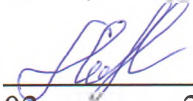


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

 Тамара ЛОЗИНСЬКА
03 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Конституційні основи публічної влади

(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Місцеве самоврядування

спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

освітній ступінь бакалавр

інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

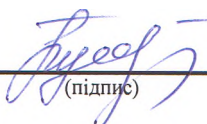
Полтава
2024/2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Конституційні основи публічної влади» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Місцеве самоврядування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Мова викладання державна.

Розробник: Щетініна Т. О., доцент кафедри публічного управління та адміністрування, к. і. н., доцент

03 вересня 2024 р.


(підпис)

(Тетяна ЩЕТИНІНА)

Схвалено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування протокол від 03 вересня 2024 р. № 2

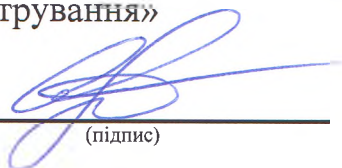
Погоджено гарантом освітньої програми Місцеве самоврядування

03 вересня 2024 р.


(підпис)

(Ольга МИРНА)

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Публічне управління та адміністрування»


(підпис)

(Ольга СЕРДЮК)

протокол 03 вересня 2024 р., № 1.

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані ЗВО	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	2 (281ПУА_бд_2023)
Семестр	4
Лекції (години)	16
Практичні (години)	14
Самостійна робота (години)	90
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти комплексного уявлення про становлення конституціоналізму в Україні і світі, про характер та зміст основних норм Конституції України, що регламентують структуру та засадничі принципи діяльності публічної влади.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми Місцеве самоврядування вивченню даної навчальної дисципліни передую опанування наступних навчальних дисциплін: «Філософія», «Правознавство», «Історія та культура України», «Теорія державного управління», «Публічно-правові основи європейської інтеграції України».

4. Компетентності

Загальні:

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахові:

ФК 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

5. Програмні результати навчання

ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	Знати теоретичні основи конституціоналізму та розуміти його вплив на розвиток державності, становлення суспільно-політичних інститутів
	Розуміти історичний процес розвитку конституціоналізму в Україні та світі. Сформулювати уявлення про основні конституційні акти країн Європи, США, які вплинули на формування сучасних демократичних країн світу.
	Знати суспільно-політичних та державних діячів України, які зробили внесок у розвиток конституціоналізму в Україні у продовж становлення української незалежності.
ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування	Знати, як Конституція України унормовує структуру та особливості функціонування сфери публічного управління на рівні законодавчого органу державної влади (Верховна Рада України), Президента України, вищого органу виконавчої влади (Кабінет Міністрів України), центральних та інших органів виконавчої влади (міністерства, відомства, місцеві державні адміністрації); на рівні територіальної
	Розуміти, як згідно норм Конституції, визначено структуру та особливості функціонування судової влади в Україні
	Знати, яким чином у Конституції України унормовано питання територіальної організації публічної влади (органи місцевого самоврядування)
ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування	Розуміти, які норми Конституції України стали фундаментом для формування стандартів, принципів та норм діяльності у сфері публічного управління та адміністрування
ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування	Знати правові норми Конституції України, якими визначено правовий статус, повноваження, принципи діяльності та структуру органів публічної влади
	Знати основні законодавчі акти України, в яких знайшли подальший розвиток норми Конституції щодо сфери публічного управління та адміністрування

6. Методи навчання і викладання

Методи організації навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення); практичні (виконання завдань на практичних заняттях, робота з навчально-методичною літературою).

Методи стимулювання (оперативний контроль, вказування на недоліки).

Інноваційні методи: інтерактивні (інтерактивні презентації (за результатами самостійної роботи здобувачів), кейс-стаді, дискусія); мультимедійні (використання презентацій; онлайн робота з матеріалами офіційних веб-порталів та сайтів органів публічної влади).

Методи контролю: усного (опитування); письмового (контрольна робота, екзамен).

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретичні основи конституціоналізму. Вчення про конституцію.

Поняття та сутність Конституції, її юридичні властивості. Предмет та межі конституційного регулювання. Функції та властивості Конституції. Об'єкти конституційного регулювання. Форма і структура Конституції. Реалізація Конституції. Конституція і конституціоналізм. Поняття, сутність та характерні ознаки конституціоналізму як політико-правового явища.

