


**ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ  
Завідувач кафедри

  
Алла СВИТЛИЧНА  
(протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
(обов'язкова фахова навчальна дисципліна)

**Екологічне підприємництво в умовах сталого  
розвитку**

освітньо-професійна програма «Підприємництво»  
спеціальність 076 Підприємництво та торгівля  
галузь знань 07 Управління та адміністрування  
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
навчально-науковий інститут економіки, управління, права та  
інформаційних технологій

Робоча програма навчальної дисципліни «Екологічне підприємництво в умовах сталого розвитку» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Мова викладання державна

Розробник: Яснолоб Ілона, доцент кафедри підприємництва і права, к.е.н.,  
доцент

01 вересня 2025 р.



Ілона ЯСНОЛОБ

Погоджено гарантом освітньої програми «Підприємництво»

01 вересня 2025 року



Олена МИХАЙЛОВА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Торгівля»

протокол від « 01 » вересня 2025 року № 01

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Ольга МИРНА

### 1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова фахова навчальна дисципліна
Рік навчання (шифр курсу)	3 (076ПТ_бд_2023)
Семестр	6
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
в т. ч. індивідуальні завдання: контрольна робота (годин)	-
Форма семестрового контролю	іспит

### 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів комплексу знань і необхідних практичних навичок в області екологізації підприємницької діяльності в умовах сталого розвитку; розвиток соціо-економіко-екологічного мислення щодо побудови екологічно безпечної територіальної організації життя, поглиблення категоріального апарату здобувачів.

### 3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Економіка підприємства, Підприємництво.

### 4. Компетентності:

*Загальні:*

ЗК 2 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності

ЗК 9 Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності

ЗК 10 Здатність діяти відповідально і свідомо

*Спеціальні:*

СК 4 Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур

### 5. Результати навчання:

ПРН 8 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур

ПРН 22 Вирішувати професійні завдання та здійснювати підприємницьку діяльність в аграрній сфері, враховуючи вимоги збалансованого природокористування

### Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 8 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у	Сформувані знання про екологізацію бізнесу, розвиток соціо-еколого-економічного мислення та набуття практичних навичок для побудови екологічно безпечних бізнес-моделей, здатних інтегрувати економічну ефективність із соціальною відповідальністю та охороною довкілля для досягнення довгострокової стійкості.

сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	
ПРН 22 Вирішувати професійні завдання та здійснювати підприємницьку діяльність в аграрній сфері, враховуючи вимоги збалансованого природокористування	Набути вмінь розробляти екологічно орієнтовані бізнес-плани та стратегії. Аналізувати та впроваджувати інструменти «зеленої» економіки (наприклад, еко-маркетинг, управління відходами). Оцінювати економічну доцільність екологічних інвестицій. Приймати рішення, що збалансовують економічні, соціальні та екологічні інтереси.

### 6. Методи навчання і викладання

**Словесні методи:** лекція, розповідь-пояснення; бесіда; **практичні методи:** вправи; практичні роботи; **методи формування пізнавальних інтересів:** створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; **методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження; **інтерактивні методи:** дискусії, диспути; рольові і ділові ігри; **комп'ютерні і мультимедійні методи:** використання мультимедійних презентацій; **методи усного контролю:** усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове). бесіда; **методи письмового контролю:** контрольна робота; **методи самоконтролю:** самостійний пошук помилок; самоаналіз.

### 7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Екологічне підприємництво у концепції сталого розвитку

Тема 2. Нормативно-методична система екологічного підприємництва

Тема 3. Інструменти екологічно орієнтованого підприємництва

Тема 4. Система екологічного менеджменту на підприємстві

Тема 5. Еколого-економічні аспекти функціонування підприємства

Тема 6. Оцінка еколого-економічної ефективності діяльності підприємства

Тема 7. Теоретико-методичні засади економічної безпеки бізнесу в умовах сталого розвитку

Тема 8. Державні та ринкові механізми регулювання процесів екологізації та забезпечення сталого розвитку.

### Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма (076ПТ бд 2023)			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Екологічне підприємництво у концепції сталого розвитку	11	2	2	7
Тема 2. Нормативно-методична система екологічного підприємництва	11	2	2	7
Тема 3. Інструменти екологічно орієнтованого	11	2	2	7

підприємства				
Тема 4. Система екологічного менеджменту на підприємстві	11	2	2	7
Тема 5. Еколого-економічні аспекти функціонування підприємства	11	2	2	7
Тема 6. Оцінка еколого-економічної ефективності діяльності підприємства	11	2	2	7
Тема 7. Теоретико-методичні засади економічної безпеки бізнесу в умовах сталого розвитку	11	2	2	7
Тема 8. Державні та ринкові механізми регулювання процесів екологізації та забезпечення сталого розвитку.	6	2	-	4
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

