



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	206 Садово-паркове господарство ОП Садово-паркове господарство
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 1
Трудомісткість	Кількість кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120
Мова викладання	Державна
ННІ/ факультет, кафедра	ННІ агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	Викладач: Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій. Контакти: каб. 8 (навчальний корпус №1) e-mail: serhii.shevchuk@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/shevchuk-sergiy-mykolayovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у майбутніх фахівців цілісного уявлення про ландшафт як природно-територіальний комплекс, його структуру, класифікацію, динаміку та розвиток. Дисципліна спрямована на оволодіння знаннями щодо функціонування та антропогенної трансформації ландшафтів, зокрема садово-паркових, а також набуття навичок їх аналізу, оцінювання і дослідження. Вивчення курсу забезпечує наукову базу для практичної діяльності у сфері проектування, збереження й оптимізації садово-паркових ландшафтів, сприяє формуванню екологічного мислення та професійної компетентності у використанні ландшафтного підходу для сталого розвитку територій.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>фахові:</i> ФК 06. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.
Результати навчання	ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. ПРН 13. Результативно працювати у колективі..
Методи навчання	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.
Програма навчальної	Тема 1. Вступ. Ландшафтознавство як наука.

дисципліни	Тема 2. Ландшафт та його структура. Тема 3. Класифікація ландшафтів. Тема 4. Функціонування, динаміка і розвиток ландшафтів. Тема 5. Антропогенна трансформація ландшафтів. Тема 6. Садово-паркові ландшафти.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю: опитування; виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: залік.
Політика навчальної дисципліни	Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ АСЕ. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності ПДАУ – https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. Відвідування усіх видів занять є обов'язковим; при наявності індивідуального графіку співпраця здобувача освіти та викладача відбувається згідно узгодженого наперед графіка. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату ННІ АСЕ відповідно до положення ПДАУ про організацію освітнього процесу.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна пов'язана із освітніми компонентами нормативної підготовки бакалавра зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство
Рекомендовані джерела інформації	<i>Основні</i> 1. Матковська С. І. та ін. Ландшафтознавство : навч. посіб. для студентів; Поліс. нац. ун-т. Херсон : Олді-Плюс, 2021. 143 с. 2. Ляшенко Г. В., Данілова Н. В. Ландшафтознавство : конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2023. 143 с. 3. Петлін В. М., Міщенко О. В. Прикладне ландшафтознавство: підручник. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 328 с. 4. П'яткова А. В., Роскос Н. О. Ландшафтознавство: прикладні аспекти. Навчально-методичний посібник. Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2020. 122 с. 5. Яворський Б. І., Карабінюк М. М. Ландшафтознавство. Практичний курс : навч.-метод. посіб. Ужгород : Говерла, 2023. 102 с. <i>Допоміжні</i> 1. Воловик В. М. Ландшафтознавство : курс лекцій. Вінниця : Твори, 2018. 254 с. 2. Гродзинський М. Д., Савицька О. В. Ландшафтознавство: навчальний посібник. Київ: Київс. ун-тет, 2008. 319 с. 3. Гуцуляк В. М. Ландшафтознавство: Теорія практика : навчальний посібник. Чернівці: Книги-XXI, 2008. 168 с. 4. Кравцова І. В. Просторово-часовий аналіз формування та функціонування садово-паркових ландшафтів Правобережного лісостепу України : автореф. дис. канд. геогр. наук : 11.00.11. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К., 2010. 19 с. 5. Кравцова І., Лаврик О. Просторово-часовий аналіз формування структури сучасних садово-паркових ландшафтів Правобережної України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія, вип. 4 (73). Київ. 2018. С. 39–44.

	6. Лавренчук І. Садово-паркові комплекси України: особливості формування, становлення й розвитку (1917–1991 рр.). Наука і суспільство. Київ, 2012. № 5/6. С. 22–32. 7. Мащенко О. М. Основи ландшафтознавства. Навчальний посібник. Полтава: ПДПУ, 2010. 86 с. 8. Петлін В. М. Конструктивне ландшафтознавство. Львів: ВЦЛНУ ім. Івана Франка, 2006. 357 с. 9. Шевчук С. М., Ласло О. О., Оніпко В. В. Оцінка стану агроландшафтів за показниками розораності та антропогенного навантаження шляхом картографічного моделювання (на прикладі Полтавської області). Таврійський науковий вісник. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: ВД «Гельветика», 2022. Вип. 128. С. 375–382. 10. Шевчук С. М., Глухота В. О. Геопросторовий аналіз урболандшафтів міста Полтави. Економічна та соціальна географія. Київ, 2023. Вип. 89. С. 21–30. <i>Інформаційні ресурси</i> 1. Національний атлас України – www.igna.org.ua 2. Український географічний журнал – https://agiscu.igu.org.ua 3. Природа України. Географічні карти України – https://geomap.land.kiev.ua 4. Ландшафт онлайн (Landscape Online) – https://www.landscape-online.org 5. ГІС-Лабораторія (GIS-Lab.info) – https://gis-lab.info 6. АйНатураліст (iNaturalist) – https://www.inaturalist.org 7. Бібліотека спадщини біорізноманіття – https://www.biodiversitylibrary.org 8. Довідник інвазійних видів – https://www.cabi.org/isc 9. Фонд культурного ландшафту – https://www.tclf.org 10. Landscape For Life – https://landscapeforlife.colostate.edu
Рік введення	2023
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «02» вересня 2024 р. № 1