Конституція: нові підходи до її визначення. Конституція як продукт європейської культури. Конституція як продукт національної культури, її відображення у змісті конституції. Призначення конституції.

Сутність конституції у розумінні: концепції ліберального політичного порядку, концепції юридичного позитивізму, у поглядах різних правових шкіл (природничого права, нормативістів, інституціоналістів тощо).

Формальна і матеріальна конституція. „Жива конституція”. Проблеми співвідношення юридичної і фактичної Конституції України. Функції конституції України та їх відображення у її змісті. Реалізація принципу верховенства Конституції в умовах зростання ролі міжнародного права.

Тема 2. Історія світового конституціоналізму

Історико-культурні та соціально-економічні передумови виникнення інституту «основного закону (*lex fundamentalis*) держави» як важливого елементу загальноєвропейської культури. Виникнення терміну „конституція” і формування поняття конституції. Теорії походження конституції.

Причини появи сучасних конституцій. Теорія установчої влади і становлення конституціоналізму. Конституція як акт установчої влади народу. Періодизація світового конституціоналізму.

Конституція як устрій держави (антична епоха конституціоналізму). Перші визначення поняття конституції. Причини та передумови виникнення перших конституцій. Конституційні ідеї Ф. Лассалю, Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо, Т. Гоббса. Конституційні акти Великобританії (Велика Хартія вольностей 1215 р., Петиція про права 1628 р., Біль про права 1689 р., Акт про престолоспадкування), США (Декларація незалежності 1776 р.), Франції (Декларація прав людини і громадянина 1789 р.). Доктрина верховенства права Алберта Дайсі. Перші писані конституції.

Тема 3. Основні етапи розвитку Конституції України та відображення в них ролі публічної влади

Періодизація розвитку конституційно-правової думки в Україні. Політико-правова характеристика пам'яток правової думки та основних конституційних проєктів і актів України попередніх етапів національної історії: «Руська правда» Ярослава Мудрого, Литовські статuti, Конституція Пилипа Орлика, «Начерки Конституції Республіки» Григорія Андрузького, «Проект оснований устава украинского общества «Вольный Союз» – «Вільна Спілка» Михайла Драгоманова, конституційний проєкт Михайла Грушевського 1905 року, універсали Української Центральної Ради, конституційне законодавство Української Народної Республіки, Західноукраїнської Народної Республіки, Української Гетьманської Держави, Карпатської (Закарпатської) України, Української РСР та ін.

Політико-правова характеристика етапу становлення нової конституційної системи незалежної України (Декларація про державний суверенітет України; Концепція нової Конституції України, схвалена Верховною Радою Української РСР 19 червня 1991 року; Акт проголошення незалежності України; проєкти Конституції України 1 липня 1992 року, 26 жовтня 1993 року; Конституційний Договір між Верховною Радою України та Президентом України про основні засади організації та функціонування державної влади і місцевого самоврядування в Україні на період до прийняття нової Конституції України).

Загальний огляд конституційних проєктів України 1995-1996 років. Наступність у конституційному розвитку України. Сучасний розвиток Конституції України.

Тема 4. Конституційні основи державної влади в Україні

Поняття, сутність та види публічної влади. Поняття та основні ознаки органу державної влади. Конституційний статус органу державної влади. Конституційна система і види органів державної влади. Чинники, що впливають на формування системи органів державної влади: форма правління, форма політичного правління, форма державного устрою, доктрина поділу влади, досвід державного будівництва, національні традиції державотворення та ін. Конституційні принципи організації та діяльності органів публічної влади. Суверенітет як основна засада публічної влади. Основні конституційні засади організації державної влади. Система органів публічної влади в Україні

Тема 5. Конституційний статус суспільно-політичних інститутів

Поняття, сутність та конституційні засади громадянського суспільства. Конституційні засади політичної системи. Конституційний статус політичних партій. Конституційний статус громадських організацій. Конституційний статус релігійних організацій.

Тема 6. Верховна Рада як єдиний орган законодавчої влади в Україні

Конституційно-правовий статус Верховної Ради України: порядок формування, строк повноважень, дострокове припинення діяльності, структура, повноваження, форми роботи.

Постійні комітети, тимчасові комісії та інші органи Верховної Ради України. Депутатські групи та фракції.

Голова Верховної Ради України, його заступники. Секретаріат Верховної Ради України. Конституційно-правовий статус народного депутата України. Право законодавчої ініціативи. Законодавча діяльність і законодавчий процес у Верховній Раді України.

