

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування, ОПП Місцеве самоврядування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 90 год.; Кількість кредитів – 3
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра гуманітарних і соціальних дисциплін
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач</i> : Усанов Ігор, к. філос. н., доцент <i>Контакти</i> : каб. 458 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail</i> : ihor.usanov@pdau.edu.ua <i>сторінка викладача</i> : <a href="https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-gumanitarnih-i-socialnih-disciplin">https://www.pdau.edu.ua/department/kafedra-gumanitarnih-i-socialnih-disciplin</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Оволодіти системою знань з філософії, які визначають загальне ставлення людини до світу крізь розуміння світоглядних, пізнавальних, ціннісних і соціальних проблем буття
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні</i> : ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.
<b>Методи навчання</b>	словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); практичні (робота з навч.-метод. літературою, виконання практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності до навчання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, вказування на недоліки, зауваження); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	Тема 1. Особливості філософського світогляду Тема 2. Антична філософія. Онтологія. Тема 3. Середньовіччя та філософія релігії Тема 4. Новий час і філософія науки Тема 5. Некласична філософія ХІХ-ХХ ст. Тема 6. Філософська думка в Україні Тема 7. Філософія постмодерну Тема 8. Філософія техніки та господарства

<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування на семінарських заняттях 0-5 балів; розв'язування тестів 0-15 балів; написання реферату 0-10 балів; виконання завдань самостійної роботи 0-5 бали.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>Відвідування лекційних і семінарських занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на семінарських заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань заборонене. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування чи у випадках виробничої необхідності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ: <a href="http://surl.li/sxbo">http://surl.li/sxbo</a></p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального онавчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="http://surl.li/cjelc">http://surl.li/cjelc</a></p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Базові знання соціально-гуманітарних дисциплін.</p>
<b>Додаткові матеріали для представлення дисципліни</b>	<p>Презентації, кінофільми.</p>
<b>Рекомендовані джерела інформації</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с.</li> <li>2. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Філософія : підручник. 3-тє видання. Київ : Вид-во Право, 2020. 432 с.</li> <li>3. Лузан Вступ до філософії : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.</li> <li>4. Філософія : навч.-метод. посіб. (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів : ПП «Арал», 2018. 184 с.</li> <li>5. Філософія : підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2021. 286 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індійська філософія : посіб. для студентів вищих навчальних закладів. / за заг. ред. Т. Кононенка. Харків : «Фоліо», 2019. 144 с.</li> <li>2. Пономарьов О. С., Костира І. В. Практикум з філософії освіти : навч.-метод. посіб. Харків : НТУ «ХП», 2019. 104 с.</li> </ol>

	<p>3. Плахтій М. П., Сулятицька Т. В. Філософія : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 58 с.</p> <p>4. Усанов І. В. Система і мережа: зміна технологій управління. <i>Філософські обрії</i> : Київ - Полтава, 2017. №38. С. 61-70. URL: <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8977">http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/8977</a></p> <p>5. Usanov I. V., Usanova L. A. The problem of identity in the conditions of mass media and communicative space. <i>Філософські обрії</i> : Київ – Полтава, 2015. № 34. С. 35-41. URL: <a href="https://zenodo.org/record/35288/files/5.pdf">https://zenodo.org/record/35288/files/5.pdf</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. Бібліотека ім. В. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuiv.gov.ua">http://www.nbuiv.gov.ua</a></p> <p>2. Електронна бібліотека Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. URL: <a href="https://filosof.com.ua/">https://filosof.com.ua/</a></p> <p>3. Підручники для студентів. Серія Філософія. URL: <a href="https://westudents.com.ua/predmet/34-f%D1%96losof%D1%96ya.html">https://westudents.com.ua/predmet/34-f%D1%96losof%D1%96ya.html</a></p> <p>4. Філософські обрії. Науковий журнал. URL :<a href="http://philosobr.pnpu.edu.ua/">http://philosobr.pnpu.edu.ua/</a></p> <p>5. Найвидатніші філософи світу та України. URL: <a href="http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html">http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dict.html</a></p>
<b>Рік введення</b>	2023