

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЗБАЛАНСОВАНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія ОП Екологія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова дисципліна
Курс, семестр	3 курс, 1 семестр
Трудомісткість	180 год
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології.
Контактні дані розробника(ів)	Диченко Оксана Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: ksenijadichenko84@ukr.net
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі організації і контролю за використання природних ресурсів і компонентів довкілля (корисних копалин, поверхневих і підземних вод, вод морів та океанів, атмосферного повітря, ґрунтів тощо), оцінки рівнів шкідливого впливу на них антропогенних навантажень, розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо проведення природоохоронних і природо відновлювальних заходів.
Компетентності	<i>Загальні:</i> - загальні: здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Фахові:</i> - знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; - здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля; ✓ - розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду; ✓ уміти проводити пошук інформації з використання відповідних джерел для прийняття

	<p>обґрунтованих рішень;</p> <p>✓ усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів;</p> <p>✓ - вміти приймати організаційні, природоохоронні та інші рішення, які забезпечують екологічно безпечне функціонування агроєкосистем.</p>
Методи навчання	<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження.</p> <p><i>Практичні методи:</i> практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування).</p> <p><i>Самостійна робота без контролю викладача:</i> завдання самостійної роботи.</p> <p><i>Методи з розвитку соціальних навичок:</i> презентації, доповіді, робота в команді.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Природокористування в системі форм взаємодії суспільства і навколишнього середовища.</p> <p>Тема 2. Види та класифікація природних ресурсів</p> <p>Тема 3. Природно-ресурсний цикл</p> <p>Тема 4. Підходи до оцінки змін стану середовища.</p> <p>Тема 5. Теоретичні основи збалансованого природокористування.</p> <p>Тема 6. Ресурсно-екологічна безпека та її вплив на соціально-економічний розвиток регіону.</p> <p>Тема 7. Принципи та фактори збалансованого використання природних ресурсів.</p> <p>Тема 8. Поняття екологічних ризиків та загроз в системі природокористування. Оцінка екологічних ризиків.</p> <p>Тема 9. Матеріально-енергетичні баланси природно-ресурсної бази регіону.</p> <p>Тема 10. Охорона і відновлення повітряного, водного і ґрунтового середовищ.</p> <p>Тема 11. Інструментарій управління якістю навколишнього природного середовища.</p> <p>Тема 12. Еколого-економічні проблеми використання мінерально-сировинних ресурсів. Знешкодження, утилізація та видалення відходів.</p> <p>Тема 13. Сучасні перспективні природозахисні технології та обладнання.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>Екзамен</i>.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем</p>

	<p>вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>«Загальна екологія», «Екологія людини», «Моніторинг довкілля», «Основи сільськогосподарської екології».</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білявський Г.О., Пазун М.М., Фурдуй Р.С. Основи загальної екології. К.: Либідь, 2005. 368 с. 2. Боголюбов В.М., Прилипко В.А. Стратегія сталого розвитку/ навч. посіб. Херсон: Олді-плюс, 2009. 322 с. 3. Боголюбов В.М., Соломенко Л.І. Основи екології та збалансованого природокористування: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. К.: ДІА, 2009. 158 с. 4. Боголюбов В.М., Соломенко Л.І., Предместніков О.Г., Пилипенко Ю.В. Екологія з основами

збалансованого природокористування: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Херсон: Айлант, 2009. 216 с.

5. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: навч посіб. 4-те вид. К. : Т-во Знання, КОО, 2006. 319 с.
6. Мельник Л.Г., Білявський Г.О., Боголюбов В.М. та ін. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2005. 759 с.
7. Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарева О.Ю. Основи екології та охорони довкілля: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 394 с.
8. Сухарев С.М., Чундак С.Ю., Сухарева О.Ю. Основи екології та охорони довкілля: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 394 с.

Допоміжні

1. Баб'як О.С., Біленчук П.Д., Чирва Ю.О. Екологічне право України: навч. посіб. К.: Атіка, 2000. 356 с.
2. Еородній М.М. та ін. Агроєкологія. К.: Вища школа, 1993. 416 с.

Інформаційні ресурси

1. www.dnsgb.kiev.ua – Державна наукова с.-г. бібліотека Національної академії аграрних наук України.
2. nlul@csf.freenet.kiev.ua – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.

Рік введення

2023