



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МЕХАНІЗАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ РОБІТ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	206 Садово-паркове господарство, Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство».
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1.
Трудовісність	Загальна кількість годин – 90 год. Кількість кредитів – 3,0.
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: ПАДАЛКА Вячеслав , к.т.н., доцент. Контакти: ауд. 358 (навчальний корпус №3), e-mail: _viacheslav.padalka@pdau.edu.ua , посилання на сторінку викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/padalka-vyacheslav-viktorovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Знати конструкцію, уміти кваліфіковано застосовувати засоби механізації сільського господарства в технологіях вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин відкритому і закритому ґрунті у виробничих процесах садово-паркового господарства та ефективно планувати час для отримання необхідних результатів у виробництві.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Фахові:</i> ФК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства ФК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. ФК 12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
Результати навчання	ПРН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садовопарковому господарстві. ПРН 12 Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

Методи навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності за джерелом знань: словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; наочні методи: демонстрування; практичні методи: дослідні роботи, лабораторні роботи, конспектування. за логікою: методи порівняння: виявлення подібності та відмінності між предметами і явищами за ступенем керівництва: методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача: виконання завдань лабораторних занять; виконання практичних завдань. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності. Інноваційні методи навчання: інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Механізація обробітку ґрунту в декоративному садівництві Тема 2. Механізація посівних і посадкових робіт та механізація внесення добрив Тема 3. Механізація робіт по боротьбі з шкідниками та хворобами Тема 4. Механізація поливу. Тема 5. Двигуни тракторів та мікротрактори. Тема 6. Трансмісія, ходова частина та робоче обладнання тракторів Тема 7. Машини і механізми для догляду за газонами та багаторічними насадженнями. Тема 8. Механізація робіт на закритому ґрунті
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю знань: виконання завдань для самостійної роботи; виконання вправ на практичних заняттях. Форма семестрового контролю: залік.
Політика навчальної дисципліни	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результат власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. - щодо термінів виконання та перескладання: здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом;

	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності); - щодо академічної доброчесності: у процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету; виявлення ознак академічної недоброчесності в контрольній роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем; співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету; - щодо відвідування занять: відвідування занять є важливою складовою навчання і є обов'язковим елементом; - щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: у здобувачів вищої освіти є можливість опанування деяких тем (за погодженням з ведучим викладачем) даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень; організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті; на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті; набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо; - щодо оскарження результатів оцінювання: якщо виникає ситуація, при якій потрібно визначити об'єктивність оцінювання, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, директором інституту створюється комісія в складі трьох осіб для проведення заліку, до якої можуть входити: завідувач кафедри, члени групи забезпечення освітньої програми, науково-педагогічні працівники відповідної кафедри, представники деканату, студентського Сенату та студентської первинної профспілкової організації; у разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Предмети загальноосвітньої школи що вивчають фізичні процеси в природі та основи біології рослин та тварин.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент.

Рекомендовані
джерела інформації

Основні

1. Сакало В.М., Ляшенко С.В., Падалка В.В. Проектування технологічних процесів в рослинництві. Навчальний посібник. [текст] навчальний посібник. Полтава : ПП "Астроя". 2020. 228 с.

Допоміжні

2. Лабораторний практикум з дисципліни: “Технологія виробництва сільськогосподарської продукції” Для здобувачів вищої освіти ОКР «Бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» [Падалка В.В. Гловацький І.В.] Кафедра ТОПХВ ПДАА , 2017. 96 с.
3. Практикум з дисципліни: “Технологія виробництва сільськогосподарської продукції” Для здобувачів вищої освіти ОКР «Бакалавр» спеціальності 208 «Агроінженерія» [Падалка В.В.] Кафедра ТОПХВ ПДАА , 2017. 90 с.
4. Механізація садово-паркових робіт : методичні рекомендації до лабораторних робіт / Олександр Володимирович Кичиліук, Олег Андрійович Грушанський, Андрій Юрійович Виговський, Максим Михайлович Білоус, Василь Петрович Войтюк, Валентина Вікторівна Андреева. Луцьк, 2015. 78 с
5. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з механізації садовопаркового господарства для студентів факультету садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури. Розділ II. “Мотоблоки і мінітрактори” / Укл. : О. Й. Шекель, А. Ю. Виговський, М. М. Білоус. К. : Видавничий центр НАУ, 2008. 24 с.
6. Зима І. М. Механізація лісгосподарських робіт : підруч. / І. М. Зима, Т. Т. Малюгін. К. : ІНКІОС, 2006. 488 с.
7. Машини та обладнання в сільськогосподарській меліорації : підруч./[Г.М. Калетнік, М.Г. Чаусов, М.М. Бондар та ін.]. К. : Хай-Тек Прес, 2011. 488 с.
8. Проектування сільськогосподарських машин : навч. посіб. / [Бендера І.М., Рудь А.В., Козій Я.В. та ін.] ; за ред. І.М. Бендери, А.В. Рудя, Я.В. Козія. Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О.В., 2011. 640 с.
9. Автомобільні експлуатаційні матеріали : навч. посіб. для дистанційного навчання / М. К. Сукач, В. П. Сидоренко, Г.О. Аржаєв, І. М. Литвиненко. К. : Унт «Україна», 2006. Ч. 1: Пально-мастильні матеріали та спеціальні рідини. 256 с.
10. Головчук А.Ф. Експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки : підруч.: у 3 кн. / Головчук А.Ф., Орлов В.Ф., Строков О.П. К. : Грамота, 2003 Кн.1: Трактори. 336с.
11. Білоконь Я.Ю. Трактори та автомобілі : підруч. / Білоконь Я.Ю., Окоча А.І., Войцехівський С.О.- К.: Вища освіта, 2003. 560с.
12. Modeling of Resonance Phenomena in Self-Oscillating System of Agricultural Machines **Padalka, V.**, Liashenko, S., Kalinichenko, A., V.Sakalo, V., Padalka, Y. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021, 2021 Proceedings of the 20th IEEE International onference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021 | Conference paper DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598763 EID: 2-

	s2.0-85123366691 13. Burlaka, O. A., Yakhin, S. V., Padalka, V. V., & Burlaka, A. O. (2021). 100 tons per hour, what is next? Let us compares and analyzes characteristics of the latest models of highly productive combine harvesters. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), doi: 10.31210/visnyk2021.03.34 14. Дмитриков В.П. Домінанта інтегральної оцінки забруднюючих речовин в різних природних об'єктах / В.П. Дмитриков, А.В. Антонов, В.В. Падалка // Екологія Плюс. 2018. № 2. С.3-5. 15. Дмитриков В.П. Рециклінг відпрацьованих компонентів автотракторної техніки і технологічних машин аграрних виробництв / В.П.Дмитриков, І.А. Дудніков, В.В. Падалка //Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2018. № 3. С.149-153. DOI: https://doi.org/10.31210/visnyk2018.03.23 Інформаційні ресурси 1. http://moodle.pdau.edu.ua – сайт Системи дистанційного навчання Полтавського державного аграрного університету 2. http://www.rada.kiev.ua – офіційний сайт Верховної Ради України 3. http://www.kmu.gov.ua – офіційний сайт Кабінету Міністрів України 4. http://www.bank.gov.ua – офіційний сайт Національного банку України 5. http://www.mlsp.gov.ua – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України
Рік введення	2023
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, протокол від «01» вересня 2023 року № 1