

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Підприємництво
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,5, Загальна кількість годин – 105, із яких: - денна форма здобуття освіти: лекцій – 22 год., лабораторних занять – 14 год; - заочна форма здобуття освіти: лекцій – 12 год., лабораторних занять – 6 год; Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Мокієнко Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус № 4) e-mail: tetiana.mokiienko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	ОК33 «Статистика»
Компетентності	<i>Фахові компетентності (ФК):</i> ФК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
Результати навчання	ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК
(SOFT SKILLS)**

аналітичне мислення, критичне мислення, увага до деталей, робота в команді, комунікативні навички, адаптивність, навички вирішення проблем, тайм-менеджмент, цифрова грамотність, ініціативність та самостійність

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів системи базових теоретичних знань, науково-методичних підходів і практичних навичок з організації та ведення бухгалтерського обліку і оподаткування суб'єктів господарювання, що забезпечують здатність приймати обґрунтовані професійні рішення у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність, предмет і метод бухгалтерського обліку в підприємницькій та торговельній діяльності.
Тема 2. Бухгалтерський баланс.

Тема 3. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис.
 Тема 4. Облік господарських процесів та фінансових результатів.
 Тема 5. Сутність податків і зборів, їх класифікація.
 Тема 6. Загальна та спрощена системи оподаткування підприємств.
 Тема 7. Особливості обліку та оподаткування біржової діяльності та операцій з фінансовими інструментами.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, лабораторні роботи;
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни;
- інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій;
- комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних навчальних програм;
- методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розміщено на веб сайті ПДАУ за посиланням: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprococinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>.

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для лабораторних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої,

	винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ «Академічна доброчесність».
- щодо відвідування занять	відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блакита, Г. В., Ромашевська. Бухгалтерський облік [Текст] : практикум : навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. Київ : Центр учб. літ., 2021. 151 с. 2. Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. Я. Плаксієнко, Т. Г. Камінська, Т. Г. Маренич [та ін.] ; М-во освіти і науки України. ; 3-тє вид., перероб. та допов. Київ : SBA Print, 2022. 508 с. 3. Бухгалтерський облік II : навч. посіб. / А. П. Косяк, А. В. Зубенко. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с. 4. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / В. М. Краєвський, О. П. Колісник, Н. В. Гуріна та ін. Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. 388 с. 5. Гресь Н. Л., Недоступ К. К. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. За заг. ред. проф. М. Т. Теловатої. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 152 с. 6. Кузь В.І. Податкова система : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 240 с. URL: http://surl.li/onljpf. 7. Мокієнко Т. В., Черненко К. В. Особливості, переваги та недоліки програмних продуктів («Універсал 7: ERP» та «BAS Бухгалтерія») Бухгалтерський облік як наука ; від основ до наукової картини світу [колективна монографія] / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. Київ : «Центр 	

учбової літератури», 2021. С. 222 – 234.

8. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України № 996-IX від 16 лип. 1999 р. *Верховна Рада України*. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_bills_stand_laws.

9. Податковий кодекс України № 2755-VI від 2 груд. 2010 р. *Верховна Рада України*. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/site2/p_bills_stand_laws.

10. Скоробогатова Н. Є. Бухгалтерський облік : практикум : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] / Скоробогатова Н. Є.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. 114 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/9c6b0d3a-1835-4ae7-b19a-9eca9f3cc191/content>.

11. Сук Л. К., Сук П. Л., Нестеренко С. С. Калькулювання собівартості сільськогосподарської продукції [Текст] : монографія ; за ред. П. Л. Сука ; М-во освіти і науки України, Відкрит. міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». 2-ге вид. Київ : Каравела, 2023. 293 с.

12. Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні : навч. посіб. / В. М. Красівський, Л. В. Титенко, Т. М. Паянок, Н. В. Параниця, С. В. Богдан. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 288 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 136). URL: <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4487>.

13. Усатенко О. В. Бухгалтерський облік та звітність організацій : навч. посіб. М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 74 с. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_finan/Bukh.-oblik.-Dovhopol2021.pdf.

14. Яковенко С. Л. Бухгалтерський облік : навч. посіб. ЛФ ХАДФК, 2023. 362 с.

Допоміжні

1. Бухгалтерський облік : навч. посіб. / А. П. Макаренко [та ін.]. Запоріжжя : ЗДІА, 2018. 547 с.

2. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні : опорний конспект лекцій. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf.

3. Муравський В. В., Назарова І. Я. Автоматизація формування та подання звітності : навч. посіб. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 140 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/52687/1/Муравський%20%20Назарова.pdf>.

4. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов, Т. В. Тучак [та ін.] ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155). URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549_IR.pdf.

Інформаційні ресурси

1. 911 – портал для бухгалтера. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>.