### 9. Оцінювання результатів навчання

Результат навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 8 Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Самостійна робота
ПРН 22 Вирішувати професійні завдання та здійснювати підприємницьку діяльність в аграрній сфері, враховуючи вимоги збалансованого природокористування	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Самостійна робота

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним програмним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (076 ПТ бд 2023)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	розв'язування тестів	виконання вправ на практичних заняттях	самостійна робота	
Тема 1. Екологічне підприємництво у концепції сталого розвитку	-	5	-	5
Тема 2. Нормативно-методична система екологічного підприємництва	-	-	5	5
Тема 3. Інструменти екологічно орієнтованого підприємництва	5	5	5	15
Тема 4. Система екологічного менеджменту на підприємстві	5	5	5	15
Тема 5. Еколого-економічні аспекти функціонування підприємства	5	5	5	15
Тема 6. Оцінка еколого-економічної ефективності діяльності підприємства	5	5	5	15

Тема 7. Теоретико-методичні засади економічної безпеки бізнесу в умовах сталого розвитку	5	5	5	15
Тема 8. Державні та ринкові механізми регулювання процесів екологізації та забезпечення сталого розвитку.	5	5	5	15
<b>Разом</b>	30	35	35	100

**Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	здобувач демонструє розуміння сутності матеріалу, про що свідчать 90 -100 % правильних відповідей
4	здобувач демонструє знання і розуміння основних положень завдань (70 – 89 % вірних відповідей)
3	здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу, що підтверджується 60 – 69 % вірних відповідей
2	здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; має 50 – 59 % вірних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
1	здобувач демонструє фрагментарні знання та слабе розуміння матеріалу; має менше 50 % правильних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	здобувач демонструє глибоке розуміння суті завдання, логічно та аргументовано обґрунтовує вибір методів і підходів до вирішення, враховує різні фактори впливу, застосовує ефективні практичні рішення, забезпечує високий рівень точності та повноти виконання.
4	здобувач пропонує обґрунтовані рішення, але аналізує альтернативні підходи неповною мірою або не завжди деталізує пояснення; використовує методи, що здебільшого відповідають поставленому завданню, проте можуть містити деякі неточності або спрощення.
3	здобувач демонструє базове розуміння суті завдання, використовує стандартні або типові методи розв'язання без глибокого аналізу, обґрунтування вибору методів є поверхневим або частково відсутнім, допускаються несуттєві помилки у виконанні.
2	здобувач демонструє обмежене розуміння суті завдання, рішення є фрагментарним або неповним, вибір методів і підходів є слабо обґрунтованим або неправильним, виконання містить значні помилки або не відповідає вимогам.
1	здобувач не демонструє розуміння суті завдання, рішення відсутнє або хаотичне, вибір методів не відповідає поставленому завданню, значна частина роботи є нерелевантною або не виконана.

**Шкала та критерії оцінювання виконання вправ самостійної роботи**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
7-6	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
5-4	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте

	бракує власних суджень
2-3	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
1	Здобувач вищої освіти не має уявлення про предмет вивчення, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

### Шкала та критерії оцінювання іспиту

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го та 2-го теоретичного питання	9-10	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань, навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
	7-8	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
	5-6	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
	4-3	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.
	0-2	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

### 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Комп'ютер (ноутбук), пристрій мультимедійний (проектор), проекційний екран, наявність мережі wi-fi.

### 10. Політика навчальної дисципліни

- *щодо термінів виконання та перескладання*: перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>).

Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів меншої, ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат інституту/деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор інституту/декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату/деканату. Повторне

проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор інституту/декан факультету за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною;

- *щодо академічної доброчесності*: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/sbyeab>. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

- *щодо відвідування занять*: У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює директор інституту/декан факультету. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.

- *щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти*: На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf>.

- *щодо оскарження результатів оцінювання*: Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>), студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Алимов О.М. Потенціал сталого розвитку України на шляху реалізації інтеграційного вибору держави. Київ: ДУ "Ін-т економіки природокористування та сталого розвитку НАН України", 2014. 518 с.
2. Бабець І.Г. Сталый розвиток і безпека регіону: навч. посібник. Львів: ЛДУВС, 2015. 268 с.
3. Гречко Т.К., Лісовський С.А., Романюк С.А. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку. Навчальний посібник. Херсон: Гринь Д.С., 2015. 264 с.
4. Економіка довкілля і природних ресурсів: монографія / Ю.В. Дзядикевич та ін. Тернопіль:

Астон, 2016. 392 с.

5. Жарова Л.В. Какутич Є.Ю., Хлобистов Є.В. Екологічне підприємництво та екологізація підприємництва: теорія, організація, управління: монографія. [за ред. акад. Б.М. Данилишина]. Суми: ТОВ "ВТД "Універси-тетська книга", 2015. 240 с.

