

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Шкідники і збудники хвороб декоративних рослин»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський рівень)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	206 Садово-паркове господарство Освітньо-професійна програма Садово-паркове господарство
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудовісність	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів ЄКТС – 4
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра захист рослин
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Коваленко Нінель Павлівна, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри захист рослин. <i>Контакти:</i> ауд. 72а (навчальний корпус № 1) <i>e-mail:</i> ninel.kovalenko@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/kovalenko-ninel-pavlivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувані у здобувачів вищої освіти глибокі теоретичні знання та практичні навички для ефективної діагностики, ідентифікації та розробки комплексних заходів захисту декоративних рослин від найпоширеніших шкідників та збудників хвороб, забезпечуючи здоровий ріст рослин та збереження декоративних якостей.
Компетентності	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. <i>Фахові компетентності:</i> ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). ФК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ФК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище. ФК 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

Програмні результати навчання / Результати навчання	ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово- паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. ПРН 16. Використовувати інноваційні методи у технологіях вирощування декоративних рослин у галузі садово – паркового господарства
Методи навчання	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь); методи письмового контролю (контрольна робота; самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самоаналіз).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Вступ. Основи фітопатології та ентомології декоративних рослин. Тема 2. Хвороби декоративних рослин, спричинені грибками. Тема 3. Бактеріальні та вірусні хвороби. Тема 4. Комахи-шкідники, що пошкоджують листя та пагони. Тема 5. Кліщі та ґрунтові шкідники. Тема 6. Агротехнічні та фізичні методи захисту. Тема 7. Біологічний метод захисту. Тема 8. Хімічні засоби захисту декоративних рослин.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> залік
Політика навчальної дисципліни	- щодо термінів виконання та перескладання: Практичні завдання виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. - щодо академічної доброчесності: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

	- щодо відвідування занять: Навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача в АСУ ПДАУ. - щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. - щодо оскарження результатів оцінювання: Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню згідно структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство: Технологія вирощування декоративних рослин, Селекція декоративних культур, Квітникарство.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	презентації

Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Кирик М. М, Шевчук В. К., Піковський М. Й., Яколюда С. М., Азіакі С. Хвороби квіткових і декоративних рослин : навч. посіб. К. : Вид-тво Фенікс, 2019. 340 с. 2. Пузріна Н. В. Шкідники і збудники хвороб деревних рослин (частина 1): навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2020. 527 с. 3. Пузріна Н. В., Мешкова В. Л. Шкідники і збудники хвороб деревних рослин (частина 2): навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024. 219 с. 4. Пінчук Н. В., Коваленко Т. М., Вергелес П. М. Садово-паркова фітопатологія: Навч. посіб. / За ред. Н.В. Пінчук: Вінниця: ВНАУ. 2020. 380 с. 5. Хвороби і шкідники лісових та садово-паркових культур: Навч. посіб. / За ред. С.Є. Окрушко: Вінниця: ВНАУ, 2020. 275 с. Допоміжні 1. Деменко В. М. Захист декоративних і квіткових рослин від шкідників: Навч. посіб. Суми. СНАУ, 2017. 392 с. 2. Коваленко Н. П., Поспелова Г. Д., Самородов В. М. Клематиси урболандшафтів Полтави: сортовий та морфологічний профілі. <i>Біологія та екологія</i>. Т.10. № 2. 2024. С. 52-61. 3. Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Бараболя О. В., Здор В. М. Аналіз фітопатогенного стану лікарських культур та перспективи використання біоконтролю в системі захисту. <i>Вісник ПДАА</i>, 2020. № 2. С. 79-87. doi: 10.31210/visnyk 2020.02.10 4. Поспелова Г. Д., Коваленко Н. П., Коваленко І. А. Виявлення та діагностика хвороб клематиса. <i>Біологія та екологія</i>. Т.5. № 1. 2019. С. 19-24. 5. Циліурик А. В., Шевченко С. В. Лісова фітопатологія. К.: КВЦ, 2008. 464 с. 6. Kovalenko, N., Pospelova, G., Nechiporenko, N., & Pospelov, I. (2023). Species composition of harmful entomofauna of Baikal skullcap in the Steppe zone of Ukraine. <i>Scientific Progress & Innovations</i>, 26(2), 60-64. https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.11 7. Model of creation of productive agrocenosis of Echinacea. Pospelov, S., Zdor, V., Mishchenko, O., Pospelova, A., Kovalenko, N. <i>E3S Web of Conferences</i>, 2020, 222, 2048.
Рік введення	2023
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри захист рослин, протокол від «01» вересня 2025 року № 1