

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ОПІР МАТЕРІАЛІВ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	192 – Будівництво та цивільна інженерія
Тип і назва освітньої програми	Сільськогосподарське будівництво
Курс, семестр	2, 3-4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 7, Загальна кількість годин – 210, із яких: лекцій – 38 год., лабораторних занять – 32 год. Форма семестрового контролю – залік., екзамен
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти.
Контактні дані розробника (-ів)	ГОРИК Олексій Володимирович , д.т.н., професор. Контакти: ауд. 324 (навчальний корпус №3), e-mail:oleksii.goruk@pdau.edu.ua тел. 0503056876

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: Вища математика, Фізика, Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка, Теоретична механіка.
Компетентності	<i>Загальна (ЗК)</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Спеціальна (СК)</i> СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.
Програмні результати навчання / Результати навчання	РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення дисципліни дозволить майбутнім спеціалістам бути продуктивними та успішними у різних сферах діяльності за рахунок надбання навичок (здібностей) мислити творчо, критично і логічно, прокладаючи свій шлях успішної кар'єри. Майбутні інженери на заняттях у вигляді творчих тематичних бесід набувають досвіду консолідованого творення інженерних об'єктів.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Вивчення основ розрахунку елементів інженерних конструкцій будівель та споруд агропромислового комплексу, володіння навиками аналізу параметрів об'єктів будівництва та фізико-механічних властивостей будівельних матеріалів.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Засади дисципліни. Геометричні характеристики плоских перерізів Тема 2. Зовнішні сили та внутрішні зусилля. Метод перерізів Тема 3. Напруження та деформації Тема 4. Механічні характеристики матеріалів Тема 5. Розтяг і стиск стержня Тема 6. Зсув Тема 7. Кручення круглих стержнів Тема 8. Плоский та об'ємний напружений стан в точці. Теорії міцності Тема 9. Згин стержня Тема 10. Переміщення при згині Тема 11. Статично невизначені задачі згину Тема 12. Основи розрахунку композитних брусів на згин Тема 13. Згин із крученням Тема 14. Косий згин та позацентровий стиск стержня Тема 15. Стійкі та нестійкі форми рівноваги Тема 16. Динамічні та циклічні навантаження	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>Методи навчання:</i> Проблемно-орієнтоване навчання – студенти отримують реальні практичні завдання, що дозволяє розвивати здібності аналізу, отримання обґрунтованих результатів та прийняття рішень. Проектне навчання – студенти працюють над створенням реальних елементів будівельних конструкцій, отримуючи практичний досвід. Самостійне навчання – студенти виконують індивідуальні розрахунково-графічні роботи, опрацьовують програмний матеріал, при цьому використовують спеціалізоване програмне забезпечення.	
<i>Методи викладання:</i> Лекції з використанням мультимедійних технологій – забезпечують теоретичне підґрунтя для практичної роботи, викладач використовує презентації та демонстрації. Лабораторні заняття – спрямовані на набуття навиків дослідження параметрів деформування будівельних конструкцій, що корисне для розуміння суті реального опору виробу зовнішнім впливам. Колективні обговорення та групова робота – майбутні інженери на заняттях набувають досвіду консолідованого творення будівельних об'єктів, формуючи соціальні навички.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо виконання та перескладання термінів	Поточні завдання мають бути виконані в межах навчального семестру, що підтверджується системою оцінювання через поточний контроль. Студентам, які отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у терміни, встановлені відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