2. Бухгалтер.ua URL: <https://buh.ligazakon.net/news>.

3. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>.

4. Головбух. Платформа Бухгалтерія. URL: <https://buhplatforma.com.ua>.

5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>.

6. Онлайн-платформа Системи для бізнесу URL: <https://sys2biz.com.ua/subcategory/buhgalterski-novini/>.

7. Онлайн-платформа УТЕКА URL: <https://uteka.ua/ua>.

8. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

9. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/nk/>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування, протокол від 02 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 076ПТ бд 2023

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	опитування	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	завдання самостійної роботи	екзамен	Разом по темі
Тема 1. Сутність, предмет і метод бухгалтерського обліку в підприємницькій та торговельній діяльності.	2			4		6
Тема 2. Бухгалтерський баланс.	2	7		4		13
Тема 3. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис.	2	7		4		13
Тема 4. Облік господарських процесів та фінансових результатів.	2	7		4		13
Тема 5. Сутність податків і зборів, їх класифікація.	2			4		6
Тема 6. Загальна та спрощена системи оподаткування підприємств.	2	7		4		13
Тема 7. Особливості обліку та оподаткування біржової діяльності та операцій з фінансовими інструментами.	2			4		6
Контрольна робота за темою 1-4			5			5
Контрольна робота за темою 5-7			5			5
екзамен					20	20
Разом	14	28	10	28	20	100

* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 5 балів за кожну), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни 076ПТ бз 2023

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форма контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					
	опитування	виконання вправ на лабораторних заняттях	контрольна робота	завдання самостійної роботи	екзамен	Разом по темі
Тема 1. Предмет і метод бухгалтерського обліку.				2		2
Тема 2. Бухгалтерський баланс.	2	7		2		11

Тема 3. Рахунки бухгалтерського обліку та подвійний запис.				2		2
Тема 4. Облік господарських процесів та фінансових результатів.	2	7		2		11
Тема 5. Сутність податків і зборів, їх класифікація.				2		2
Тема 6. Загальна та спрощена системи оподаткування підприємств.	2	7		2		11
Тема 7. Облікове забезпечення податкових розрахунків у торгівлі.				2		2
індивідуальні завдання (контрольна робота)			39			39
екзамен					20	20
Разом	6	21	39	14	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при опитуванні 076ПТ бд 2023, 076ПТ бз 2023

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	Студент демонструє повне та правильне розуміння економічної сутності, предмета, методу і принципів бухгалтерського обліку та оподаткування; правильно використовує професійну термінологію; аргументовано відповідає на запитання; правильно ідентифікує об'єкти обліку та оподаткування, пояснює порядок документування господарських операцій, їх відображення на рахунках бухгалтерського обліку та визначення об'єктів оподаткування без суттєвих помилок.
1	Студент загалом володіє матеріалом, однак відповідь є неповною або недостатньо обґрунтованою; допускає окремі неточності у визначеннях, класифікації об'єктів обліку чи оподаткування, порядку відображення операцій або розрахунку податків, які не спотворюють загального змісту відповіді.
0	Студент не володіє основними поняттями дисципліни або не може дати відповідь на поставлене запитання; допускає суттєві помилки у визначенні об'єктів обліку та оподаткування, документуванні чи відображенні господарських операцій, не демонструє розуміння принципів бухгалтерського обліку та оподаткування.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при виконанні вправ на лабораторних заняттях 076ПТ бд 2023, 076ПТ бз 2023

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
7	Завдання виконано повністю, правильно та самостійно. Студент впевнено використовує функціональні можливості бухгалтерської програми для документування та відображення господарських операцій у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, правильно ідентифікує об'єкти обліку й оподаткування, коректно оформлює первинні документи, здійснює бухгалтерські проведення та, за потреби, визначає об'єкти оподаткування і розраховує податкові зобов'язання. Помилки відсутні.
6	Завдання виконано повністю та самостійно. Студент правильно застосовує бухгалтерську програму для відображення господарських операцій у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, допускаючи лише окремі несуттєві неточності в оформленні документів або використанні функціоналу програми, що не впливають на кінцевий результат.
5	Завдання виконано переважно правильно. Студент загалом володіє навичками роботи

