



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ОРАНЖЕРЕЙНІ РОСЛИНИ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 206 Садово-паркове господарство Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Трудовімісткість	загальна кількість годин – 120 год.; кількість кредитів – 4,0
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника(ів)	Гапон Світлана Василівна, доктор біологічних наук, професор Контакти: каб. (навчальний корпус №1, кімн. 1). e-mail: svitlana.hapon@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/gapon-svitlana-vasilivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати в здобувачів освіти системні знання про оранжереїні рослини, їх класифікацію, асортимент, особливості розмноження, вирощування та догляду, використання оранжереїних рослин в ландшафтному дизайні.
Компетентності	ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.
Результати навчання	ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника
Методи навчання	- словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження);

	- практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота); - комп'ютерні і мультимедійні (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Оранжарейні рослини, їх значення в садово-парковому господарстві. Класифікація оранжарейних рослин, їх біологічні особливості. Тема 2. Оранжереї, їх особливості. Специфічні типи оранжерей: тропічні, аридні, морські. Тема 3. Умови вирощування рослин в оранжереї. Кліматичні умови, ґрунтосуміші, полив. Добрива. Тема 4. Розмноження оранжарейних рослин Способи розмноження: насіннєве, вегетативне, щеплення. Тема 5. Захист оранжарейних рослин від шкідників та хвороб. Основні загрози для оранжарейних рослин, способи профілактики та боротьби з ними. Тема 6. Сезонність та періоди цвітіння. Визначення періодів цвітіння та способи їх контролю. Тема 7. Підготовка оранжереї до зимового періоду Методи збереження тепла, способи додаткового освітлення. Використання біотехнологічних методів в оранжерейному рослинництві. Тема 8. Оранжарейні рослини в ландшафтному дизайні, напрямки їхнього використання.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю знань – залік.
Політика навчальної дисципліни	Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю. Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та семестрового контролю результатів навчання. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності покладається на здобувачів вищої освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності. Відвідування занять є обов'язковим, незалежно від форми навчання. Усі види завдань (згідно робочої програми навчальної дисципліни) повинні бути виконані. Пропуски занять повинні бути відпрацьовані. Критерієм успішного навчання здобувача вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Здобуття знань у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом відбувається на платформах Prometheus, AgriAcademy та інших джерелах. Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім

	компонентом або частиною освітнього компонента, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, перезараховуються як оцінка семестрового контролю (залік) із освітнього компонента відповідно до шкали та критеріїв оцінювання, затверджених в Університеті. Здобувач вищої освіти звільняється від опанування перезарахованого освітнього компонента у наступному семестрі. Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, яка протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Ботаніка, фізіологія рослин з основами мікробіології, садово-паркові культури, квітникарство
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	Основні: 1. Буценко Л.М., Пирог Л.П. Біотехнологічні методи захисту рослин. Підручник. Київ: Ліра-К, 2021. 346 с. 2. Квітникарство та газони : метод. реком. для практичних робіт до дисципліни для студентів спец. 206 «Садово-паркове господарство» / уклад. О. Ю. Бондаренко, Ю. С. Назарчук. Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, біологічний ф-т. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2021. 50 с. 3. Чернова А.В. Квітникарство: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» денної форми здобуття вищої освіти. Миколаїв : МНАУ, 2023. 104 с. Допоміжні: 4. Гапон С. В., Шевчук С. М., Куришко Р. В., Нагорна С. В., Чувпило В. В. Фіторізноманіття однорічних квітnikово-декоративних рослин квітників м. Полтави та його особливості. <i>Бюлетень проблем біології та медицини</i>. 2024. Вип. 2 (173). С. 150-154. 5. Гапон С.В., Гапон Ю.В., Пархоменко Н.О. Дворічні квітnikово-декоративні культури квітників м. Полтави та перспективи їхнього використання. <i>Природнича освіта та наука</i>. 2024. № 5. С. 36-40. DOI: https://doi.org/10.32782/NSER/2024-5. 6. Квітникарство та газони : метод. реком. для практичних робіт до дисципліни для студентів спец. 206 «Садово-паркове господарство» / уклад. О. Ю. Бондаренко, Ю. С. Назарчук. Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, біологічний ф-т. Одеса : Видавець С. Л. Назарчук, 2021. 50 с. 7. Куришко, Р. В., Гапон, С. В., Шевчук, С. М., Чувпило, В. В. , Нагорна С.В. & Гапон, Ю. В. Планування та організація квітників кампусу ПДАУ. <i>Природнича освіта та наука</i>. 2025.

	№ 1. С. 127-132. DOI: https://doi.org/10.32782/NSER/2025-1.20. 8. Якубенко Б.Є., Царенко П. М., Алейніков І.М. та ін., Ботаніка з основами гідроботаніки (водні рослини України). Київ : Ліра-К. 2021. 542 с. 9. Bahan A., Shakalii S., Hapon S., Yurchenko O., Chetveryk O., Nahorna S. (2025). Proiav morfometrychnykh pokaznykiv ta sortovykh oznak u roslyn rodu Tagetes L. [Manifestation of morphometric indicators and varietal characteristics in plants of the genus Tagetes L.]. Fitoterapiia. Chasopys –Phytotherapy. 2025. Journal, 1, 169–178, doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-1-169 10. Coursera: https://www.coursera.org 11. Prometheus: https://prometheus.org.ua
Рік введення	2023 р.
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «01» вересня 2025 року № 1