



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

« Штучно створені об'єкти природно-заповідного фонду»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 206 Садово-паркове господарство Освітньо-професійна програма Садово-паркове господарство
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	Курс 2, семестр 4
Трудомісткість	загальна кількість годин – 120 год.; кількість кредитів – 4,0
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Нагорна Світлана Вікторівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій e-mail:svitlana.shershova@pdau.edu.ua сторінка викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/nagorna-svitlana-viktorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про види, особливості формування, функціонування та охорони штучно створених об'єктів природно-заповідного фонду України, а також набуття практичних навичок щодо їх планування, утримання, відновлення й раціонального використання з урахуванням екологічних, природоохоронних, ландшафтних та рекреаційних вимог.
Компетентності	загальні: ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. фахові: 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал
Результати навчання	РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садовопаркового господарства. РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста
Методи навчання	- словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); - практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота); - комп'ютерні і мультимедійні (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).

Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Поняття та класифікація штучно створених об'єктів природно-заповідного фонду України Тема 2. Правові засади створення, функціонування та охорони штучних об'єктів ПЗФ Тема 3. Ботанічні сади як об'єкти природно-заповідного фонду: структура, функції та значення Тема 4. Дендрологічні парки: принципи формування, планувальна організація та збереження колекцій Тема 5. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва: історія, типологія та сучасний стан Тема 6. Зоологічні парки та інші штучно створені об'єкти ПЗФ: особливості організації та утримання Тема 7. Моніторинг, догляд та відновлення штучно створених об'єктів ПЗФ Тема 8. Рекреаційне використання та екологічна освіта на базі штучно створених об'єктів ПЗФ
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю знань – залік.
Політика навчальної дисципліни	Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності. Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом або частиною освітнього компонента, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, перезараховуються як оцінка семестрового контролю (залік) із освітнього компонента відповідно до шкали та критеріїв оцінювання, затверджених в Університеті. Здобувач вищої освіти звільняється від опанування перезарахованого освітнього компонента у наступному семестрі. Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю

	здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Знання з дисциплін: Ботаніка.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	презентації
Рекомендовані джерела інформації	Основні - Дудин Р. Б., Курницька М. П., Левусь Т. М. Паркознавство : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 191 с. - Діпп М. Енциклопедія декоративних рослин: дерева, кущі, трави / пер. з англ. Київ : Арттек, 2019. 928 с. - Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в ландшафтах України. Київ, 2019. 336 с Додаткові - Закон України «Про природно-заповідний фонд України». - Відомості Верховної Ради України. 1992. № 34. Ст. 502 (зі змін. і допов.). - Шеляг-Сосонко Ю. Р., Дідух Я. П., Дубина Д. В. Природно-заповідний фонд України. - Київ : Фітосоціоцентр, 2003. 292 с. - Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва України / за ред. Т. Л. Андрієнко. - Київ : Фітосоціоцентр, 2010. 280 с. - Андрієнко Т. Л., Онищенко В. А. Заповідна справа : навч. посіб. - Київ : Фітосоціоцентр, 2004. 312 с. - Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16.06.1992 № 2456-XII - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/go/2456-12 - Природно-заповідний фонд» - електронна сторінка Державного агентства лісових ресурсів України - Режим доступу : https://s.forest.gov.ua/naprjami-dijalnosti/prirodno-zapovidnii-fond - Шершун М. Х. Природно-заповідний фонд: стан та еколого-економічні перспективи розвитку Режим доступу : https://journals.uran.ua/bnusing/article/view/292738 - Заповідна справа Українська природоохоронна група: Природно-заповідний фонд - Режим доступу : https://uncg.org.ua/pzf/ - Термін «Природно-заповідний фонд» - термінологія законодавства України Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/term/23612
Рік введення	2023
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «02» вересня 2024 року № 1