



СИЛАБУС навчальної дисципліни «САДОВО-ПАРКОВІ КУЛЬТУРИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 206 Садово-паркове господарство, освітньо-професійна програма Садово-паркове господарство
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 4
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 210 Кількість кредитів – 7
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	Викладач: Гапон Світлана Василівна, доктор біологічних наук, професор Контакти: каб. (навчальний корпус №1) e-mail: svitlana.hapon@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/gapon-svitlana-vasilivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечити засвоєння студентами знань про садово-паркові культури, їхнє видове, сортове різноманіття, особливості вирощування та догляду за ними, специфікою створення паркових композицій із садово-паркових культур.
Компетентності	загальні: ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Фахові: ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). ФК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.
Результати навчання	ПРН9. 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин

	відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН 16. Використовувати інноваційні методи у технологіях вирощування декоративних рослин у галузі садово-паркового господарства.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> лекція, розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, гербаріями, живими квітниково-декоративними рослинами. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> мікрофон, дискусії і групові обговорення. <i>Метод ситуаційного аналізу.</i> <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Парки як об'єкти садово-паркового господарства, історія розвитку та сучасний стан. Тема 2. Основні стилі розвитку паркового садівництва. Тема 3. Садово-паркові культури парків, їх загальна характеристика. Спорові декоративні рослини. Тема 4. Садово-паркові культури з відділу голонасінні, їх характеристика. Клас хвойні. Тема 5. Класи хвойні, гінкгові, саговникові, гнетові. Тема 6. Деревні садово-паркові культури з відділу покритонасінні, їх характеристика. Тема 7. Деревні садово-паркові культури з відділу покритонасінні, їх характеристика. Тема 8. Кущові садово-паркові культури парків з відділу покритонасінні: родини: трояндові, самшитові, бобові, жимолостеві, калинові, гортензіїв, ліщинові. Тема 9. Кущові садово-паркові культури парків з відділу покритонасінні: родини деренові, барбарисові, маслинові, маслинкові. Тема 10. Деревні та напівдеревні ліани в складі садово-паркових культур. Квітникові та декоративно-листяні однорічні рослини у парках. Тема 11. Дво- та багаторічні квітникові культури, які вирощуються в парках. Тема 12. Розмноження деревних, кущових, квітникових та декоративно-листяних культур. Технологія створення квітників у парках. Тема 13. Багаторічні злакові рослини, їх використання на квітниках. Квітники нової хвилі. Тема 14. Хвороби та шкідники садово-паркових культур. Заходи боротьби з ними. Тема 15. Біотехнологічні засоби боротьби з шкідниками та хворобами. Тема 16. Садово-паркові рослини газонів. Формування пейзажних композицій у парках.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності

	поважних причин з дозволу директорату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. https://surl.li/ngfdhh 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. https://surl.li/lqxlyz
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка. Фізіологія рослин з основами мікробіології, ґрунтознавство
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент
Рекомендовані джерела інформації	<i>Основні:</i> 1. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України / С.І. Кузнєцов та ін. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 321 с. 2. Білик М.О. Біологічний захист рослин від шкідливих організмів: підручник. Харків: Майдан, 2022. 356 с. 3. Вашека О.В., Баданіна В.А. В23 Вибрані розділи дендрології. Навчальний посібник. / О.В. Вашека, В.А. Баданіна. К.: ПАЛИВОДА А.В., 2024. 140 с.: іл. <i>Допоміжні:</i> 1. Буценко Л.М., Пирог Л.П. Біотехнологічні методи захисту рослин. Підручник. Київ: Ліра-К, 2021. 346 с. 2. Єжов В.М., Гриник І.В. Рослинництво декоративних культур. Київ: Інститут садівництва, 2017. 304 с. 3. Єжов В.М., Гриник І.В. Рослинництво декоративних культур. Київ: Інститут садівництва, 2017. 304 с. 4. Красовський В.В., Черняк Т.В., Гапон С.В. Морфологічні ознаки кісточок та насіння гіркокого різновиду мигдалю звичайного (<i>Amygdalus communis</i> L. <i>forma amara</i> ds) інтродукованого в Хорольському ботанічному саду. <i>Біологія та екологія</i>. 2020, Том 6, № 1-2. С. С. 37-43. 5. Красовський В.В., Черняк Т.В., Гапон С.В. Актуальні питання досліджень абрикоси звичайної (<i>Prunus armeniaca</i> L.) в Лісостепу України. <i>Біологія та екологія</i>. 2021, Том 7, № 1. С. 38-42. 6. Красовський В.В., Черняк Т.В., Гапон С.В., Орловський О.В. Відмінність зразків хурми віргінської (<i>Diospyros virginiana</i> L.) у колекції Хорольського ботанічного саду. <i>Екологічні науки</i>. Київ: Видавничий дім Гельветика, 2022. 1(40). С. 154-160. 7. Крижановська Н.Я. Основи ландшафтного дизайну. Київ: Ліра-К, 2020. 218 с. 8. Маурер В.М. Декоративне розсадництво. Київ: Вид-во «Профкнига», 2019. 296 с. 9. Пузріна, Н. В. Шкідники та збудники хвороб деревних декоративних рослин : навч.посіб. Частина І. К. : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2020. 527 с. 10. Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в ландшафтах України. Київ, 2019. 336 с. 11. Krasovskyi V., Cherniak T., Hapon S., Antonets M., Antonets O. (2024). Dekoratyvni yakosti subtropichnykh plodovykh roslyn v ozelenenni

	naselenykh punktiv Lisostepu Ukrainy [Decorative qualities of subtropical fruit plants in landscapeing of populated settlements of the Forest-Steppe of Ukraine]. Fitoterapiia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 2, 165–171, doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-2-165 <i>Інформаційні ресурси</i> 1. www.biodiv.org – сайт Конвенції про біологічне різноманіття. 2. www.menr.gov.ua – сайт Міністерства охорони довкілля України. 3. www.kvityukrainy.com.ua – журнал «Квіти України». 4. http://www.encyclopedia.vashsad.ua 5. http://greenhome 6. https://uk.wikipedia.org/wiki/Рослинний_світ_Україна.
Рік введення	2023
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «02» вересня 2024 року № 1