6. Садовенко А.П., Масловська Л.Ц., Серета В.І., Тимочко Т.В. Сталий розвиток суспільства [Текст]: навч. посібник, 2 вид. К.: 2011. 392 с.

7. Сафранов Т. А., Губанова О. Р., Лукашов Д. В. Еколого-економічні основи природокористування : навч. посіб. Львів : "Новий Світ-2000", 2015. 350 с.

8. Скиба Ю. А. Лазебна О. М. Моніторинг довкілля : навч. посібн. [рец. : А. П. Галкін {та ін.}. К. : Каравела, 2013. 216 с.

9. Шлапак Н. С. Волошин В. С., Серкутан Т. В.. Екологічний менеджмент : підручник. Маріуполь : ПДТУ, 2016. 205 с.

10. Хвостіна І.М. Яськевич Т.Б. Організаційно-економічний механізм екологізації виробництва: методичні вказівки для самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 74 с

### Допоміжні

1. Захарчин Г.М. Основи підприємництва: культура, технологія, відповідальність: навч. посіб. К.: Знання, 2011. 254 с.

2. Колот В.М. Підприємництво: організація, ефективність, бізнес-культура: навчальний посібник. К.: КНЕУ, 2010. 444 с.

3. Iлона Yasnolob, Stanislav Boiko, Oleg Gorb, Oleksandr Pomaz, Oleksii Zoria, Svitlana Pysarenko, Alla Rudych, Tetiana Diadyk, Viktoriia Danylenko, Yuliia Kozachenko. Conceptual bases of business activities' management grounded on sustainable development and energy self-sufficiency of united territorial communities in the context of the European Green Deal implementation in Ukraine. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, volume XII, Issue 7(55) (Volume XII, Winter), 7(55): 1839-1850. DOI:10.14505/jemt.v12.7(55).09

4. Iлона Yasnolob, Nataliia Demianenko, Oleg Gorb, Yurii Tiutiunyk, Svitlana Tiutiunyk, Lyudmyla Shulga, Tetiana Dugar, Olena Maiboroda, Svitlana Pysarenko, Yuliia Pomaz (2024) Innovative and marketing features of agri-food supply chain development. Journal of Environmental Management and Tourism, Volume XIV, Issue 7(71), Winter 2023. P. 2844-2852. Available at: <https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/8237>. doi: [https://doi.org/10.14505/jemt.v14.7\(71\).03](https://doi.org/10.14505/jemt.v14.7(71).03)

5. Яснолоб І.О., Дем'яненко Н.В., Черненко К.В. Концептуальні засади стратегії біоекономіки. Інфраструктура ринку. 2021. Випуск 53. С. 74-77. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure54-12>. URL : [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54\\_2021/14.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54_2021/14.pdf)

6. Яснолоб І.О., Радіонова Я.В., Березницький Є.В. Розвиток сільських територій на засадах «зеленої економіки». Причорноморські економічні студії. 2021. Випуск 68. С. 31-35. <https://doi.org/10.32843/bses.68-5> URL : [http://bses.in.ua/journals/2021/68\\_2021/7.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/68_2021/7.pdf)

7. Яснолоб І.О., Козаченко Ю.А., Радіонов В.А. Еко-біо-економічна стратегія як концепція сталого розвитку сільських територій. Інфраструктура ринку. 2021. Випуск 58. С. 30-33. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure58-6>. URL : [http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/58\\_2021/8.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/58_2021/8.pdf)

8. Калюжна Ю.П., Кошова Л.М., Яснолоб І.О. Забезпечення високої конкурентоспроможності підприємства під час виробництва органічної продукції. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 63. С. 16-20. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure63-3>. URL : [http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63\\_2022/5.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/5.pdf).

### Інформаційні ресурси

1. Цілі сталого розвитку: Україна — ресурс Міністерства фінансів з національними показниками (86 завдань, 183 показники) та звітами про їх виконання.

2. Пріоритети Уряду (Government Action Plan) — містить операційні цілі та індикатори розвитку економіки та зміцнення держави на 2025–2026 роки.

3. Міністерство економіки України — публікує накази та стратегічні документи щодо інтеграції інструментів сталого фінансування (наприклад, зелені облігації).

4. Мінрозвитку — надає плани з просторового та містобудівного розвитку, пріоритети яких визначені до кінця 2026 року.

5. Міжнародні платформи та бази даних
6. Портал ООН (Sustainable Development Knowledge Platform) — центральний глобальний ресурс із повною базою даних щодо 17 Цілей сталого розвитку, планами заходів та календарем конференцій на 2026 рік.
7. SDG Report 2025/2026 — офіційні щорічні звіти ООН, що є основою для аналізу прогресу країн за всіма 17 цілями.