	в ПДАУ
- щодо академічної доброчесності	Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ
- щодо відвідування занять	Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять з метою перевірки засвоєння матеріалу і готовності до виконання завдань. Пропуски занять можуть впливати на кількість балів, отриманих за поточну успішність. Здобувачі вищої освіти, які через поважні причини (підтверджені документами) не відвідували заняття і не набрали достатньої кількості балів, мають можливість подати документи до деканату протягом тижня для визначення терміну ліквідації академічної заборгованості.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Зарахування результатів неформальної та інформальної освіти викладено у відповідному положенні ПДАУ, що регламентує порядок визнання та процедури перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті здобувачами всіх рівнів вищої освіти Університету
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження результатів контрольних заходів здійснюється згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основна - Шваб'юк В.І. Опір матеріалів: Київ: Знання, 2016. 407с. - Горик О.В., Толстопятов Р.В., Ландар А.А. Основи механіки елементів інженерних конструкцій : навчальний посібник : Полтава: ПДАА, 2008. 212с. - Цурпал І.А. Механіка матеріалів і конструкцій: навчальний посібник : Київ : Вища освіта, 2005. 367с. - Писаренко Г.С. та ін. Опір матеріалів: підручник за ред. Г.С. Писаренка: Київ: Вища школа, 1993. 655с. Допоміжна - Горик О.В. Основи розрахунку інженерних конструкцій: навчальний посібник : Полтава: ПДТУ, 2000. 286с. - Корнілов О.А. Опір матеріалів : К.: Лотос, 2000. 551с. - Горик О.В., Ковальчук С.Б., Брикун О.М. Методичні розробки для проведення лабораторних занять з дисципліни «Опір матеріалів»: Полтава: ПДАУ, 2021. 97 с. - Методичні розробки для виконання контрольних робіт здобувачами вищої освіти заочної форми навчання з дисципліни «Опір матеріалів»: Полтава: ПДАУ, 2021. 28 с. - Горик О.В., Ковальчук С.Б., Брикун О.М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Опір матеріалів»: Полтава: ПДАУ, 2021. 62 с.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти, протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи (РГР)	
Тема 1. Засади дисципліни. Геометричні характеристики плоских перерізів	4	2		6
Тема 2. Зовнішні сили та внутрішні зусилля. Метод перерізів	3	-		3
Тема 3. Напруження та деформації	3	-		3
Тема 4. Механічні характеристики матеріалів	3	12		15
Тема 5. Розтяг і стиск стержня.	4	8		12
Тема 6. Зсув	4	8		12
Тема 7. Кручення круглих стержнів	4	6		10
Тема 8. Плоский та об'ємний напружений стан в точці. Теорії міцності	3	-		3
Індивідуальні роботи (ІЗ)	—	—	36	36
Залік	—	—	—	—
Разом	28	36	36	100
Тема 9. Згин стержня	2	8		10
Тема 10. Переміщення при згині	1	4		5
Тема 11. Статично невизначені задачі згину	1	4		5
Тема 12. Основи розрахунку композитних брусів на згин	1	-		1
Тема 13. Згин із крученням	2	6		8
Тема 14. Косий згин та позацентровий стиск стержня	2	6		8
Тема 15. Стійкі та нестійкі форми рівноваги	2	4		6
Тема 16. Динамічні та циклічні навантаження	1	-		1
Індивідуальні роботи (ІЗ)	—	—	36	36
Екзамен	—	—	20	20
Разом	12	32	36	100

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
Опитування:	
(75-100)% від запланованої кількості балів	1. Розуміння поставлених фахових питань; 2. Неповне володіння теоретичною базою; 3. Достатнє володіння теоретично-практичною базою, здатність застосовувати отримані знання для розв'язання нескладних практичних задач; 4. Відмінне володіння теоретично-практичною базою, готовність до розв'язання складних практичних задач.
(50-75)%	П. 1, 2, 3
(25-50)%	П. 1, 2.
(0-25)%	П. 1.
Виконання лабораторних робіт та їх захист	
(75-100)% від запланованої кількості балів	5. Формулювання суті лабораторної роботи з пред'явленням оформленого журналу; 6. Пояснення алгоритму виконання; 7. Розуміння задачі та вибору методу дослідження; 8. Повне володіння змістом роботи і обґрунтування результатів та формування висновків.
(50-75)%	П. 5, 6, 7.
(25-50)%	П. 5, 6.
(0-25)%	П. 5.
Виконання індивідуальних завдань	
(75-100)% від запланованої кількості балів	9. Наявність оформленої роботи, формулювання суті, відповіді на елементарні запитання; 10. Відповіді на нескладні питання; 11. Розв'язання практичних задач; 12. Відповіді на складні питання та розв'язання ускладнених задач.
(50-75)%	П. 9, 10, 11.
(25-50)%	П. 9, 10.
(0-25)%	П. 9.

Екзамен

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для 1-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	часткове виконання теоретичного завдання з суттєвими помилками і поверховим розумінням засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук
	2	неповне виконання теоретичного завдання з помилками і поверховим розумінням засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук
	3	виконання теоретичного завдання з помилками і частковим розумінням засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук
	4	правильне виконання теоретичного завдання з певними недоліками і розумінням засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук

	5	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про сформовану здатність до аналізу інженерних об'єктів, процесів та методів дослідження
для 2-го теоретичного питання	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	часткове виконання теоретичного завдання з суттєвими помилками і поверховим розумінням засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук
	2	неповне виконання теоретичного завдання з помилками і поверховим розумінням засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук
	3	виконання теоретичного завдання з помилками і частковим розумінням засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук
	4	правильне виконання теоретичного завдання з певними недоліками і розумінням засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук
	5	теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про сформовану здатність до аналізу інженерних об'єктів, процесів та методів
для практичного завдання	0	відсутність розрахунку практичної ситуації, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	часткове неправильне виконання практичного завдання з поверховим розумінням задач галузевого машинобудування
	4	не повне виконання практичного завдання де розв'язок і аналіз задач галузевого машинобудування мають суттєві помилки і недоліки
	6	повне виконання практичного завдання де розв'язок і аналіз параметрів задач галузевого машинобудування мають помилки і недоліки
	8	правильне і повне виконання практичного завдання де розв'язок і розрахунки задач галузевого машинобудування мають незначні неточності чи недоліки
	10	розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про сформовану здатність проводити аналізу інженерних об'єктів, процесів та методів дослідження