

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	192 Будівництво та цивільна інженерія. Освітньо-професійна програма сільськогосподарське будівництво.
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3.
Мова викладання	Українська.
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії.
Контактні дані розробників	Викладач: Біловод Олександра, к.т.н., доцент E-mail: oleksandra.bilovod@pdau.edu.ua тел: (0532) 22-29-81 Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/bilovod-oleksandra-ivanivna Асистент: Боровик Олена, асистент E-mail: olena.borovyk@pdau.edu.ua тел: +380953205367 Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/borovyk-olena-yuriyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про майбутній фах, про інженерну професію; визначити основні риси професійної діяльності інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, створити умови для вибору здобувачами напрямку своєї подальшої спеціалізації в процесі навчання, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей в нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.
Компетентності	ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Результати навчання	РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

Методи навчання	словесні; практичні; наочні; методи письмового контролю - самостійна робота.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу. Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Тема 3. Організація освітнього процесу в університеті. Тема 4. Фахова підготовка у закладі вищої освіти: вступ до спеціальності. Тема 5. Бібліотека університету і правила користування її фондами. Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету. Тема 7. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти. Тема 8. Академічна доброчесність.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю знань: виконання завдань самостійної роботи; виконання вправ на практичних. Форма семестрового контролю: залік.
Політика навчальної дисципліни	Політика щодо відвідування: відвідування занять є бажаним. Здобувачі вищої освіти, що були присутніми на парах мають суттєву перевагу над тими, що навчалися у дистанційному форматі через можливість отримання максимальних балів за навчальну дисципліну. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, або (у виключних випадках) – можуть бути не прийняті взагалі. Перескладання практичних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Політика щодо академічної доброчесності: документи стосовно академічної доброчесності, у тому числі Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату, у разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Політика щодо академічної мобільності: навчальна дисципліна доступна до опанування за програмами академічної мобільності (внутрішньої або міжнародної). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів. Процедура навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyapromobilnistpdau.pdf). На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості

	неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. (https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproporyadok22.pdf).
Рекомендовані джерела інформації	Основна 1. В. П. Головенкін. Педагогіка вищої школи. Київ КПП ім. І. Сікворського, 2019. 290 с. 2. А. Кочерга, М.М. Опара, В.М. Писаренко, В.М. Самородов, М.Я. Якименко Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020 р. – 352 с. 3. О. І. Біловод, О. Ю. Боровик. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2022. Допоміжна 1. М. Я. Бучинський, О. В. Горик, А. М. Чернявський, С. В. Яхін. Основи творення машин. Харків: видавництво «НТМТ», 2017. 448 с. 2. І. Єгорченко, М. Серебряков. Академічна доброчесність. Аналітичний звіт та рекомендації аналітична записка. Проект «Підтримка організацій – лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія!», 2018. 37 с. 3. О. І. Біловод, О. Ю. Боровик. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 14 Електрична інженерія спеціальності 144 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2022. Інформаційні ресурси мережі Інтернет 1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ: https://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?ip_login_no_cache=%CF%84~%E0%5D%E6%02t 2. Електронний репозитарій ПДАУ: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/ 3. Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua/ 4. Болонський процес: http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses 5. Рівні вищої освіти та наукові ступені: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rivni-vishoyi-osviti-ta-naukovi-stupeni 6. Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої освіти в період дії воєнного стану: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/12/pk_rybalko.pdf

	7. Ідея студентоцентризму та місія університету: http://education-ua.org/ru/articles/1249-ideya-studentotsentrizmu-ta-misiya-universitetu 8. Студентський сенат ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/studentskyy-senat-universytetu 9. Положення про студентське самоврядування: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/studsenat_0.pdf
Рік введення	2023