

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня вищої освіти Бакалавр*
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: бакалавр підприємництва та торгівлі

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова Вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 34 від 26 04 2023 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

В.о. ректора

Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 37 від 28 04 2023 р.)

Полтава 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення
освітньої діяльності та якості освіти

 Людмила ШУЛЬГА


Начальник навчального відділу

 Андрій ДОРОШЕНКО

Директор Навчально-наукового інституту
економіки, управління, права та
інформаційних технологій

 Алла СВІТЛИЧНА

Гарант програми

 Олена МИХАЙЛОВА

ВНЕСЕНО

Кафедрою підприємництва і права
Протокол № 18 від 20 лютого 2023 р.
Завідувач кафедри



Ханлар МАХМУДОВ

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти
спеціальності «Підприємництво та торгівля»
Протокол № 6 від 21 лютого 2023 р.
Голова ради з якості вищої освіти
спеціальності «Підприємництво та торгівля»



Неля ВОЛКОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки,
управління, права та інформаційних технологій
Протокол № 6 від 27 лютого 2023 р.
Голова вченої ради



Алла СВІТЛИЧНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

1. Ханлар МАХМУДОВ, доктор економічних наук, професор;
2. Олена МИХАЙЛОВА, кандидат економічних наук, доцент;
3. Алла СВІТЛИЧНА, кандидат економічних наук, доцент;
4. Неля ВОЛКОВА, кандидат економічних наук, доцент;
5. Маргарита ЛИШЕНКО, доктор економічних наук, професор

Сумського національного аграрного університету

6. Марія ХОМЕНКО, здобувачка вищої освіти СВО Бакалавр, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Віталій МАСЛЯК	Голова правління СВК «Злагода», с. Пальчиківка Полтавського району
Ігор КАТАЄВ	Директор ТОВ «Мігель Кабальєро Україна», м. Київ
Олег ТОВСТОШКУР	Директор ТОВ «Гарант-2005», смт. Гоголево Миргородського району

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу вищої освіти структурного підрозділу	Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 навчальні роки; Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Форми навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ № 193 Іл від 30 листопада 2015 року Україна Сертифікат спеціальності серія НД №1782403 термін дії до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених діючим стандартом вищої освіти.
Мова викладання	Державна
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати студентам теоретичних, науково-методичних і прикладних засад підприємницької та торговельної діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень для господарської діяльності із виробництва та обігу товарів, послуг, яка здійснюється суб'єктами господарювання підприємницьких та торговельних структур з метою забезпечення їх ефективного функціонування і розвитку.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля <i>Об'єкти вивчення:</i> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва та торгівлі в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Вища освіта в галузі підприємництва та торгівлі. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці з підприємницької діяльності, а саме: формування програмних результатів навчання і компетенцій для здійснення підприємницької діяльності в аграрній сфері, враховуючи вимоги збалансованого природокористування, формування асортименту товарів та методики оцінювання якості для здійснення підприємницької діяльності. Ключові слова: підприємництво, торгівля, власна справа, бізнес-процеси, комерційна діяльність, інноваційний розвиток.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на базову підготовку фахівців-управлінців, здатних запроваджувати існуючі методи дослідження, що формуються на комплексному застосуванні функцій управління об'єкту дослідження із використанням сучасних технологій управління здатних до швидкої адаптації в умовах сучасного

	бізнес-середовища, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в сучасних підприємствах; написання наукових робіт, тез, статей; презентацій проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Випускник з професійною кваліфікацією «Підприємництво та торгівля» може працевлаштуватися на посади пов'язані з плановою, аналітичною, проектною діяльністю на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих так і управлінських підрозділах:</p> <p>2122.2 економіст-статистик; 2412.2 економіст з праці; 2419.2 фахівець з ефективності підприємництва; 2419.2 фахівець із якості; 2419.2 економіст із збуту; 2441.2 економіст з матеріально-технічного забезпечення; 2441.2 економіст з планування; 2441.2 економіст із ціноутворення; 2441.2 економічний радник.</p> <p>Випускники здатні виконувати роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо) у якості керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою.</p>	
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронних ресурсів, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.</p>	
Оцінювання	<p>Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна	ІК1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та

компетентність		проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК 2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, та іноземною мовами у професійній сфері.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 7	Здатність працювати в команді
	ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
	ЗК 9	Здатність ініціювати заходи щодо збереження навколишнього природного середовища та здійснення безпечної діяльності
	ЗК 10	Здатність діяти відповідально і свідомо
	ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:	
	ФК 1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності
	ФК 2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур
	ФК 3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин
	ФК 4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
	ФК 5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності
	ФК 6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності

ФК 7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
ФК 8	Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності
ФК 9	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур
ФК 10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків
Компетентності, визначені ПДАУ:	
ФК 11	Знання і розуміння основних дефініцій, категорій, понять товарознавства, ознайомлення з основними групами харчових продуктів та непродовольчих товарів, опанування методами класифікації та кодування товарів, контролю якості продукції
ФК 12	Здатність застосовувати вміння прийняття управлінських рішень у сфері запровадження, здійснення та аналізу результативності технологій, технологічних процесів на підприємствах
ФК 13	Здатність прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках
ФК 14	Здатність до аналізу, планування та організації підприємницької діяльності в сучасних умовах