Тема 7. Президент України – глава держави

Правова природа, соціальне призначення і політична роль інституту глави держави (зумовленість формою державного правління, одноособовий та колегіальний глава держави, місце глави держави в системі органів державної влади тощо). Формування інституту глави держави в Україні.

Місце і роль Президента України в конституційній системі України. Відповідальність глави держави. Повноваження Президента України, їх класифікація. Акти Президента України, їх контрасигнація. Адміністрація Президента України, її правовий статус.

Тема 8. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади, інші органи виконавчої влади

Правова природа уряду – Кабінету Міністрів України, його місце в системі органів державної влади. Конституційно-правовий статус Кабінету Міністрів України: місце в системі органів виконавчої влади, структура, порядок утворення, основні напрями діяльності, акти, відповідальність. Прем'єр-міністр України, віце-прем'єр-міністри України і міністри України.

Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади. Конституційно-правовий статус місцевих органів виконавчої влади. Порядок формування, структура, повноваження та акти місцевих державних адміністрацій. Відповідальність місцевих органів виконавчої влади.

Тема 9. Конституційні основи судової влади. Конституційна юстиція в Україні

Поняття і соціальне призначення судової влади. Співвідношення судової влади з законодавчою й виконавчою. Конституційні принципи судоустрою та судочинства в Україні.

Система органів правосуддя, порядок їх формування. Конституційний статус суддів. Проблеми конституційно-правового статусу Вищої ради правосуддя.

Поняття і сутність конституційної юрисдикції. Конституційний Суд України як орган конституційної юрисдикції в Україні. Порядок формування, склад, функції та повноваження Конституційного Суду України. Суддя Конституційного Суду України, його статус і повноваження. Проблеми удосконалення конституційного контролю.

Концепція вдосконалення судівництва для утвердження справедливого суду відповідно до європейських стандартів.

Тема 10. Конституційно-правові засади територіальної організації публічної влади в Україні

Місцеве самоврядування як конституційно-правовий інститут: поняття, сутність, основні теорії місцевого самоврядування.

Система та основні принципи місцевого самоврядування в Україні. Територіальна громада – основа місцевого самоврядування. Сільські, селищні, міські ради як органи місцевого самоврядування базового рівня: порядок утворення, структура, форми діяльності, повноваження. Районні та обласні ради – органи місцевого самоврядування, що представляють спільні інтереси територіальних громад.

Депутат ради. Сільський, селищний, міський голова. Виконавчі комітети сільських, селищних та міських рад: порядок утворення, структура, повноваження. Органи територіальної самоорганізації громадян.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма (281 ПУА бд 2023)			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
Тема 1. Теоретичні основи конституціоналізму. Вчення про конституцію.	13	2	2	9
Тема 2. Історія світового конституціоналізму.	13	2	2	9
Тема 3. Основні етапи розвитку Конституції України та відображення ролі публічної влади.	11	–	2	9
Тема 4. Конституційні основи державної влади в Україні.	11	–	2	9
Тема 5. Конституційний статус суспільно-політичних інститутів.	11	2	–	9
Тема 6. Верховна Рада як єдиний орган законодавчої влади в Україні	13	2	2	9
Тема 7. Президент України – глава держави	11	2	–	9
Тема 8. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади, інші органи виконавчої влади	13	2	2	9
Тема 9. Конституційні основи судової влади. Конституційна юстиція в Україні	11	2	–	9
Тема 10. Конституційно-правові засади територіальної організації публічної влади в Україні	13	2	2	9
Усього годин	120	16	14	90
ІСПИТ	27	–	–	27

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма (281 ПУА бд 2023)
Тема 1. Теоретичні основи конституціоналізму. Вчення про конституцію.	2
Тема 2. Історія світового конституціоналізму.	2
Тема 3. Основні етапи розвитку Конституції України та відображення ролі публічної влади.	2
Тема 4. Конституційні основи державної влади в Україні.	2
Тема 6. Верховна Рада як єдиний орган законодавчої влади в Україні	2
Тема 8. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади, інші органи виконавчої влади	2
Тема 10. Конституційно-правові засади територіальної організації публічної влади в Україні	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма (281 ПУА_бд_2023)
Тема 1. Теоретичні основи конституціоналізму. Вчення про конституцію.	9
Тема 2. Історія світового конституціоналізму.	9
Тема 3. Основні етапи розвитку Конституції України та відображення ролі публічної влади.	9
Тема 4. Конституційні основи державної влади в Україні.	9
Тема 5. Конституційний статус суспільно-політичних інститутів.	9
Тема 6. Верховна Рада як єдиний орган законодавчої влади в Україні	9
Тема 7. Президент України – глава держави	9
Тема 8. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади, інші органи виконавчої влади	9
Тема 9. Конституційні основи судової влади. Конституційна юстиція в Україні	9
Тема 10. Конституційно-правові засади територіальної організації публічної влади в Україні	9
Разом	90