	в бухгалтерській програмі та відображення господарських операцій у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, однак допускає окремі помилки при оформленні первинних документів, виборі рахунків бухгалтерського обліку або визначенні об'єктів оподаткування, які можуть бути самостійно виправлені.
4	Завдання виконано частково. Студент демонструє базове розуміння порядку документування та відображення господарських операцій у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, проте допускає помилки у використанні бухгалтерської програми, оформленні документів або бухгалтерських проведеннях, що впливають на правильність результату.
3	Виконано лише окремі елементи завдання. Студент має початкові навички роботи в бухгалтерській програмі, однак не може правильно відобразити господарські операції у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, допускає суттєві помилки та потребує значної допомоги викладача.
2	Завдання виконано фрагментарно. Студент демонструє недостатній рівень практичних умінь щодо використання бухгалтерської програми для обліку та оподаткування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності, допускає численні помилки та не забезпечує правильного результату.
1	Студент розпочав виконання завдання, але не володіє необхідними навичками роботи в бухгалтерській програмі та не може здійснити документування або відображення господарських операцій у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
0	Завдання не виконано або виконано неправильно. Студент не демонструє практичних умінь щодо використання бухгалтерської програми для обліку та оподаткування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

**Шкала та критерії оцінювання написання контрольних робіт
здобувачів вищої освіти
076ПТ бд 2023, 076ПТ бз 2023**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Контрольну роботу виконано повністю та правильно. Студент демонструє ґрунтовне розуміння економічної сутності, предмета, методу та принципів бухгалтерського обліку й оподаткування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; аргументовано розкриває теоретичне питання, правильно ідентифікує об'єкти обліку та оподаткування, а практичну задачу розв'язує без помилок із належним обґрунтуванням отриманих результатів.
4	Контрольну роботу виконано в повному обсязі. Теоретичне питання розкрито достатньо повно, практичну задачу розв'язано правильно, однак допущено окремі несуттєві неточності в термінології, обґрунтуванні або оформленні, що не впливають на правильність кінцевого результату.
3	Студент загалом володіє навчальним матеріалом, однак теоретичне питання розкрито неповно або поверхово. Практичну задачу розв'язано частково правильно, але допущено помилки при ідентифікації об'єктів обліку чи оподаткування, застосуванні методики обліку або виконанні розрахунків у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
2	Контрольну роботу виконано частково. Теоретична відповідь має суттєві прогалини, а під час розв'язання практичної задачі допущено значні помилки, що свідчать про недостатнє розуміння порядку обліку та оподаткування господарських операцій у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
1	Студент виконав лише окремі елементи теоретичного питання або практичної задачі. Відповідь є фрагментарною, містить суттєві помилки та не демонструє сформованості необхідних знань і практичних умінь.

0	Контрольну роботу не виконано або виконано неправильно. Студент не демонструє розуміння теоретичних основ бухгалтерського обліку й оподаткування та не здатний розв'язати практичну задачу у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
---	--

Шкала та критерії оцінювання написання контрольних робіт здобувачів вищої освіти

076ПТ_бд_2023, 076ПТ_бз_2023

(контрольна робота складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Для одного теоретичного питання	10	Відповідь є повною, ґрунтовною, логічно структурованою та науково обґрунтованою. Здобувач освіти правильно й вільно оперує поняттями бухгалтерського обліку та оподаткування, демонструє системне розуміння теоретичного матеріалу, наводить доречні приклади та встановлює взаємозв'язки між теоретичними положеннями.
	8	Відповідь повна та змістовна, містить правильне розкриття основних положень питання. Допускаються окремі несуттєві неточності у формулюваннях або недостатня деталізація окремих аспектів. Здобувач освіти демонструє достатньо високий рівень теоретичних знань.
	6	Відповідь у цілому правильна, однак розкриття питання є неповним. Матеріал викладено з окремими неточностями, недостатньо аргументовано або без належної систематизації. Знання основних понять обліку та оподаткування є достатніми, але не глибокими.
	4	Відповідь фрагментарна, містить суттєві неточності у трактуванні понять і положень. Спостерігаються труднощі у поясненні основних аспектів обліку та оподаткування. Здобувач освіти демонструє поверхове розуміння теоретичного матеріалу.
	2	Відповідь має поодинокі правильні положення, але загалом є неповною, нелогічною та містить значну кількість помилок. Знання основ обліку та оподаткування є недостатніми для повного розкриття питання.
	0	Відповідь відсутня або повністю неправильна. Здобувач освіти не демонструє знань основ бухгалтерського обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
Практична ситуація	19	Завдання виконано повністю, правильно та обґрунтовано. Усі розрахунки є точними, господарські операції відображено коректно, застосовано правильні методи обліку та оподаткування. Розв'язання логічно структуроване, містить необхідні пояснення та свідчить про глибоке розуміння сутності облікових і податкових процесів.
	16	Завдання виконано правильно в повному обсязі, проте допущено окремі несуттєві неточності у розрахунках, формулюваннях або поясненнях, які не впливають суттєво на кінцевий результат. Здобувач освіти демонструє достатньо високий рівень практичної підготовки.
	12	Завдання виконано переважно правильно, однак наявні окремі помилки в розрахунках, застосуванні облікових підходів чи визначенні податкових показників. Основна логіка розв'язання правильна, але відповідь потребує уточнення або доопрацювання.

