



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БОТАНІКА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	206 Садово-паркове господарство ОПП Садово-паркове господарство
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 1
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 135 Кількість кредитів – 4,5
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Гапон Світлана Василівна, доктор біологічних наук, професор Контакти: каб. 1 (навчальний корпус №1) e-mail: svitlana.hapon@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/gapon-svitlana-vasilivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечити засвоєння студентами знань про рослину як цілісний організм, її тканинну та органну будову, етапи розвитку рослинного світу, основні групи нижчих та вищих рослин, грибів і лишайників, особливості їх будови, розмноження, екології та поширення, з'ясувати особливості фітоценозів, рослинного покриву в цілому.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 03. Здатність цінувати та поважати різноманітність мультикультурності. ЗК 07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>фахові:</i> ФК 2. 02. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ФК 07. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.
Результати навчання	ПРН 05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН 08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> дискусії і групові обговорення.

	<i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Ботаніка як наука. Рослинна клітина, її будова. Рослинний організм – цілісна система. Тема 2. Тканинна будова рослини. Вегетативні органи рослини, їх будова та функції. Тема 3. Генеративні органи рослини, їх будова та функції. Тема 4. Систематика рослин. Загальна характеристика водоростей. Синьо-зелені водорості. Зелені водорості. Тема 5. Відділи Діатомові, Бурі, Червоні водорості. Гриби та грибоподібні організми. Відділи Оомікотові, Зигомікотові гриби. Тема 6. Відділ Аскомікотові гриби, будова, розмноження, значення. Тема 7. Базидіомікотові гриби, будова, розмноження, значення. Лишайники, будова розмноження, значення. Тема 8. Вищі рослини. Риніофіти– перші наземні сухопутні рослини. Надвідділ мохоподібні. Тема 9. Вищі спорові судинні рослини. Насінні рослини. Відділ Голонасінні. Тема 10. Відділ Квіткові рослини. Підкласи магноліїди, ранункуліди, каріофіліди, розіди, диленеїди. Тема 11. Відділ Квіткові рослини. Підкласи: ламіїди, астериди. Клас ліліюпсида. Підкласи алісматиди, ліліїди, арециди. Поняття про фітоценоз, рослинність, типи рослинності.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. https://surl.li/ngfdhh 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право на академічну мобільність. Особливості такого навчання регламентовані Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. https://surl.li/lqxlyz
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Знання, отримані з ботаніки здобувачами у ЗОШ, коледжах та професійно-технічних закладах.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент, https://moodle.pdau.edu.ua/course/view.php?id=8609
Рекомендовані джерела інформації	<i>Основні:</i> 1. Якубенко Б.С., П.М. Царенко, І.М. Алейніков, С.І. Шабарова, С.П. Машковська, Л.М. Дядюша. Ботаніка з основами гідроботаніки

	(водні рослини України): підручник. Київ: Видавництво: Ліра-К, 2021. 542 с. 2. Якубенко Б.Є., Алейніков І.М., Шабарова С.І., Машковська С.П. Ботаніка. Підручник. Київ: Ліра-К. 2022. 436 с. <i>Допоміжні</i> 4. Гапон С.В. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з ботаніки. Полтава, 2023. 32 с. 5. Гапон С.В. Методичні вказівки до вивчення латинських назв рослин відділу Покритонасінних. Полтава:, 2022. 26 с. 6. Меженський В.М., Меженська Л.О. Сучасна систематика квіткових рослин. Ч.1. : Навчальний посібник. Київ : Видавництво: Ліра К, 2020. 384 с. 10. Меженський В.М., Меженська Л.О. Сучасна систематика квіткових рослин. Ч. 3 : Навчальний посібник. Київ : Видавництво: Ліра-До, 2020. 558 с. 11. Меженський В.М., Меженська Л.О. Сучасна систематика квіткових рослин. Ч. 3 : Навчальний посібник. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. 812 с. 12. Меженська Л.О., Меженський В.М. Систематика і класифікація плодових культур. Навчальний посібник. Київ : Вид-во Ліра-К, 2021. 40 с. 13. Меженська Л.О., Меженський В.М. Систематика покритонасінних деревних рослин України: навчальний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 822 с. <i>Інформаційні ресурси</i> http://www.livt.net/index.htm - електронна ілюстрована енциклопедія „Живі істоти”; http://www.plantsystematics.org/- сайт по систематиці рослин. http://www.blueplanetbiomes.org - присвячений біомам світу; http://www.worldwildlife.org – сайтWWF. Інформацію про органічний світ окремих регіонів можна знайти на сайтах: .https://uk.wikipedia.org/wiki/ua-referat.com/Рослинний_світ_Україна..... http://www.arkive.org/ - on-line галерея флори і фауни Землі.
Рік введення	2023
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «01» вересня 2023 року № 1