10. Індивідуальні завдання

Реалізація даного напрямку роботи не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	Тема 1. Теоретичні основи конституціоналізму. Вчення про конституцію. Тема 2. Історія світового конституціоналізму. Тема 3. Основні етапи розвитку Конституції України та відображення ролі публічної влади. Тема 4. Конституційні основи державної влади в Україні. Тема 5. Конституційний статус суспільно-політичних інститутів. Тема 6. Верховна Рада як єдиний орган законодавчої влади в Україні. Тема 7. Президент України – глава держави Тема 8. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади, інші органи виконавчої влади. Тема 9. Конституційні основи судової влади. Конституційна юстиція в Україні. Тема 10. Конституційно-правові засади територіальної організації публічної влади в Україні.	Форми поточного контролю: • виконання вправ на практичних заняттях; • виконання завдань самостійної роботи (підготовка презентації); • контрольні роботи. Форма семестрового контролю – екзамен.
ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування		
ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування		
ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування		

У межах кожної окремої теми навчальної дисципліни «Конституційні основи публічної влади» здобувачі вищої освіти опановують програмні результати навчання (ПРН 1; ПРН 4; ПРН 5; ПРН 6) у рівній мірі.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи конституціоналізму. Вчення про конституцію.	5	30	5	20	100
Тема 2. Історія світового конституціоналізму.	5				
Тема 3. Основні етапи розвитку Конституції України та відображення ролі публічної влади.	5				
Тема 4. Конституційні основи державної влади в Україні.	5				
Тема 5. Конституційний статус суспільно-політичних інститутів.	×		5		
Тема 6. Верховна Рада як єдиний орган законодавчої влади в Україні	5				
Тема 7. Президент України – глава держави	×				
Тема 8. Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі органів виконавчої влади, інші органи виконавчої влади	5				
Тема 9. Конституційні основи судової влади. Конституційна юстиція в Україні	×		5		
Тема 10. Конституційно-правові засади територіальної організації публічної влади в Україні	5				
Разом по темам	35	×	×	×	35
Виконання завдань самостійної роботи	×	30	×	×	25
Контрольна робота	×	×	15	×	20
Екзамен	×	×	×	20	20
РАЗОМ	35	30	15	20	100

Шкала та критерії оцінювання за формами контролю результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі; посилається на факти та матеріали, які знайдено та опрацьовано самостійно, додатково до рекомендованих джерел; аргументовано обґрунтовує свою думку
4	здобувач вищої освіти ґрунтовно і в повному обсязі виконує всі види завдань на практичних заняттях, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі
3	здобувач вищої освіти демонструє знання і розуміння основних положень теми, але викладає матеріал не досить повно, обґрунтовуючи свої висновки, користується лише матеріалами лекції або підручника
2	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки;

	присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією); допускається суттєвих помилок або ним виконано, хоча і правильно, але менше 50 % завдань
1	здобувач вищої освіти не виявляє знань при виконанні більшої частини завдань; викладає матеріал не повно, поверхнево і непереконливо обґрунтовує свої думки; присутні помилки у письмовому або мовленнєвому оформленні відповіді (недостатнє володіння термінологією), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	завдання не виконано

Виконання завдань самостійної роботи (презентація)