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
	8	Завдання виконано частково. Допущено суттєві помилки у розрахунках, послідовності виконання або відображенні господарських операцій. Здобувач освіти демонструє часткове розуміння порядку застосування знань на практиці.
	4	Виконано лише окремі етапи завдання. Розрахунки містять значні помилки, логіка розв'язання порушена, правильне застосування норм обліку та оподаткування є фрагментарним.
	1	Здійснено спробу розв'язання завдання, однак більшість дій є неправильними. Відсутнє розуміння алгоритму виконання практичного завдання.
	0	Завдання не виконано або виконано повністю неправильно. Здобувач освіти не демонструє практичного володіння основами обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
076ПТ_бд_2023, 076ПТ_бз_2023**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
4/2*	Завдання виконане правильно, що свідчить, що студент демонструє повне та правильне розуміння економічної сутності, предмета, методу і принципів бухгалтерського обліку та оподаткування; правильно використовує професійну термінологію; аргументовано відповідає на запитання; правильно ідентифікує об'єкти обліку та оподаткування, пояснює порядок документування господарських операцій, їх відображення на рахунках бухгалтерського обліку та визначення об'єктів оподаткування без суттєвих помилок.
2/1	Студент загалом володіє матеріалом, однак відповідь є неповною або недостатньо обґрунтованою; допускає окремі неточності у визначеннях, класифікації об'єктів обліку чи оподаткування, порядку відображення операцій або розрахунку податків, які не спотворюють загального змісту відповіді.
0	Студент не володіє основними поняттями дисципліни або не може дати відповідь на поставлене запитання; допускає суттєві помилки у визначенні об'єктів обліку та оподаткування, документуванні чи відображенні господарських операцій, не демонструє розуміння принципів бухгалтерського обліку та оподаткування.

* - для здобувачів денної та заочної форми здобуття освіти

**Шкала та критерії оцінювання екзамену здобувачів вищої освіти
076ПТ_бд_2023, 076ПТ_бз_2023**

(білет складається з 2 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	Відповідь відсутня або повністю неправильна. Здобувач освіти не демонструє знань основ бухгалтерського обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
	1	Відповідь має поодинокі правильні положення, але загалом є неповною, нелогічною та містить значну кількість помилок. Знання основ обліку та оподаткування є недостатніми для повного розкриття питання.

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	2	Відповідь фрагментарна, містить суттєві неточності у трактуванні понять і положень. Спостерігаються труднощі у поясненні основних аспектів обліку та оподаткування. Здобувач освіти демонструє поверхове розуміння теоретичного матеріалу.
	3	Відповідь у цілому правильна, однак розкриття питання є неповним. Матеріал викладено з окремими неточностями, недостатньо аргументовано або без належної систематизації. Знання основних понять обліку та оподаткування є достатніми, але не глибокими.
	4	Відповідь повна та змістовна, містить правильне розкриття основних положень питання. Допускаються окремі несуттєві неточності у формулюваннях або недостатня деталізація окремих аспектів. Здобувач освіти демонструє достатньо високий рівень теоретичних знань в сфері обліку та оподаткування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
	5	Відповідь є повною, ґрунтовною, логічно структурованою та науково обґрунтованою. Здобувач освіти правильно й вільно оперує поняттями бухгалтерського обліку та оподаткування, демонструє системне розуміння теоретичного матеріалу, наводить доречні приклади та встановлює взаємозв'язки між теоретичними положеннями.
	Практична ситуація	0
1		Здійснено спробу розв'язання завдання, однак більшість дій є неправильними. Відсутнє розуміння алгоритму виконання практичного завдання.
2		Виконано лише окремі етапи завдання. Розрахунки містять значні помилки, логіка розв'язання порушена, правильне застосування норм обліку та оподаткування є фрагментарним.
4		Завдання виконано частково. Допущено суттєві помилки у розрахунках, послідовності виконання або відображенні господарських операцій. Здобувач освіти демонструє часткове розуміння порядку застосування знань на практиці.
6		Завдання виконано переважно правильно, однак наявні окремі помилки в розрахунках, застосуванні облікових підходів чи визначенні податкових показників. Основна логіка розв'язання правильна, але відповідь потребує уточнення або доопрацювання.
8		Завдання виконано правильно в повному обсязі, проте допущено окремі несуттєві неточності у розрахунках, формулюваннях або поясненнях, які не впливають суттєво на кінцевий результат. Здобувач освіти демонструє достатньо високий рівень практичної підготовки з основ обліку та оподаткування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
10		Завдання виконано повністю, правильно та обґрунтовано. Усі розрахунки є точними, господарські операції відображено коректно, застосовано правильні методи обліку та оподаткування. Розв'язання логічно структуроване, містить необхідні пояснення та свідчить про глибоке розуміння сутності облікових і податкових процесів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.