



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Регіональне управління»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	281 Публічне управління та адміністрування, ОПП Місцеве самоврядування
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, 1 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 150 годин Кількість кредитів – 5
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра публічного управління та адміністрування
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач: Мирна Ольга, к. е. н., доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування</i> <i>Контакти: ауд 494 (навчальний корпус № 4)</i> <i>e-mail: olga.myrna@pdau.edu.ua</i> <i>Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/myrna-olga-volodymyrivna</i>
Мета вивчення навчальної дисципліни	набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з питань регіонального управління, зокрема застосування законів, принципів і методів в управлінні суб'єктами регіональної сфери, а також формування комплексу практикоорієнтованих прийомів, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень співробітників суб'єктів регіонального управління.
Компетентності	<i>загальні (згідно ОПП)</i> 2. здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 5. здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 6. здатність працювати в команді; 8. вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; 9. здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <i>фахові (за ОПП)</i> 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. 9. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. <i>Компетентності, визначені Університетом:</i>

	<p>12. Здатність до налагодження внутрішніх і зовнішніх комунікацій та використання технологій електронного врядування.</p> <p>13. Здатність до вироблення політики розвитку територіальних громад, налагодження їх співпраці.</p>
Результати навчання	<p>1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>19. Створювати можливості для поліпшення інвестиційної привабливості місцевої громади, користуватися інструментами проектного менеджменту та досвідом зарубіжних країн щодо розвитку місцевого самоврядування.</p>
Методи навчання	<p>Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрування, демонстрування, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання, опитування думок здобувачів вищої освіти, роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження, дискусії, кейс-метод, метод «Мікрофон», використання мультимедійних презентацій, опитування, бесіда, доповідь, самостійна робота.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Державна політика регіонального розвитку</p> <p>Тема 2. Інституційно-правові засади регіонального розвитку</p> <p>Тема 3. Державне управління на регіональному рівні</p> <p>Тема 4. Регіональні органи державного управління</p> <p>Тема 5. Світовий досвід організації місцевого самоврядування та регіонального самоврядування</p> <p>Тема 6. Формування інституцій місцевого та регіонального управління</p> <p>Тема 7. Підготовка та прийняття управлінських рішень в регіональному управлінні</p> <p>Тема 8. Ефективність регіонального управління. Контроль у сфері виконавчої влади на регіональному рівні</p> <p>Тема 9. Основні засади адміністративно-територіальної реформи в Україні та світі</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Одним із обов'язкових елементів навчального процесу є систематичний поточний контроль засвоєння знань та підсумкова оцінка рівня засвоєння навчального матеріалу і вміння використовувати ці знання на практиці.</p> <p>Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за видами навчальної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання вправ на практичних заняттях; - виконання завдань самостійної роботи; - розв'язування ситуаційних завдань.
Політика навчальної дисципліни	<p><i>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою освітнього компоненту «Адміністративний менеджмент» мають бути виконані у встановлений термін. За порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</i></p> <p>За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.</p> <p>Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до</p>

	<p>захисту із коректними текстовими запозиченнями у межах встановлених норм. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці <i>Академічна доброчесність ПДАУ</i>: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist.</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються <i>Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</i>.</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (розповсюджується лише на обов'язкові компоненти освітньої програми або їх частини) перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані <i>Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</i>.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Освітні компоненти, які вивчалися раніше: навчальні дисципліни Адміністративний менеджмент, Теорія державного управління, Публічно-правові основи європейської інтеграції України, Публічне управління, Лідерство в публічній сфері, Менеджмент, курсова робота «Публічне управління».</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації лекційного матеріалу.</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державне та регіональне управління : навч. посібник / С. І. Архірєєв, Н. Н. Губанова, О. В. Кузьменко, А. С. Митрофанова; Харків : Іванченко І. С., 2018. 127 с. 2. Державне та регіональне управління: [підручник] / Є.Г. Карташов, В.В.Євдокимов, І.О.Драган, О.І.Дацій та ін.; за заг.ред. Є.Г. Карташова. Київ, 2019. 223 с. 3. Євтушенко В. А., Євтушенко Г. В. Державне та регіональне управління: навч. посібник. Х.: ХНУ, 2012. 215 с. 4. Імперативи формування громадянського суспільства в умовах модернізації державного управління в Україні: головні виміри та виклики: монографія / Л. В. Гонюкова та ін. Київ : НАДУ, 2018. 288 с.

5. Круш П.В., Кожем'яченко О.О. Регіональне управління: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2007. 248 с.

Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Кондор, 2018. 312 с.

6. Основи регіонального управління в Україні : підруч. // авт.-упоряд. : . М. Вакуленко, М. К. Орлатий, В. С. Куйбіда та ін. ; за заг. ред. В. М. Вакуленко. М. К. Орлатий. К. : НАДУ, 2012. 576 с.

7. Регіональне управління : навч. посіб. / М. М. Іжа, Л. Л. Приходченко, С. Є. Саханенко та ін. ; за заг. ред. Л. Л. Приходченко. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. 652 с.

8. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. К. : НАДУ, 2014. 512 с.

Допоміжні

1. Територіальний розвиток і регіональна політика в Україні: виклики та пріоритети сталого ендogenous зростання регіонів України в умовах сучасних реформ / наук. ред. В. С. Кравців. Львів, 2018. 157 с.

2. Ткачук А., Ткачук О., Дятленко С. Децентралізація – самоорганізація – самореалізація. Матеріали для вчителів і не тільки. К.: ТОВ “Видавництво “Юстон”, 2020. 224 с

3. Територіальні громадів умовах децентралізації: ризики та механізми розвитку: монографія / за ред. Кравціва В. С., Сторонянської І. З. Львів: ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України, 2020. 531 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»).

4. Практичний посібник з питань формування спроможних територіальних громад / за заг. ред. : С. М. Серьогіна. Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. 164 с.

5. **Мирна О. В., Сердюк О. І., Аранчій А. А.** Державна підтримка підприємництва в умовах адміністративно-територіальної реформи. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва : колективна монографія ; за ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. 320 с. С. 19-27. URL: <https://drive.google.com/file/d/1rMZpiAtoVSXKa2iWN3mULOrNx4pFUDOs/view>. теоретичні

6. New Economic Instruments of State Regulation of Private Savings, Social Security and Pension Support. Sergii Zakharin, Anastasia Duka, Maksym Zhytar, Olga Rudenko, **Olha Serdiuk**. Journal of Optimization in Industrial Engineering. Vol.14, Issue 1, Winter & Spring 2021, 79-88. URL:

http://www.qjie.ir/article_677819_1f2999083b8e68258b4c48fce0abc8e0.pdf. [Scopus]

Інформаційні ресурси

1. Громадський простір. База знань. URL : https://www.prostir.ua/category/kb/?filter-type=rozdil_bazy_znan&filter-value=effective-communication (дата звернення : 26.08.2023).

2. Національне агентство України з питань державної служби. Офіційний веб-портал. URL : <https://nads.gov.ua/> (дата звернення : 19.08.2023).

3. Полтавська обласна військова адміністрація : Офіційний веб-портал. URL : <http://www.poda.gov.ua/> (дата звернення : 25.08.2023).

4. Президент України : Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL : <https://www.president.gov.ua/> (дата звернення : 19.08.2023).

	5. Урядовий портал : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : http://www.kmu.gov.ua (дата звернення: 19.08.2023).
Рік введення	2023