Вид роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
1. Мультимедійна презентація	14-15	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів має високий естетичний рівень, сприяє кращому запам'ятовуванню матеріалу; має доречні фото-, відео- матеріали або ефект анімації; текст відображає ґрунтовний матеріал, що опрацьовано автором; список використаних джерел складається із останніх публікацій, різноманітних видань тощо
	10-13	Презентація створена, кількість слайдів відповідає вимогам; дизайн слайдів продумано та подано в єдиному стилі до всього матеріалу; у тексті відсутні орфографічні та змістовні помилки; підібрано ґрунтовний матеріал, який підтверджено значною кількістю використаних джерел
	6-9	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у вимогах; дизайн слайдів не достатньо продуманий, носить уривчастий характер; у тексті зустрічаються орфографічні та змістовні помилки; виклад занадто узагальнений; матеріал підібрано формально
	1-5	Презентація створена, але кількість слайдів менше, ніж визначено у вимогах; дизайн слайдів відсутній; виклад поверхневий або містить помилки; список використаних джерел не відповідає змісту питання, яке висвітлюється
	0	Презентація не створена взагалі
2. Виступ з презентацією	14-15	Виступ з презентацією відбувся, здобувач вищої освіти коментував матеріал слайдів; демонстрував самостійність у розумінні опрацьованого матеріалу та формулюванні висновків; здобувач вищої освіти був готовий до дискусії за темою презентації, а наведені аргументи та факти були добре структуровані, створювали комплексне уявлення про сутність питання, яке досліджували
	10-13	Виступ з презентацією відбувся; здобувач вищої освіти демонстрував гарні знання у розумінні опрацьованого матеріалу; траплялись деякі неточності; надано відповідь на уточнюючі питання; для підготовки було опрацьовано належну кількість матеріалу, але в цілому матеріал носить поверхневий характер, висновки позбавлені самостійності та глибини викладу
	6-9	Виступ з презентацією відбувся, але здобувач вищої освіти не міг дати розгорнуті пояснення; допускав помилки; не міг відповісти на уточнюючі питання; відсутня самостійність у викладі матеріалу та формуванні висновків; для підготовки було опрацьовано незначну кількість матеріалу
	1-5	Виступ з презентацією відбувся, але здобувач вищої освіти лише озвучував текст на слайдах (кількість слайдів та поданий на слайдах матеріал не відповідають вимогам (див. Методичні рекомендації до самостійної роботи))
	0	Виступ з презентацією взагалі не відбувся

Контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, виклад матеріалу ґрунтовний, систематизований та послідовний; здобувач вищої освіти з певного питання демонструє володіння додатковими матеріалами, крім лекційних; загальне оформлення роботи має естетичний вигляд
4	питання контрольної роботи розкрито у повному обсязі, виклад систематизований та послідовний; виклад питання відображає вивчення лекційних матеріалів; мають місце окремі неточності.
3	питання контрольної роботи в основному розкрито, але відсутній самостійний аналіз матеріалів, виклад послідовний, але не достатній за обсягом, мають місце окремі неточності та незначні помилки
1-2	питання контрольної роботи розкрито не у повному обсязі (менше 50 %) або його зміст не відповідає суті питання, текст не послідовний, містить суттєві помилки
0	контрольна робота не виконана або не подана на перевірку

Підсумковий контроль – оцінювання відповіді на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>В екзаменаційному білеті два питання по 10 балів; всього за екзамен – 20 балів</i>	
10	питання розкрито у повному обсязі, проведено ґрунтовний самостійний аналіз матеріалів, виклад систематизований, логічний та послідовний; понятійний апарат відповідає тематиці дисципліни; у повній мірі продемонстровано знання норм законодавства, щодо конституційних основ публічної влади; відповідь супроводжується наведенням прикладів діяльності органів публічної влади
8-9	питання розкрито за змістом та формою у достатньому обсязі, виклад систематизований, логічний та послідовний; понятійний апарат відповідає тематиці дисципліни; у повній мірі продемонстровано знання конституційних норм, але трапляються окремі неточності; відсутні самостійний аналіз матеріалу
6-7	відповідь на питання подано у стислому викладі, але без суттєвих помилок; понятійний апарат в основному відповідає тематиці дисципліни; виклад уривчастий, несистематизований; є окремі посилання на основні норми законодавства, що регламентують конституційний статус органів публічної влади
1-5	відповідь на питання подано у дуже стислому викладі з суттєвими помилками, понятійний апарат не відповідає тематиці дисципліни
0	відповідь на питання відсутня

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Комп'ютер (ноутбук) або мультимедійний (проектор) та проекційний екран; наявність доступу до мережі Інтернет (wi-fi) для демонстрації презентаційних матеріалів в ході лекцій та практичних занять, для перегляду відеоматеріалів.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика навчальної дисципліни «Конституційні основи публічної влади» передбачає:

– щодо *термінів виконання та перескладання*: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися дедлайнів при виконанні завдань на практичних заняттях та у ході виконанні завдань самостійної роботи; передбачено, згідно з Положенням ПДАУ про оцінювання результатів навчання, повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості, але не більше двох разів, а також повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки; здобувача вищої освіти не буде допущено до семестрового контролю (екзамену) у разі, якщо набрана ним упродовж семестру кількість балів за всіма формами контролю, буде менше, ніж межа задовільного навчання (59

балів);

– щодо *академічної доброчесності*: здобувачі вищої освіти керуються відповідними Положеннями ПДАУ та самостійно виконують навчальні завдання поточного та підсумкового контролю; обов'язково посилаються на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства України про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації; списування під час виконання завдань на практичних заняттях або в ході виконання контрольної роботи дає підстави викладачу оцінити діяльність здобувача на 0 балів;

– щодо *відвідування занять*: здобувачі вищої освіти відвідують заняття згідно з розкладом як в офлайн-, так і в онлайн-форматі, уникаючи запізнень; здійснюють відпрацювання пропусків занять, якщо вони мали місце з поважних причин; використання мобільних пристроїв під час навчального процесу не допускається, крім випадків, коли цього потребує організація роботи на навчальних заняттях або особисті надзвичайні обставини, що виникли у здобувача;

– щодо *зарахування результатів навчання неформальної / інформальної освіти*: здобувачі можуть самостійно або після консультацій з викладачем опанувати на онлайн-платформах або в інший спосіб навчальні програми (проєкти), курси, що матиме підтвердження у вигляді сертифікату з визначенням кількості годин та тематикою занять. За наявності сертифікату окремі теми, що відповідають змісту навчальної програми та очікуваним результатам навчання можуть бути здобувачеві перезараховані згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ;

– щодо *оскарження результатів оцінювання*: оскарження результатів оцінювання здійснюється здобувачем вищої освіти виключно у відповідності до процедури та у терміни, які визначені Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

Законодавчі акти

1. Конституція України : Основний Закон від 28.06.1996 року № 254-к/96-ВР; редакція 01.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#top>
2. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 року № 4572-VI; редакція 30.09.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
3. Про державну службу : Закон України від 15 грудня 2015 року № 889-VIII; редакція 30.06.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>
4. Про звернення громадян : Закон України від 02.10.1996 року № 393/96-ВР; редакція 31.12.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80#Text>
5. Про Кабінет міністрів України : Закон України від 27 лютого 2014 року № 794-VII; редакція 08.03.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-18#Text>
6. Про місцеве самоврядування : Закон України від 21.05.1997 року № 280/97-ВР; редакція 10.08.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#top>
7. Про місцеві державні адміністрації : Закон України від 09.04.1999 року № 586-XIV; редакція 27.06.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#top>
8. Про регламент Верховної Ради України : Закон України від 10 лютого 2010 року № 1861-VI; редакція 01.08.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-17#top>
9. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 7 червня 2001 року № 2493-III; редакція 01.08.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>
10. Про статус народного депутата України : Закон України від 17 листопада 1992 року № 2790-XII; редакція 07.09.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2790-12#top>

11. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини : Закон України від 23.12.1997 року № 776/97-ВР; редакція 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80#Text>

12. Про центральні органи виконавчої влади : Закон України від 17 березня 2011 року № 3361-VI; редакція 22.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3166-17#Text>

Навчально-наукова література

1. Євтушенко О. Н., Андріяш В. І. Державне управління (основи теорії: державного управління) : навч. посібник. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. Ч. 2. Система органів державної влади та місцевого самоврядування України. 248 с.

2. Конституційні засади державотворення і правотворення в Україні: проблеми теорії і практики : зб. наук. ст. К. : Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2006. 250 с.

3. Конституційне право України : навч. посібн. Вид. 2-ге, перероб. і доп. / В. О. Боняк, В. А. Завгородній, А. В. Самотуга, Л. А. Філяніна. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 293 с.

4. Конституційне право України: прагматичний курс : навч. посіб. / М. В. Афанасьєва, Ю. Ю. Бальцій, Ю. Д. Батан та ін. за заг. ред. М.В. Афанасьєвої, А.А. Єзерова. Одеса: Юридична література, 2017. 256 с.

