

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛАНДШАФТНА АРХІТЕКТУРА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	206 Садово-паркове господарство ОПП Садово-паркове господарство
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	Курс – 1, семестр – 2
Трудовісність	Загальна кількість годин – 180 Кількість кредитів – 6
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> Нагорна Світлана, кандидат сільськогосподарських наук <i>Контакти:</i> каб. 8 (навчальний корпус №1) <i>e-mail:</i> svitlana.shershova@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/nagorna-svitlana-viktorivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою є виробити у студентів розуміння теоретичних основ проектування об'єктів середовища за допомогою штучних і природних елементів з метою створення гармонійного архітектурного середовища; оволодіти практичними навичками створення архітектурно-дизайнерських композицій різноманітних ландшафтних і містобудівних об'єктів на високому професійному рівні.
Компетентності	загальні: ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. фахові: ФК 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово- паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садовопаркових робіт тощо) ФК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садовопаркового господарства ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. ФК 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садовопаркового господарства.
Результати навчання	ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з

	організації та ведення садовопаркового господарства. ПРН 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. ПРН 11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садовопарковому господарстві.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи навчання:</i> практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативних документів. <i>Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи.</i> <i>Метод ситуаційного аналізу.</i> <i>Сторітеллінг.</i> <i>Інтерактивні методи:</i> мікрофон, мозковий штурм, ділові ігри, дискусії і групові обговорення. <i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання та відеоконтента.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Ландшафтна архітектура та дизайн. Виникнення та розвиток Тема 2. Характеристика основних засобів ландшафтної архітектури та дизайну. Тема 3. Графічна мова ландшафтної архітектури та дизайну Тема 4. Проектування об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну. Тема 5. Флорадизайн і фітодизайн житлового середовища Тема 6. Формування світлокольорового середовища в об'єктах ландшафтної архітектури та дизайну Тема 7. Ландшафтна архітектура та дизайн як засіб формування будівель і споруд у міському середовищі
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> екзамен.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату. 3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету..
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ботаніка, Метеорологія, Механізація садово-паркових робіт.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент,
Рекомендовані джерела інформації	Основні:

	1. Ландшафтний дизайн та озеленення приміщень: навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» /М.А.Єпіхіна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2019. 179 с. 2. Алексеєнко М.В. Ландшафтна архітектура. Курс лекцій Іллінецький державний аграрний коледж Іллінці, 2016 – 62 с. 3. Кучерявий, В. П. <i>Ландшафтна архітектура: підручник</i> / В. П. Кучерявий. - 3-тє вид., випр. та доповн. - Львів: Новий Світ-2000, 2017. - 520 с. 4. Кучерявий, В. П. <i>Історія ландшафтної архітектури: підручник</i> / В. П. Кучерявий. - Львів: Новий Світ-2000, 2019. - 701 с. Допоміжні: 1. Дідик В. В., Максим'юк Т. М. Естетика та композиція ландшафту. Проектування ландшафтних об'єктів: композиція та естетичні засади. Л.: Видавництво Львівська Політехніка, 2012 244 с. 2. Кизима Р. А. та ін. Екологія в будівництві: навчальний посібник / Р. А. Кизима, Л. А. Єгоркіна, С. І. Веремеєнко, Г. В. Доманський, В. В. Яковчук; за ред. Р.А. Кизими. Х. : Бурун Книга, 2007. 224 с.. 3. Запольський А. К., Салюк А. І. Основи екології: Підручник / За ред. К. М. Ситника. К.: Вища шк., 2001. 358 с: іл. 4. Кучерявий В.П. Урбоекологія: Підручник / В.П. Кучерявий Львів: Світ. 2002. 439 с. 5. Планування і забудова територій: ДБН Б.2.2-12:2019. [Чинний від 2019-10-01] К. : Мінрегіон України, 2019 185 с. (Державні будівельні норми України) Інформаційні ресурси мережі Інтернет 1 Віртуальний читальний зал бібліотеки ПДАБА. Планування і забудова територій: ДБНБ.2.2-12:2019.- [Чинний від 2019-10-01] - К. : Мінрегіон України, 2019 185 с. (Державні будівельні норми України). [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://tinyurl.com/2p9bbefn 2. Віртуальний читальний зал бібліотеки ПДАБА. Ландшафтний дизайн та озеленення приміщень: навч.-метод. посіб. для студ. спец. «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» /М.А.Єпіхіна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ, 2019.179с.[Електронний ресурс].Режимдоступу: https://tinyurl.com/c7xyvx2m 3. Нормативні документи і довідкова література http://normativ.com.ua 4. Стандарти України (ДБН, ДСТУ) http://www.twirpx.com/files/standarts/ukraine/dbn 5. Віртуальний читальний зал https://tinyurl.com/34v5wsff
Рік введення	2023
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, протокол від «29» серпня 2023 року № 37