



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Маніпулятивні технології у публічному
управлінні»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	281 Публічне управління та адміністрування, ОПП Зв'язки з громадськістю
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Трудовісткість	105 (3,5 кредити)
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра публічного управління та адміністрування
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> доктор економічних наук, професор Дорофєєв О.В. <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4). <i>e-mail:</i> olexandr.dorofeev@pdaa.edu.ua, <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/dorofyeyevoleksandr-viktorovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування критичного мислення, отримання знань щодо захисту від шкідливих і прихованих інформаційно-психологічних впливів на рівні держави, суспільства та особи
Компетентності	ЗК 4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології . ФК 1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК 5. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними. ФК 12. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати її повноту та можливості використання ФК13. Здатність демонструвати лідерські якості, формувати зразки організаційної культури.
Результати навчання	ПРН 8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН 10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності. ПРН 14. Уміти організовувати системи збору, аналізу та обробітку інформації. ПРН 15. Уміти розробляти та впроваджувати норми організаційної культури та правила етичної поведінки.
Методи навчання	Лекції: інформаційні, проблемні, дискусійні. Практичні заняття: виконання практичних завдань, опитування, презентація результатів самостійної роботи.

<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Основні поняття та сутність маніпулятивного впливу. Тема 2. Сутність та зміст сугестивних технологій маніпулятивного впливу. Тема 3. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування. Тема 4. Інформаційно-комунікативне суспільство як новий об'єкт маніпулятивного впливу. Тема 5. Чорний піар. Тема 6. Особливості здійснення маніпулятивного впливу в інтернеті. Тема 7. Захист від маніпулятивного впливу.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами опрацювання окремих тем та навчальної дисципліни в цілому оцінюються у відповідності до форм поточного оцінювання: виконання практичних завдань, опитування, презентація результатів самостійної роботи, залік. Схема нарахування балів і критерії оцінювання детально викладені в робочій навчальній програмі.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p><i>Відвідування занять</i> не має обов'язкового характеру, але передбачає самостійне опрацювання пропущених лекцій на платформі Moodle; пропущених практичних – у формі самостійного їх виконання. <i>Результати навчання, здобуті у неформальній та інформальній освіті</i> – визнаються. <i>Підготовка тез на конференцію</i> – зараховується як виконання практичної роботи. Дотримання академічної доброчесності передбачає: – самостійне виконання практичних завдань; – посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Політика навчальної дисципліни відповідає нормам законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту Університету, Положенню про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, інших нормативних документів, які регламентують організацію освітнього процесу.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Знання з навчальних дисциплін «Публічне управління», «Управління персоналом в організаціях публічної сфери» та «Адміністративний менеджмент», що є складовими вступного фахового випробування за ОПП Зв'язки з громадськістю.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Робоча програма навчальної дисципліни, матеріали в системі Moodle.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О.Д. Анатомія політичного маніпулювання. Ніжин : ДС «Міланік», 2007. 223 с. 2. Бойко О.Д. Політичне маніпулювання. Київ: Вид-во «Академія», 2010. 432 с. 3. Інформаційна безпека (соціально-правові аспекти) : підручник / В.В. Остроухов, та ін. ; за заг. ред. Є.Д. Скулиша. Київ : КНТ, 2010. 776 с. 4. Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навчальний посібник / В.М. Петрик та ін. ; за заг. ред. Є.Д. Скулиша. Київ : ЗАТ «ВПОЛ», 2011. 248 с.

Допоміжна:

1. Андрущенко Т.В. Психологічні засоби маніпулювання свідомістю громадян у сучасних політичних процесах. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки*. 2014. Вип. 43. С. 157-162.
2. Гойман О.О. Маніпулювання масовою свідомістю в умовах сучасної гібридної війни. *Грані*. 2015. № 1. С. 50-56. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Grani_2015_1_11.
3. Голубовська І.О., Орлова Т.В. Політичний дискурс як інструмент маніпулювання свідомістю електорату (на матеріалі інавгураційної промови Дональда Трампа 20 січня 2017 р.). *Studia linguistica*. 2017. Вип. 11. С. 9–28. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Stling_2017_11_3.
4. Дорофєєв О.В., Дубинка О.М. Дослідження інформаційного механізму взаємовідносин органів державної влади та громадянського суспільства. *Економічний простір*. 2022. №181. 99-104.
5. Дорофєєв О.В., Болотова О.О., Призов В.Є. Механізм формування сприятливого середовища взаємодії держави та громадянського суспільства. *Український журнал прикладної економіки*. 2022. Том 7. № 3. С. 75-80.
6. Мадрига Т.Б. Політична мова як інструмент маніпулятивного впливу. *Прикарпатський вісник НТШ. Думка*. 2017. № 5-6. С. 68-78. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_2017_5-6_9.
7. Марусяк Т.С. Методи та форми впливу на громадську думку у сучасному українському суспільстві. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*. 2015. Вип. 17. С. 106-114. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnf_2015_17_12.
8. Месюк М.П. Маніпулятивні технології влади як перешкода налагодження взаємодії з громадянським суспільством в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2014. № 1. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2014_1_7.
9. Присяжнюк М.М. Використання нейролінгвістичного програмування для маніпулювання свідомістю. *Соціальна психологія*. 2008. № 5. С. 137-141.
10. Сучасні технології та засоби маніпулювання свідомістю, ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій : навчальний посібник / В.М. Петрик та ін. Київ : Росава, 2006. 200 с.
11. Шарп Д. Від диктатури до демократії: концептуальні засади здобуття свободи. URL: https://www.aeinstein.org/wp-content/uploads/2013/10/FDTD_Ukrainian.pdf.

Інформаційні ресурси:

1. *Верховна Рада України* : Офіційний веб-портал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
2. *Президент України* : офіційне інтернет-представництво. URL: <https://www.president.gov.ua/>.
3. *Урядовий портал* :Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.

Рік введення

2023