



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Декоративне лу́ківництво»**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                              | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b> | Спеціальність 206 Садово-паркове господарство<br>Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                     | Вибіркова фахова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Курс, семестр</b>                                                    | Курс 3, семестр 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Трудовісність</b>                                                    | загальна кількість годин – 120 год.;<br>кількість кредитів – 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                               | державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ННІ / факультет, кафедра</b>                                         | Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології<br>кафедра геоматики, землеустрою та планування територій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Контактні дані розробника(ів)</b>                                    | <i>Викладач:</i> Панченко Катерина Степанівна, доктор філософії, старший викладач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій<br><i>Контакти:</i> навчальний корпус №1, каб. 1а<br><i>e-mail:</i> panchenko.kateryna@pdau.edu.ua<br><i>Сторінка викладача:</i><br><a href="https://www.pdau.edu.ua/people/panchenko-kateryna-stepanivna">https://www.pdau.edu.ua/people/panchenko-kateryna-stepanivna</a>                                                                                                                                          |
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>                              | формування системних знань про біологічні особливості, різноманіття, декоративні якості та технології вирощування лучних декоративних рослин, а також розвиток умінь застосовувати ці знання у практиці садово-паркового господарства. Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних професійно добирати асортимент декоративних лучних рослин, створювати ефективні ландшафтні композиції, організовувати догляд, розмноження й відтворення рослин з урахуванням екологічних, сезонних та естетичних вимог.                                          |
| <b>Компетентності</b>                                                   | <i>загальні:</i><br>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу<br>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><i>Фахові:</i><br>ФК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садовопаркового господарства.<br>ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства |
| <b>Результати навчання</b>                                              | ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста<br>ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садовопаркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.          |
| <b>Методи навчання</b>                                                  | словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), методи стимулювання і мотивації обов'язку й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Програма навчальної дисципліни</b>                                           | Тема 1. Вступ до курсу. Біоекологічні основи лукивництва .<br>Тема 2. Фіторізноманіття природних луків і їх декоративний потенціал<br>Тема 3. Інтродукція і селекція декоративних лучних рослин<br>Тема 4. Лучні газони та «квітучі луки» в урбанізованому середовищі<br>Тема 5. Технології створення декоративних лукостой<br>Тема 6. Агротехніка вирощування декоративних луків<br>Тема 7. Ландшафтне проєктування з використанням лучних рослин<br>Тема 8. Екологічні функції та сталий менеджмент декоративних луків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>                                | <i>Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти:</i> опитування, виконання завдань самостійної роботи, виконання вправ на практичних заняттях .<br><i>Форма семестрового контролю</i> - залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>                                           | Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.<br>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a><br>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf</a> .<br>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ. |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b>               | Ботаніка, Генетика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b> | презентації, відеоролики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Григор'єв В.І., Огурцов Є.М., Бобро М.А., Міхєєв В.Г. Кормовиробництво та луківництво: Навчальний посібник. За ред. Є.М. Огурцова. Харків: ХНАУ, 2021. 512 с.</li> <li>2. Бойко Т.О., Бойко П.М. Довідник ландшафтного дизайнера. Навчальний посібник. Одеса : Олді+, 2024. 212 с.</li> <li>3. Петриченко В.Ф., Лихочвор В.В. Рослинництво. Львів: ЛНУ, 2020. 806 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ 2020. 328 с.</li> <li>2. Дудин Р.Б., Роговський С.В., Крупа Н.М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів: Навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий Світ-2000», 2021. 258 с.</li> <li>3. Бойко Т.О., Котовська Ю.С. Використання багаторічних злакових культур в озелененні міста Херсон. <i>Аграрні інновації</i>. 2023 (17). 7-12.</li> <li>4. Пушкар В.В. Декоративне рослинництво: декоративні дикорослі і газонні трави в дизайні ландшафту: навч. посіб. Київ: НАКККиМ, 2017. 127 с.</li> <li>5. Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології : підручник. Ч.1 / А. М. Кабар, Ю. В. Лихолат, І. О. Зайцева та ін. Дніпро. 2021. 196 с.</li> <li>6. Швиденко І.М. Газони і луківництво: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» / І.М. Швиденко. ДБТУ. Харків : [б. в.], 2024. 100 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи луківництва <a href="https://plhc1995.lcloud.in.ua/ebook/842">https://plhc1995.lcloud.in.ua/ebook/842</a></li> <li>2. Довідник з кормовиробництва та луківництва <a href="https://crops.udau.edu.ua/assets/files/kormi/korm.dovidnik.2018.pdf">https://crops.udau.edu.ua/assets/files/kormi/korm.dovidnik.2018.pdf</a></li> <li>3. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – <a href="mailto:dir@dnsgb.kiev.ua">dir@dnsgb.kiev.ua</a></li> <li>4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – <a href="mailto:nlu@csl.freenet.kiev.ua">nlu@csl.freenet.kiev.ua</a></li> <li>5. Prometheus – український МООС, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту.</li> </ol> |
| <p><b>Рік введення</b></p>                     | <p>2023</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Реквізити затвердження</b></p>           | <p>Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «01» вересня 2025 року № 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |