

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«МІЖНАРОДНА ТА РЕГІОНАЛЬНА
ЕКОМЕРЕЖА»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія ОП Екологія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	-
Трудовістю	120 год
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля
Контактні дані розробника(ів)	Диченко Оксана Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: ksenijadichenko84@ukr.net
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти світогляду належного відношення до мережі природно-заповідних об'єктів, систематичних знань щодо особливостей формування екологічної мережі на території України та досвіду провідних європейських держав у галузі природоохоронної діяльності, наукового і методичного підходів щодо забезпечення ефективної охорони навколишнього середовища.
Компетентності	<i>Загальні:</i> здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Фахові:</i> 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 2. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. 3. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
Результати навчання	✓ Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ✓ Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

<p>Методи навчання</p>	<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження. <i>Практичні методи:</i> практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування). <i>Самостійна робота без контролю викладача:</i> завдання самостійної роботи. <i>Методи з розвитку соціальних навичок:</i> презентації, доповіді, робота в команді.</p>
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p><i>Тема 1.</i> Ознайомлення із основними поняттями вивчення дисципліни. <i>Тема 2.</i> Нормативно-правове забезпечення формування екологічної мережі. <i>Тема 3.</i> Організаційне та фінансове забезпечення екологічної мережі в Україні. <i>Тема 4.</i> Принципи створення та механізми забезпечення процесу формування екологічної мережі. <i>Тема 5.</i> Горизонтальна структура екологічної мережі. Територіальні компоненти екологічної мережі. <i>Тема 6.</i> Вертикальна структура екологічної мережі. Основні екокоридори України. <i>Тема 7.</i> Порядок формування регіональних схем екологічної мережі та її територіальної структури.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання. Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є: <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ виконання завдань самостійної роботи. Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>Залік</i>.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p>

	<p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>«Збалансоване природокористування», «Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Землелогія», «Основи сільськогосподарської екології».</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><u>Основні</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варивода Є.О., Садковий В.П. Управління природоохоронними територіями на засадах стратегічної екологічної оцінки: монографія. Харків: НУЦЗУ. 2017. 102 с. 2. Кондратюк Т. Окремі проблеми формування національної екологічної мережі. Підприємство, господарство і право. 2016. №5. С. 53-57. 3. Лобунько Ю.В. Тенденції формування екологічної мережі України як базової просторової основи організації природоохоронного землекористування. Землеустрій, кадастр і моніторинг ґрунтів. №1. 2015. С. 88-96. <p><u>Допоміжні</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ващишин М.Я. Буферні території як структурні елементи Національної екомережі. Право. Людина. Довкілля. №6. Вип. 10. №3. 2019. С. 57-65. 5. Фесюк В., Федонюк М., Федонюк В., Мороз І. Екологічна мережа України: сучасний стан та перспективи розвитку. Раціональне природокористування і охорона природи. Наукові записки. №2. 2012. С. 160-164. <p><u>Інформаційні ресурси</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.dnsgb.kiev.ua – Державна наукова с.-г. бібліотека Національної академії аграрних наук України. 2. nlu@csl.freenet.kiev.ua – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.
<p>Рік введення</p>	<p>2023</p>