7 – Програмні результати навчання

Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:	
ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях
ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності
ПРН 3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами
ПРН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
ПРН 5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
ПРН 6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей
ПРН 7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати
ПРН 8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
ПРН 9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави

ПРН 10	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства
ПРН 11	Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці
ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур
ПРН 13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
ПРН 14	Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності
ПРН 15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів
ПРН 16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці
ПРН 17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів
ПРН 18	Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності
ПРН 19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм
ПРН 20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків
<i>Програмні результати навчання, визначені ПДАУ:</i>	
ПРН 21	Здійснювати вибір номенклатури показників якості товарів, вміти обирати методи та методики оцінювання якості товарів і аналіз отриманих показників
ПРН 22	Вирішувати професійні завдання та здійснювати підприємницьку діяльність в аграрній сфері, враховуючи вимоги збалансованого природокористування
ПРН 23	Знати та вміти формувати асортимент товарів для здійснення підприємницької діяльності, здійснювати класифікацію товарів

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: 2 доктори економічних наук, професори, 3 кандидати економічних наук, доценти; 1 здобувач вищої освіти. Чотири розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент.
-----------------------------	--

	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <p>навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізна програма практики, робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; програма атестації якості вищої освіти; репозитарій ПДАУ та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних громадян вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми (240 кредитів ЄКТС)

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 2	Вища математика	5	екзамен
ОК 3	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен, залік
ОК 5	Інформаційні системи та технології	3	залік
ОК 6	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 7	Правознавство	3	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Університетська освіта	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
ОК 11	Філософія	3	залік
ОК 12	Бізнес-планування	4	залік
ОК 13	Біржова діяльність	6	екзамен
ОК 14	Екологічне підприємництво в умовах сталого розвитку	3	екзамен
ОК 15	Економіка підприємства	5,5	екзамен
ОК 16	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	екзамен
ОК 17	Економіко-математичні методи та моделі	5	екзамен
ОК 18	Зовнішньоекономічна діяльність	3	екзамен
ОК 19	Курсова робота "Організація та планування діяльності підприємства"	3	диф. залік
ОК 20	Курсова робота "Підприємництво"	3	диф. залік
ОК 21	Курсова робота "Товарознавство"	3	диф. залік
ОК 22	Логістика	3,5	залік
ОК 23	Маркетинг	5	екзамен
ОК 24	Менеджмент	5	екзамен
ОК 25	Організаційне проектування	5	залік
ОК 26	Організація та планування діяльності підприємства	5,5	екзамен
ОК 27	Основи обліку та оподаткування	3,5	екзамен
ОК 28	Підприємництво	7,5	екзамен, залік
ОК 29	Підприємницьке право	3	екзамен
ОК 30	Системи технологій	6,5	екзамен, залік
ОК 31	Соціальне підприємництво	4,5	екзамен
ОК 32	Стандартизація та сертифікація продукції	5	залік
ОК 33	Статистика	3	залік
ОК 34	Товарознавство	6	екзамен, залік
ОК 35	Навчальна практика "Організація торгівлі"	3	диф. залік
ОК 36	Навчальна практика "Підприємництво"	6	диф. залік
ОК 37	Навчальна практика "Системи технологій"	7,5	диф. залік

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 38	Комплексна практика з фаху	6	диф. залік
ОК 39	Організаційно-аналітична практика	9	диф. залік
ОК 40	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Диплом встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40		
ЗК 1				
ЗК 2	
ЗК 3				
ЗК 4			
ЗК 5					
ЗК 6																																								.	.	.
ЗК 7																			
ЗК 8												
ЗК 9	
ЗК 10	
ЗК 11								
ЗК 12					
ФК 1			
ФК 2												
ФК 3																				
ФК 4					
ФК 5																						
ФК 6							
ФК 7					
ФК 8																																								.	.	.
ФК 9																			
ФК 10											
ФК 11																					
ФК 12																															
ФК 13													
ФК 14																				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	
ПРН 1			
ПРН 2																			
ПРН 3					
ПРН 4					
ПРН 5																		
ПРН 6																							
ПРН 7																			
ПРН 8		
ПРН 9							
ПРН 10						
ПРН 11																					
ПРН 12																							
ПРН 13																							
ПРН 14														
ПРН 15																				
ПРН 16																																					
ПРН 17											
ПРН 18																																					
ПРН 19												
ПРН 20											
ПРН 21																				
ПРН 22													
ПРН 23																				

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України від 28.06.1996. Дата оновлення : 03.09.2019. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Господарський кодекс України: Кодекс України від 16.01.2003 №436-ІУ Дата оновлення 12.12.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій - 2023. URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>
5. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: https://ukrstat.gov.ua/klasf/nac_ks/op_dk009_20_2016.htm
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 23.11.2017 № 19 / Сектор вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата

звернення 12.03.2020)

7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

8. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

9. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

12. ESG. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

13. ISCED (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

14. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

15. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyi_zrozoblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf

16. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>.