

**СИЛАБУС навчальної  
дисципліни  
«РЕСУРСООЩАДНІ  
АГРОТЕХНОЛОГІЇ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	201 Агрономія ОПП Еколого-економічне рослинництво
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 2, семестр – 3
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4,0
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Марініч Л.Г., к.с.г.н., Контакти: каб. 47(навчальний корпус № 1) e-mail: liubov.marinich@pdau.edu.ua Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/marinich-liubov-grygorivna">https://www.pdau.edu.ua/people/marinich-liubov-grygorivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	отримання знань із світового і вітчизняного досвіду, вибір та застосуванні сучасних заходів ресурсоощадних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. Вивчення дисципліни допоможе сформувати у студентів необхідний освітньо-кваліфікаційний рівень знань та умінь за напрямками технологічного забезпечення аграрного виробництва на новому конкурентоздатному рівні відповідно до сучасних вимог інноваційної моделі розвитку галузі рослинництва.
<b>Компетентності</b>	<b>Інтегральна:</b> здатність розв’язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов. <b>Загальні:</b> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

	<p>ЗК 3. Здатність виявити, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>Фахові:</b></p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>ФК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>ПРН. 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРН. 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проєкти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>словесні (розповідь-пояснення, евристична бесіда, інструктаж), наочні (демонстрація, спостереження), пояснення, практичні (лабораторна робота), інноваційні: бінарний (наочно-практичний), комп'ютерний і мультимедійний (дистанційне навчання)</p>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Історія становлення технологій. Новітні технології в рослинництві та умови їх реалізації.</p> <p>Тема 2. Суть ресурсоощадних технологій в рослинництві та основні напрямки енергоресурсозбереження.</p> <p>Тема 3. Грунтозберігаючі технології.</p> <p>Тема 4. Гіс-технології у ресурсоощадних агротехнологіях</p> <p>Тема 5. Ресурсоощадна технологія вирощування озимих культур.</p> <p>Тема 6. Ресурсоощадна технологія вирощування ярих культур.</p> <p>Тема 7. Ресурсоощадна технологія вирощування технічних культур.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p>Форми поточного контролю: виконання практичних робіт та їх захист;</p> <p>виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Форма семестрового контролю: залік</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила відвідування занять (як лекцій, так і практичних);</li> <li>- правила поведінки на заняттях (активність, підготовка коротких доповідей чи текстів, відключення телефонів, використання засобів</li> </ul>

	<p>зв'язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача чи в інтернеті тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила захисту практичних робіт;</li> <li>- правила захисту індивідуальних завдань;</li> <li>- правила призначення заохочувальних та штрафних балів;</li> <li>- політика щодо академічної доброчесності;</li> <li>- інші вимоги, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету.</li> </ul>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	«Системи сучасних інтенсивних технологій», «Адаптивні системи землеробства».
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентаційний матеріал, тематичні відео
Рекомендовані джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базалій В. В., Зінченко О. І., Лавриненко Ю. О., Салатенко В. Н., Коковіхін С. В., Домарацький Є. О. Рослинництво. Херсон: Грінь Д. С., 2015. 518 с.</li> <li>2. . Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Поліщук М. І. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Вінниця: Рогальська І. О., 2015. 448 с.</li> <li>3. Лихочвор В. В., Петриченко В. Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. Львів: "Українські технології", 2006. 730 с.</li> <li>4. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур / За ред. В. В. Лихочвора, В. Ф. Петриченка [3-є вид., виправл., допов.]. Львів: НВФ «Українські технології», 2010. 1088 с.</li> <li>5. Влох В. Г., Дубковецький С. В., Кияк Г. С., Онищук Д. М. Рослинництво: Підручник. К.: Вища шк., 2005. 382 с.</li> <li>6. Зінченко О. І., Салатенко В. Н., Білоножко М. А. Рослинництво. К.: Аграрна освіта, 2001. 591 с.</li> <li>7. Домарацький Є. О., Базалій В. В., Бойко М. О., Пічура В. І. Агробіологічне обґрунтування вирощування зернових культур в зоні Степу за умов кліматичних змін: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 334 с.</li> <li>8. Зінченко О. І., Коротєєв А. В., Каленська С. М. та ін. Рослинництво: практикум (лабораторно-практичні заняття); за ред. О. І. Зінченка. Вінниця: Нова Книга, 2008. 536 с.</li> </ol>
Рік введення	2023