5. Конституційне право України: підручник. Вид. 10-те (ювілейне): перероб. та доп. Ужгород: РІК-У, 2020. 504 с.

6. Орленко В. І., Орленко В. В. Історія держави і права зарубіжних країн : посіб. для підготов. до іспитів; 3-тє вид. К. : Вид. ПАЛІВОДА А. В., 2008. 244 с.

7. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції; С. О. Телешун та ін.; за заг. ред. С. О. Телешуна; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. Київ: НАДУ, 2017. 247 с.

8. Публічне управління: термінол. словник; уклад.: В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін.; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ: НАДУ, 2018. 224 с.

9. Совгіря О. В., Шуклін Н. Г. Конституційне право України. Повний курс: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2021. 556 с.

10. Тертишник В. М. Конституція України. Науково-практичний коментар. Київ: Алерта, 2022. 430 с.

Допоміжні

1. Галуцько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Адміністративне право України. Повний курс : підручник. Видання друге. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 584 с.

2. Державна політика: підручник; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) та ін. К.: НАДУ, 2014. 448 с.

3. Дорофєєв О. В., Щетініна Т. О., Якубенко О. П. Створення центральних органів виконавчої влади у сфері електронного урядування. *Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека»*. 2021. № 6 (22). С. 42-48; URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/issues/administration/2021/6/>

4. Лозинська Т. М., Щетініна Т. О. Генеральне секретарство (міністерство) з польських справ УНР за доби Центральної Ради: етапи формування та розвиток структури / General Secretariat (Ministry) for Polish affairs of Ukrainian People's Republic at the time of the Central Rada: formation stages and structure development. *Східноєвропейський історичний вісник [East European Historical Bulletin]*. 2020. № 14. С.86-98; doi: 10.24919/2519-058x.14.197181

5. Малиновський В. Я. Публічна служба в Україні: підручник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 312 с.

6. Публічне управління в умовах інституційних змін: колективна монографія / За наук. редакції д. держ. упр. Р. В. Войтович та П.В. Ворони. Київ, 2018. 475 с.

7. Світові моделі державного управління: досвід для України; Нац. академ. держ. упр. при Президенті України; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, С. В. Загороднюка, П. І. Крайніка та інш.; 2-ге вид. Київ: НАДУ, 2015. 612 с.

8. Теорія держави і права: підручник; авт. кол.: В. О. Петришин, С. П. Погребняк, В. С. Смородинський та ін.; за ред. О. В. Петришина. Х.: Право, 2015. 368 с.

9. Українське державотворення: невитребуваний потенціал: словник-довідник; О. М. Мироненко та ін. К.: Либідь, 1997. 559 с.

10. Щетініна Т. О. Місцеві ініціативи як інструмент громадської участі: правові аспекти та цифрова трансформація. *Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека»*. 2022. № 8 (30). С. 27-31; URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/administration2022/8/8497>

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України : офіційний веб-портал. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws>
2. Президент України: Офіційне інтернет-представництво. URL: <https://www.president.gov.ua/>
3. Урядовий портал: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Полтавська міська рада : офіційний сайт. URL: <http://www.rada-poltava.gov.ua>
5. Полтавська обласна військова адміністрація : офіційний сайт. URL: <https://poda.gov.ua/>
6. Електронна юридична бібліотека. URL: <http://pravo-ukraine.org.ua/resyrsi/biblioteka>
7. Інститут Законодавства Верховної Ради України : офіційний сайт. URL: <http://instzak.rada.gov.ua/>
8. Лабораторія законодавчих ініціатив: громадська організація : офіційний сайт. URL: <http://parlament.org.ua/>
9. Юристконсульт : Народний правовий портал (Коментовані кодекси, науково-практичні коментарі чинного законодавства). URL: <http://legalexpert.in.ua/komkodeks.html>

Рекомендовані онлайн-курси

1. Вступ до конституційного права: Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UzhNU+CL101+2018_T3
2. Людина та держава: правила гри: Курс онлайн-навчання. *EdEra – українська студія онлайн-освіти*. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+LAW101+law101/about>
3. Стандарти належного врядування для організацій громадянського суспільства : Курс онлайн-навчання. *Онлайн-платформа Prometheus*. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:OSCE+GGSCSO101+2021_T1
4. Школа свідомого громадянина: Курс онлайн-навчання. *ВУМ: Відкритий університет майдану*. URL: <https://vumonline.ua/course/school-civic-education/>