

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ »

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 206 Садово-паркове господарство Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 3, семестр – 5
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 105 Кількість кредитів – 3,5
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Гапон Світлана Василівна, доктор біологічних наук, професор <i>Контакти:</i> каб. (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> svitlana.hapon@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/gapon-svitlana-vasilivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечити засвоєння студентами знань основ наукових досліджень, ознайомити їх з особливостями ведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства та напрямками їх проведення, розробкою тематики експериментальних досліджень.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>фахові:</i> ФК01. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). ФК03. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. ФК06. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
Результати навчання	ПРН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої

	зони міста. ПРН09. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.
Методи навчання	- словесні (лекція, розповідь, пояснення); - наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); - практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота); - комп'ютерні і мультимедійні (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання)..
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Наука та її роль у розвитку суспільства. Класифікація наук. Фундаментальні та прикладні науки, їх роль у суспільстві. Тема 2. Пріоритети наукових досліджень. Напрямки наукових досліджень в садово-парковому господарстві. Тема 3. Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи, аналіз її структури. Тема 4. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків. Постановка експерименту при вирощуванні квітничково-декоративних та садово-паркових культур. Тема 5. Методологія та методи наукових досліджень. Тема 6. Наукова інформація: пошук, накопичення і обробка. Тема 7. Основні вимоги до написання науково-дослідницької роботи. Вимоги до оформлення науково-дослідної роботи. Види публікацій, їх підготовка. Тема 8. Академічна доброчесність, вимоги до її дотримання. Антиплагіатні системи, їх використання.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. https://surl.li/ngfdhh На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. https://surl.li/lqxlyz

Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка, Вища математика, Інформаційні системи та технології
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент.
Рекомендовані джерела інформації	Основні: 1. Гребенюк Т. В. Академічна доброчесність : навчальний посібник. Запоріжжя : Запорізький державний медичний університет, 2021. 108 с. 2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2023. 368 с. 3. Колесников О.М. Основи наукових досліджень. Київ : Центр учбової літератури. 2021. 144 с. Допоміжні: 4. Гапон С.В. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни «Основи наукових досліджень». Полтва, ПДАУ, 2023. 26 с. 5. Мальська М., Паньків Н.. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. 6. Матковська С.І., Гаврилюк Н.П., Коваленко О.С. Оцінка впливу глибокої омолоджувальної обрізки на стан тополі в урбанізованому середовищі м. Житомир <i>Вісник Уманського національного університету садівництва</i>. 2025. №1(27). С. 115–121.https://visnyk-upaus.udau.edu.ua 7. Пушка І.М., Шлапак В.П. Аналіз стану паркового середовища малих міст України та шляхи його удосконалення <i>Наукові праці Уманського НУС</i>. Умань: УНУС, 2024. Вип. 102. С. 45–53. 8. Стеценко М.С., Палеха Ю.І. Основи науково-дослідної роботи: конкурентоспроможне подання результатів творчої діяльності. Київ: Ліра-К, 2020. 208 с.
Рік введення	2023
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «01» вересня 2025 року № 1