник / Л. М. Кузенко, Д.В. Кузенко, З.З. Вантух, Я.Й. Панюра. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 236 с. 5. Машини для земляних робіт: підручник / Л. А. Хмара, С. В. Кравець, М. П. Скоблюк; за заг. ред. Л. А. Хмари, С. В. Кравця. Харків : Фавор, 2014. 548 с. 6. Будівельні машини і обладнання. Практикум: навч. посібник / М.К. Сукач, С.Ю. Комоцька, М.М. Балака. Київ : КНУБА, 2016. 120 с.	
Допоміжні	
7. Жигулін О. А., Махмудов І. І., Жигуліна Н. О. Підйомно-транспортні машини : навчальний посібник. Ніжин, 2020. 150 с. 8. Будівельна техніка: підручник / О.Г. Онищенко, В.О. Онищенко, С.Л. Литвиненко, Б.О. Коробко. Київ : Кондор-Видавництво, 2017. 424 с. 9. Хмара Л.А., Кравець С.В., Нікітін В.Г. Машини і обладнання промислового виробництва будівельних матеріалів. Атлас конструкцій за заг. ред. Л. А. Хмари. Київ : Дніпропетровськ НТУ, 2015. 324 с. 10. Хмара Л.А., Колісник М.П., Шевченко А.Ф. Будівельні крани: навч. посіб Дніпропетровськ : ІМА-прес, 2015. 356 с. 11. ДБН В.2.8-3-95 Будівельна техніка, оснастка, інвентар та інструмент. Технічна експлуатація будівельних машин.	
Рік затвердження	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 02 вересня 2024 року №1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Загальні відомості про будівельну техніку	2	5	6	13
Тема 2. Транспортні, транспортуючі та навантажувально-розвантажувальні машини	2	5	6	13
Тема 3. Вантажопідіймальні машини та обладнання	2	5	6	13
Тема 4. Машини для земляних робіт (землерийно-транспортні машини)	2	5	6	13
Тема 5. Машини для земляних робіт (землерийні машини)	2	5	6	13
Тема 6. Машини для паливових робіт	2	5	6	13
Тема 7. Машини для приготування, транспортування, укладення і ущільнення бетонних сумішей і розчинів	2	5	6	13
Тема 8. Ручні машини. Дробоструминні машини	2	-	7	9
Разом	16	35	49	100

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали (максимальна)	Надані відповіді на всі запитання щодо знання конструкції будівельної техніки та їх використання в галузі, вміння вибирати комплект машин та обладнання при зведенні об'єктів будівництва з урахуванням виду робіт та умов їх експлуатації
1 бал	Надані відповіді на більшість запитань щодо знання конструкції будівельної техніки та їх використання в галузі, вміння вибирати комплект машин та обладнання при зведенні об'єктів будівництва з урахуванням виду робіт та умов їх експлуатації, але є неточності у судженнях
0 балів (мінімальна)	Відсутність відповідей, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів (максимальна)	Виконане практичне завдання, проведено необхідні розрахунки роботи будівельних машин та обладнання, надані вичерпні відповіді на запитання
4 бали	Виконане практичне завдання, проведено необхідні розрахунки роботи будівельних машин та обладнання, надані відповіді на запитання але припускається певних неточностей і похибок
3 бали	Виконане практичне завдання, проведено необхідні розрахунки роботи будівельних машин та обладнання, надані відповіді на запитання але непереконливо відповідає
2 бали	Виконане практичне завдання, проведено необхідні розрахунки роботи будівельних машин та обладнання, не надані відповіді на запитання
1 бал	Виконане практичне завдання, проведено необхідні розрахунки роботи будівельних машин та обладнання із значною кількістю недоліків
0 балів (мінімальна)	Не виконана робота або виконана не самостійно, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
6(7) балів (максимальна)	Опрацьована тема самостійної роботи в повному обсязі, надані відповіді на усі запитання щодо знання конструкції будівельної техніки та їх використання в галузі, вміння вибирати комплект машин та обладнання при зведенні об'єктів будівництва з урахуванням виду робіт та умов їх експлуатації, вони є достатньо аргументованими
4-5 бали	Опрацьована тема самостійної роботи в повному обсязі, надані відповіді на усі запитання щодо знання конструкції будівельної техніки та їх використання в галузі, вміння вибирати комплект машин та обладнання при зведенні об'єктів будівництва з урахуванням виду робіт та умов їх експлуатації, вони є недостатньо аргументованими та допустив помилки при відповіді
1-3 бали	Опрацьована тема самостійної роботи не в повному обсязі, поверхнево надані відповіді на запитання щодо знання конструкції будівельної техніки та їх використання в галузі, вміння вибирати комплект машин та обладнання при зведенні об'єктів будівництва з урахуванням виду робіт та умов їх експлуатації, є неточність у судженнях
0 балів (мінімальна)	У випадку відсутності наданих відповідей (не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання)