

СИЛАБУС навчальної дисципліни «КОНСТИТУЦІЙНІ ОСНОВИ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Міське самоврядування»
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4; Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра публічного управління та адміністрування
Контактні дані розробника	Щетініна Тетяна Олексіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 494 (навчальний корпус № 4); <i>e-mail:</i> tetiana.shchetinina@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача на сайті ПДАУ:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/shchetinina-tetyana-oleksiyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відповідно до структурно-логічної схеми ОПП Міське самоврядування вивченню даної навчальної дисципліни передують опанування наступних навчальних дисциплін: «Філософія», «Правознавство», «Історія та культура України», «Теорія державного управління», «Публічно-правові основи європейської інтеграції України»
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>Фахові:</i> ФК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. ФК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

	ФК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.
Результати навчання	ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У межах вивчення навчальної дисципліни відбувається формування ряду соціальних навичок (soft skills), таких як: комунікативність; креативність; критичне мислення; позитивне мислення; емоційний інтелект; уміння працювати в команді; усвідомлення ролі самоосвіти для постійного саморозвитку особистості; усвідомлення ролі правової поведінки особи для гармонійного перебування в соціумі. Формуванню соціальних навичок (soft skills) сприяє виконання вправ на практичних заняттях, підготовка та проведення презентації за темою свого дослідження за тематикою даної навчальної дисципліни у рамках виконання самостійної роботи та інтерактивні методи навчання, які використовуються у процесі її викладання.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати у здобувачів вищої освіти у здобувачів вищої освіти комплексного уявлення про становлення конституціоналізму в Україні і світі, про характер та зміст основних норм Конституції України, що регламентують структуру та засадничі принципи діяльності публічної влади.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні основи конституціоналізму. Вчення про конституцію. Тема 2. Історія світового конституціоналізму. Тема 3. Основні етапи розвитку Конституції України та відображення ролі публічної влади. Тема 4. Конституційні основи державної влади в Україні. Тема 5. Конституційний статус суспільно-політичних інститутів. Тема 6. Верховна Рада як єдиний орган законодавчої влади в Україні. Тема 7. Президент України – глава держави. Тема 8. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади, інші органи виконавчої влади. Тема 9. Конституційні основи судової влади. Конституційна юстиція в Україні. Тема 10. Конституційно-правові засади територіальної організації публічної влади в Україні.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>Методи організації навчання:</i>	<i>словесні:</i> лекція, розповідь, пояснення; <i>практичні:</i> виконання завдань на практичних заняттях, робота з навчально-методичною літературою;
<i>Методи стимулювання:</i>	оперативний контроль, вказування на недоліки;
<i>Інноваційні методи:</i>	<i>інтерактивні:</i> інтерактивні презентації (за результатами самостійної роботи здобувачів), ділова гра; <i>мультимедійні:</i> використання презентацій;
<i>Методи контролю:</i>	<i>усного контролю:</i> опитування; <i>письмового контролю:</i> контрольна робота.
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання	– здобувачі повинні дотримуватися дедлайнів при виконанні завдань на практичних заняттях та у ході виконанні завдань самостійної роботи; – повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості, але не більше двох разів; – повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки (за бажанням здобувача вищої освіти, але не більше одного разу); – здобувача вищої освіти не буде допущено до семестрового контролю (екзамену) у разі, якщо набрана ним упродовж семестру кількість балів за всіма формами контролю, буде менше, ніж межа задовільного навчання (59 балів).
- щодо академічної доброчесності	– здобувачі вищої освіти керуються Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, іншими відповідними Положеннями ПДАУ; – виключно самостійно виконують навчальні завдання поточного та підсумкового контролю; – обов’язково посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримуються норм законодавства України про авторське право і суміжні права; – надають достовірну інформацію про результати власної діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації при виконанні завдань на практичних заняттях, виконанні завдань самостійної роботи; – здобувачі вищої освіти можуть використовувати можливості штучного інтелекту виключно з допоміжною метою (підбір джерел інформації, обробка даних, технічне оформлення таблиць та презентацій); – списування під час виконання завдань на практичних заняттях або в ході виконання контрольної роботи дає підстави викладачу оцінити діяльність здобувача на 0 балів;
- щодо відвідування занять	– здобувачі вищої освіти відвідують заняття згідно з розкладом як в офлайн-, так і в онлайн-форматі, уникаючи запізень; – здійснюють відпрацювання пропусків занять, якщо вони мали місце з поважних причин; – використання мобільних пристроїв під час навчального процесу не допускається, крім випадків, коли цього потребує організація роботи на навчальних заняттях або особисті надзвичайні обставини, що виникли у здобувача;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	– здобувачі вищої освіти можуть самостійно або після консультацій з викладачем опанувати на онлайн-платформах або в інший спосіб навчальні програми (просекти), курси, що повинно бути підтверджено сертифікатом або іншим документом із зазначенням кількості годин та тематикою занять; – за наявності сертифікату окремі теми, що відповідають змісту навчальної програми та очікуваним результатам навчання за даної навчальної дисципліною можуть бути здобувачеві перезараховані згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ;
- щодо оскарження результатів оцінювання	оскарження результатів оцінювання здійснюється здобувачем вищої освіти виключно у відповідності до процедури та у терміни, які визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

Законодавчі акти

1. Конституція України : Основний Закон від 28.06.1996 року № 254-к/96-ВР; редакція 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#top>
2. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 року № 4572-VI; редакція 30.09.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
3. Про державну службу : Закон України від 15 грудня 2015 року № 889-VIII; редакція 30.06.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>
4. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 року № 393/96-ВР; редакція 31.12.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Про Кабінет міністрів України : Закон України від 27 лютого 2014 року № 794-VII; редакція 08.03.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text>
6. Про місцеве самоврядування : Закон України від 21.05.1997 року № 280/97-ВР; редакція 10.08.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#top>
7. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 року № 586-XIV; редакція 27.06.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#top>
8. Про регламент Верховної Ради України : Закон України від 10 лютого 2010 року № 1861-VI; редакція 01.08.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17#top>
9. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 7 червня 2001 року № 2493-III; редакція 01.08.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>
10. Про статус народного депутата України : Закон України від 17 листопада 1992 року № 2790-XII; редакція 07.09.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2790-12#top>
11. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини : Закон України від 23.12.1997 року № 776/97-ВР; редакція 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text>
12. Про центральні органи виконавчої влади : Закон України від 17 березня 2011 року № 3361-VI; редакція 22.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17#Text>

Навчально-наукова література

1. Євтушенко О. Н., Андріяш В. І. Державне управління (основи теорії: державного управління) : навч. посібник. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. Ч. 2. Система органів державної влади та місцевого самоврядування України. 248 с.
2. Конституційні засади державотворення і правотворення в Україні: проблеми теорії і практики : зб. наук. ст. К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2006. 250 с.
3. Конституційне право України : навч. посібн. Вид. 2-ге, перероб. і доп. / В. О. Боняк, В. А. Завгородній, А. В. Самоутуга, Л. А. Філяніна. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 293 с.
4. Конституційне право України: прагматичний курс : навч. посіб. / М. В. Афанасьєва, Ю. Ю. Бальцій, Ю. Д. Батан та ін. за заг. ред. М. В. Афанасьєвої, А. А. Єзерова. Одеса: Юридична література, 2017. 256 с.
5. Конституційне право України: підручник. Вид. 10-те (ювілейне): перероб. та доп. Ужгород: РІК-У, 2020. 504 с.
6. Орленко В. І., Орленко В. В. Історія держави і права зарубіжних країн : посіб. для підготов. до іспитів; 3-тє вид. К. : Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2008. 244 с.
7. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції; С. О. Телешун та ін.; за заг. ред. С. О. Телешуна; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ: НАДУ, 2017. 247 с.
8. Публічне управління: термінол. словник; уклад.: В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ: НАДУ, 2018. 224 с.
9. Совгіря О. В., Шуклін Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 556 с.
10. Тертишник В. М. Конституція України. Науково-практичний коментар. Київ: Алерта, 2022. 430 с.

Допоміжні

1. Галунько В., Діхтєвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Адміністративне право України. Повний курс : підручник. Видання друге. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 584 с.
2. Державна політика: підручник; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) та ін. К.: НАДУ, 2014. 448 с.
3. Дорофєєв О. В., Щетініна Т. О., Якубенко О. П. Створення центральних органів виконавчої влади у сфері електронного урядування. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та

національна безпека». 2021. № 6 (22). С. 42-48; URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/administration2021/6/>

4. Лозинська Т. М., Щетініна Т. О. Генеральне секретарство (міністерство) з польських справ УНР за доби Центральної Ради: етапи формування та розвиток структури / General Secretariat (Ministry) for Polish affairs of Ukrainian People's Republic at the time of the Central Rada: formation stages and structure development. *Східноєвропейський історичний вісник* [East European Historical Bulletin]. 2020. № 14. С.86-98; doi: 10.24919/2519-058x.14.197181

5. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с.

6. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П.В. Ворони. Київ, 2018. 475 с.

7. Світові моделі державного управління: досвід для України; Нац. академ. держ. упр. при Президенті України; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, С. В. Загороднюка, П. І. Крайніка та інш.; 2-ге вид. Київ: НАДУ, 2015. 612 с.

8. Теорія держави і права: підручник; авт. кол.: В. О. Петришин, С. П. Погребняк, В. С. Смородинський та ін.; за ред. О. В. Петришина. Х.: Право, 2015. 368 с.

9. Українське державотворення: невitreбуваний потенціал: словник-довідник; О. М. Мироненко та ін. К.: Либідь, 1997. 559 с.

10. Щетініна Т. О. Місцеві ініціативи як інструмент громадської участі: правові аспекти та цифрова трансформація. *Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека»*. 2022. № 8 (30). С. 27-31; URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/administration2022/8/8497>

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws>

2. Президент України: Офіційне інтернет-представництво. URL: <https://www.president.gov.ua/>

3. Урядовий портал: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>

4. Полтавська міська рада : офіційний сайт. URL: <http://www.rada-poltava.gov.ua>

5. Полтавська обласна військова адміністрація : офіційний сайт. URL: <https://poda.gov.ua/>

6. Електронна юридична бібліотека. URL: <http://pravo-ukraine.org.ua/resyrsi/biblioteka>

7. Інститут Законодавства Верховної Ради України : офіційний сайт. URL: <http://instzak.rada.gov.ua/>

8. Лабораторія законодавчих ініціатив: громадська організація : офіційний сайт. URL: <http://parlament.org.ua/>

9. Юристконсульт : Народний правовий портал (Коментовані кодекси, науково-практичні коментарі чинного законодавства). URL: <http://legalexpert.in.ua/komkodeks.html>

Рекомендовані онлайн-курси

1. ступ до конституційного права: Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UzhNU+CL101+2018_T3

2. Людина та держава: правила гри: Курс онлайн-навчання. *EdEra – українська студія онлайн-освіти*. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+LAW101+law101/about>

3. Стандарти належного врядування для організацій громадянського суспільства : Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:OSCE+GGSCSO101+2021_T1

4. Школа свідомого громадянина: Курс онлайн-навчання. *ВУМ: Відкритий університет майдану*. URL: <https://vumonline.ua/course/school-civic-education/>

1.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування, протокол від 20 січня 2025 року № 10.

ДОДАТОК до силабусу навчальної дисципліни «КОНСТИТУЦІЙНІ ОСНОВИ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ»

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи конституціоналізму. Вчення про конституцію.	5	30	5	20	100
Тема 2. Історія світового конституціоналізму.	5				
Тема 3. Основні етапи розвитку Конституції України та відображення ролі публічної влади.	5				
Тема 4. Конституційні основи державної влади в Україні.	5				
Тема 5. Конституційний статус суспільно-політичних інститутів.	×		5		
Тема 6. Верховна Рада як єдиний орган законодавчої влади в Україні	5				
Тема 7. Президент України – глава держави	×				
Тема 8. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади, інші органи виконавчої влади	5				
Тема 9. Конституційні основи судової влади. Конституційна юстиція в Україні	×		5		
Тема 10. Конституційно-правові засади територіальної організації публічної влади в Україні	5				
Разом по темах	35	×	×	×	35
Виконання завдань самостійної роботи	×	30	×	×	25
Контрольна робота	×	×	15	×	20
Екзамен	×	×	×	20	20
РАЗОМ	35	30	15	20	100

Шкала та критерії оцінювання за формами контролю результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; посилається на факти та матеріали, які знайдено та опрацьовано самостійно, додатково до рекомендованих джерел; аргументовано обґрунтовує свою думку
4	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі

3	здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно, обґрунтовуючи свої висновки, користується лише матеріалами лекції або підручника
2	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією); допускається суттєвих помилок або ним виконано, хоча і правильно, але менше 50 % завдань
1	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	завдання не виконано

Виконання завдань самостійної роботи (презентація)

Вид роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
1. Мультимедійна презентація	14-15	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів має високий естетичний рівень, сприяє кращому запам'ятовуванню матеріалу; має доречні фото-, відео- матеріали або ефект анімації; текст відображає ґрунтовний матеріал, що опрацьовано автором; список використаних джерел складається із останніх публікацій, різноманітних видань тощо
	10-13	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів продумано та подано в єдиному стилі до всього матеріалу; у тексті відсутні орфографічні та змістовні помилки; підібрано ґрунтовний матеріал, який підтверджено значною кількістю використаних джерел
	6-9	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у вимогах; дизайн слайдів не достатньо продуманий, носить уривчастий характер; у тексті зустрічаються орфографічні та змістовні помилки; виклад занадто узагальнений; матеріал підібрано формально
	1-5	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у вимогах; дизайн слайдів відсутній; виклад поверхневий або містить помилки; список використаних джерел не відповідає змісту питання, яке висвітлюється
	0	Презентація не створена взагалі
2. Виступ з презентацією	14-15	Виступ з презентацією відбувся, здобувач вищої освіти коментував матеріал слайдів; демонстрував самостійність у розумінні опрацьованого матеріалу та формулюванні висновків; здобувач вищої освіти був готовий до дискусії за темою презентації, а наведені аргументи та факти були добре структуровані, створювали комплексне уявлення про сутність питання, яке досліджували
	10-13	Виступ з презентацією відбувся; здобувач вищої освіти демонстрував гарні знання у розумінні опрацьованого матеріалу; траплялись деякі неточності; надано відповідь на уточнюючі питання; для підготовки було опрацьовано належну кількість матеріалу, але в цілому матеріал носить поверхневий характер, висновки позбавлені самостійності та глибини викладу
	6-9	Виступ з презентацією відбувся, але здобувач вищої освіти не міг дати розгорнуті пояснення; допускав помилки; не міг відповісти на уточнюючі питання; відсутня самостійність у викладі матеріалу та формуванні висновків; для підготовки було опрацьовано незначну кількість матеріалу
	1-5	Виступ з презентацією відбувся, але здобувач вищої освіти лише озвучував текст на слайдах (кількість слайдів та поданий на слайдах матеріал не відповідають вимогам (див. Методичні рекомендації до самостійної роботи))
	0	Виступ з презентацією взагалі не відбувся

Контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, виклад матеріалу ґрунтовний, систематизований та послідовний; здобувач вищої освіти з певного питання демонструє володіння додатковими матеріалами, крім лекційних; загальне оформлення роботи має естетичний вигляд
4	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, виклад систематизований та послідовний; виклад питання відображає вивчення лекційних матеріалів; мають місце окремі неточності.
3	питання контрольної роботи в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз матеріалів, виклад послідовний, але не достатній за обсягом, мають місце окремі неточності та незначні помилки
1-2	питання контрольної роботи розкрито не у повному обсязі (менше 50 %) або його зміст не відповідає суті питання, текст не послідовний, містить суттєві помилки
0	контрольна робота не виконана або не подана на перевірку

Підсумковий контроль – оцінювання відповіді на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>В екзаменаційному білеті два питання по 10 балів; всього за екзамен – 20 балів</i>	
10	питання розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований, логічний та послідовний; понятійний апарат відповідає тематиці дисципліни; у повній мірі продемонстровано знання норм законодавства, щодо конституційних основ публічної влади; відповідь супроводжується наведенням прикладів діяльності органів публічної влади
8-9	питання розкрито за змістом та формою у достатньому обсязі, виклад систематизований, логічний та послідовний; понятійний апарат відповідає тематиці дисципліни; у повній мірі продемонстровано знання конституційних норм, але трапляються окремі неточності; відсутній самостійний аналіз матеріалу
6-7	відповідь на питання подано у стислому викладі, але без суттєвих помилок; понятійний апарат в основному відповідає тематиці дисципліни; виклад уривчастий, несистематизований; є окремі посилання на основні норми законодавства, що регламентують конституційний статус органів публічної влади
1-5	відповідь на питання подано у дуже стислому викладі з суттєвими помилками, понятійний апарат не відповідає тематиці дисципліни
0	відповідь на питання відсутня