

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	101 Екологія ОП Екологія
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 1 семестр
Трудовітність	120 год
Мова(и) викладання	Державна
ІНІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології.
Контактні дані розробника(ів)	Диченко Оксана Юріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, e-mail: ksenijadichenko84@ukr.net
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти знань, вмінь щодо природних вод, їх властивостей та загальних закономірностей гідрологічних процесів та явищ, розподіл води по земній поверхні і у товщі ґрунтів, а також закономірності розвитку цих явищ і процесів. Для фахівців-екологів важливим є розуміння того, що гідрологічні знання необхідні для раціонального і комплексного використання водних ресурсів у господарській діяльності, вирішенні багатьох проблем екології й охорони природного середовища.
Компетентності	<i>Загальні:</i> 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <i>Фахові:</i> 1. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. 2. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.
Результати навчання	✓ Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ✓ Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального

	<p>природокористування.</p> <p>✓ Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</p> <p>✓ Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних..</p>
Методи навчання	<p><i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення; бесіда.</p> <p><i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування, спостереження.</p> <p><i>Практичні методи:</i> практичні роботи, робота з науковою літературою (конспектування, тезування).</p> <p><i>Самостійна робота без контролю викладача:</i> завдання самостійної роботи.</p> <p><i>Методи з розвитку соціальних навичок:</i> презентації, доповіді, робота в команді.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Гідрологія як наука</p> <p>Тема 2. Розподіл води на земній кулі. Кругообіг води</p> <p>Тема 3. Гідрологія річок</p> <p>Тема 4. Гідрологія озер</p> <p>Тема 5. Гідрологія водосховищ</p> <p>Тема 6. Гідрологія льодовиків</p> <p>Тема 7. Гідрологія підземних вод.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового контролю результатів навчання.</p> <p>Формами <u>поточного контролю</u> знань здобувачів вищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ виконання вправ на практичних заняттях, ✓ виконання контрольної роботи; ✓ виконання завдань самостійної роботи. <p>Форма <u>семестрового контролю</u>: <i>Залік</i>.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>Відвідування занять навчальної дисципліни є обов'язковим. Викладач індивідуально зі здобувачем вищої освіти визначає необхідність і форми відпрацювання пропущених занять. Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Під час вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, що передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики</p>

	<p>досліджень і джерела інформації.</p> <p>Існує можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається з використанням Європейської кредитно-трансферної системи.</p> <p>Набуття програмних результатів навчальної дисципліни можливе і після успішного закінчення навчання у неформальній та інформальній освіті (різноманітні навчальні платформи). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається за наявності документального підтвердження (зокрема сертифікату)</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування в АСУ ПДАУ з метою покращення викладання даної дисципліни.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>«Метеорологія і кліматологія», «Біологія», «Землелогія», «Основи сільськогосподарської екології».</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Левківський С.С., Хільчевський В.К. Загальна гідрологія. К.: Фітосоціоцентр, 2000. 264 с. 2. Васенков Г.І., Поліщук О.Є., Бельська О.В. Визначення гідрологічних величин розрахункової забезпеченості. Житомир, 2003. 51 с. 3. Гордієнко В.П. Ґрунтова волога. Сімферополь: ЧП «Предприятие Феникс». 2008. 368 с 4. Романенко В.Д. Основи Гідроекології. К.: Оберіг. 2001. 713 с. 5. Клименко В.Г. Загальна гідрологія: Навчальний посібник для студентів. Харків, ХНУ. 2008. 144 с. 6. Романенко В.Д. Основи гідроекології. К., 2001. 728 с. <p><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малі річки України. Довідник. К.: Урожай, 1991. 296с. 2. Сливка П.Д., Новосад Я.О., Будз О.П. Гідрологія та регулювання стоку. Рівне.:УДУВГП. 2003 286 с. 3. Яцик А.В. Водогосподарська екологія. К.: Генеза. 2003. Т.1, кн.1-2. 400 с. 4. Яцик А.В. Водогосподарська екологія. К.: Генеза. 2004. Т.2, кн.3-4. 384 с. <p><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.dnsgb.kiev.ua – Державна наукова с.-г. бібліотека Національної академії аграрних наук України. 2. nlu@csl.freenet.kiev.ua – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.

