

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	192 Будівництво та цивільна інженерія ОПП Професійна освіта (Сільськогосподарське будівництво)
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 1,2.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 180. Кількість кредитів – 6
Мова викладання	англійська
Факультет, кафедра	Обліку та фінансів, кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
Контактні дані розробника	Халявка-Васильєва Лідія, старший викладач Контакти: каб. 459, (навчальний корпус № 4) e-mail: lidia.khaliavka@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/halyavka-vasylyeva-lidiya-valeriyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування іншомовної комунікативної компетенції студентів в обсязі, необхідному для спілкування іноземною мовою в межах окресленої програмою тематики та самостійного оволодіння ними інформацією з іншомовних джерел; забезпечення в процесі навчання розвитку особистості майбутнього фахівця.
Компетентності	Загальні: ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Результати навчання	ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. ПРН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.
Методи навчання	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, створення ситуації новизни навчального матеріалу, використання життєвого досвіду, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій, використання мультимедійних презентацій, предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL), дистанційне навчання.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Університетський етап підготовки майбутнього фахівця. Тема 2. Особистісні риси майбутнього фахівця. Тема 3. Самопрезентація. Тема 4. Професії у галузі майбутнього фаху. Тема 5. Інструментарій майбутнього фахівця. Тема 6. Дослідження місця забудови. Тема 7. Матеріали. Тема 8. Планування забудови. Тема 9. Ділові папери. Етикет службового листування. Тема 10. Сучасні дослідження в галузі майбутнього фаху. Тема 11. Видатний архітектор.

Стратегія оцінювання результатів навчання	Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання. Форми поточного контролю: виконання тестів, підготовка резюме, підготовка та захист презентації. Форма семестрового контролю: залік
Політика навчальної дисципліни	Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaporyadok22.pdf. Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Опанування шкільного курсу «Іноземної мови» на рівні B1, а саме: розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у навчанні, під час дозвілля тощо; вміти вирішувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; вміти просто і зв'язано висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів; вміти описати досвід, події, сподівання, мрії тощо.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відео та аудіо записи, картки.
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Акмалдінова О. М., Будко Л. В., Фатєєва С. П. Практична граматики англійської мови : навч. посіб. 5 вид., стереотип. Київ : НАУ, 2016. 148 с. 2. Халявка Л. В., Король Л. Л., Черчата Л. М. TestYour English : навч.-метод. посіб. Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2020. 100 с. 3. Chudley R. Building construction handbook. Amsterdam, The Netherlands : Elsevier Ltd, 2008. 776 4. Virginia Evans Career Path Constructions Buildings 1. Berkshire, United Kingdom : Express Publishing, 2021. 124 p.

	5. Virginia Evans Career Path Constructions Buildings 2. Berkshire, United Kingdom : Express Publishing, 2021. 124 p. 6. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Oxford, New York : Oxford University Press, 2004. 740 p. Допоміжні 1. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручн. / В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В. К. Шпака. 4-те вид., стер. Київ : Вища школа, 2005. 302 с. 2. Ніколенко А. Г. Speak Up. К. : Слово, 2003. 393 с. 3. Семенчук Ю. Learning Management in English. Тернопіль : Економічна думка, 1999. 146 с. 4. Jackson A. L. Geckeis C. C. How to Prepare Your Curriculum Vitae. Revised Edition. Chicago, New York, San Francisco, Lisbon, London, Madrid, Milan, Sydney, Toronto : VGM Career Books, 2003. 184 p. 5. Johnson A. P. A Short Guide to Academic Writing. Lanham, MD : University Press of America, 2003. 468 p. 6. Kamil M. L. Pearson P. D. Handbook of Reading Research. NY : Tailor and Francis, 2010. 772 p. Довідкові джерела 1. Балла М. І. Короткий англо-українсько-російський словник наукової лексики. К. : Грамота, 2011. 319 с. 2. Єрмоленко С. Я., Єрмоленко В. І. Англо-український бізнес-словник. Business Dictionary English-Ukrainian. К. : Школа, 2002. 720 с. 3. Alley M. The Craft of Scientific Writing. New York: Springer, 2018. 298 p. 4. Hornby A. S. Oxford Student's Dictionary of Current English. Ch. Ruse. 2009. 1200 p. 5. Redmen S. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). Cambridge : Cambridge University Press, 2005. 264 p. 6. Wallwork A. English for Presentation at International Conferences. London : LBC, 2010. 178 p.
Рік введення	2023