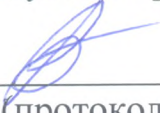


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри


Вікторія МЕДВІДЬ
(протокол 1 вересня 2026 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Основи вироблення політики

освітньо-професійна програма Місцеве самоврядування
спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних
технологій

Полтава
2026-2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи вироблення політики» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Місцеве самоврядування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Мова викладання державна

Розробник: Т. Лозинська, професор кафедри економіки та публічного управління, д. держ. упр., професор

01 вересня 2026 р.

Тамара ЛОЗИНСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління
протокол від 01 вересня 2026 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Місцеве самоврядування

01 вересня 2026 р.

Ольга СЕРДЮК

Схвалено радою з якості освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

протокол від 01 вересня 2026 р. № 1

Ольга СЕРДЮК

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри

_____ Вікторія МЕДВІДЬ
(протокол 1 вересня 2026 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Основи вироблення політики

освітньо-професійна програма Місцеве самоврядування

спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2026-2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи вироблення політики» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Місцеве самоврядування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

Мова викладання державна

Розробник: Т. Лозинська, професор кафедри економіки та публічного управління, д. держ. упр., професор

01 вересня 2026 р.

Тамара ЛОЗИНСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління
протокол від 01 вересня 2026 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Місцеве самоврядування

01 вересня 2026 р.

Ольга СЕРДЮК

Схвалено радою з якості освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

протокол від 01 вересня 2026 р. № 1

Ольга СЕРДЮК

Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	105
Кількість кредитів	3,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	281ПУА бд 2023
Семестр	7
Лекції (год.)	22
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	69
в т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота), год.	–
Вид підсумкового контролю	Залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо базових категорій аналізу політики та специфіки створення аналітичних документів, діагностики суспільних проблем, розробки рекомендацій для влади щодо їх розв'язання, прогнозування політики та використання ресурсів політики.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Філософія», «Економічна теорія», «Публічне управління», «Служба в органах місцевого самоврядування», «Теорія державного управління».

4. Компетентності

Загальні:

ЗК03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним);

ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові:

ФК06. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій;

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

5. Програмні результати навчання

ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН13	Знати цілі, моделі, види аналізу політики, процедури аналізу та підходи до розроблення
	Знати методи аналізу політики, сутність політичного прогнозу

6. Методи навчання та викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, розв'язування практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (моделювання професійних ситуацій, дискусії, аналіз ситуацій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

7. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Публічна політика як предмет аналізу
- Тема 2. Політична система України
- Тема 3. Поняття політичного процесу
- Тема 4. Становлення аналізу політики в Україні
- Тема 5. Методи аналізу політики
- Тема 6. Прогнозування політики
- Тема 7. Аналіз ресурсів публічної політики

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 281ПУА бд 2023			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
Тема 1 Публічна політика як предмет аналізу	14	2	2	10
Тема 2. Політична система України	15	4	2	9
Тема 3. Поняття політичного процесу	16	4	2	10
Тема 4. Становлення аналізу політики в Україні	14	2	2	10
Тема 5. Методи аналізу політики	16	4	2	10
Тема 6. Прогнозування політики	16	4	2	10
Тема 7. Аналіз ресурсів публічної політики	14	2	2	10
Усього годин	105	22	14	69

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 281ПУА_бд_2022
Тема 1. Публічна політика як предмет аналізу	2
Тема 2. Політична система України	2
Тема 3. Поняття політичного процесу	2
Тема 4. Становлення аналізу політики в Україні	2
Тема 5. Методи аналізу політики	2
Тема 6. Прогнозування політики	2
Тема 7. Аналіз ресурсів публічної політики	2
Разом	14

9. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 281ПУА бд 2022
Тема 1. Публічна політика як предмет аналізу	10
Тема 2. Політична система України	9
Тема 3. Поняття політичного процесу	10
Тема 4. Становлення аналізу політики в Україні	10
Тема 5. Методи аналізу політики	10
Тема 6. Прогнозування політики	10
Тема 7. Аналіз ресурсів публічної політики	10
Разом	69

10. Індивідуальні завдання

Не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН13 Знати цілі, моделі, види аналізу політики, процедури аналізу та підходи до розроблення; критерії оцінювання політики, структуру середовища публічної політики	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. Залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

денна форма 281ПУА бд 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Публічна політика як предмет аналізу	10	5	15
Тема 2. Політична система України	10	4	14
Тема 3. Поняття політичного процесу	10	4	14
Тема 4. Становлення аналізу політики в Україні	10	4	14
Тема 5. Методи аналізу політики	10	5	15
Тема 6. Прогнозування політики	10	4	14
Тема 7. Аналіз ресурсів публічної політики	10	4	14
Разом	70	30	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Розуміння понять аналізу політики; цілей, напрямів і підходів до аналізу публічної політики; принципів та процедур аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; методичних підходів до аналізу публічної політики, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.
8	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання істотних ознак понять; процесів аналізу політики та зв'язків між ними; чинників впливу на здійснення аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.
6	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання основних понять аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.
4	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач має початкові уявлення про зміст понять аналізу політики; особливості функціонування публічної сфери; стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5/4	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Розуміння понять аналізу політики; цілей, напрямів і підходів до аналізу публічної політики; принципів та процедур аналізу політики; методичних підходів до аналізу публічної політики, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.
4/3	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання істотних ознак понять; процесів аналізу політики та зв'язків між ними; чинників впливу на здійснення аналізу політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.
3/2	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання основних понять аналізу політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.
До 3/2	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач має початкові уявлення про зміст понять аналізу політики; особливості функціонування публічної сфери; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Комп'ютер (ноутбук), пристрій мультимедійний (проектор), проекційний екран, наявність мережі wi-fi.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо термінів та перескладання: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Списування під час екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту: під час вивчення дисципліни здобувачам вищої освіти дозволяється використовувати інструменти штучного інтелекту (ШІ), як допоміжний засіб для навчання, пошуку та опрацювання інформації, аналізу й удосконалення власних навчальних робіт. Інформація, отримана за допомогою ШІ, повинна перевірятися за надійними джерелами, насамперед нормативно-правовими актами та іншими офіційними документами. Здобувач освіти несе персональну відповідальність за достовірність інформації, використаної у навчальній роботі. Використання ШІ для повного виконання практичних робіт замість здобувача освіти розглядається як порушення принципів академічної доброчесності, якщо умовами конкретного завдання не передбачено інше. Така робота не буде зарахована та оцінена.

Політика щодо відвідування: не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

Політика щодо зарахування результатів неформальної \ неформальної освіти: здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуті очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання: підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату

оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Леслі А. П. Аналіз державної політики; пер. з англ. І. Дзюб. К.: Основи, 1999. 419 с.
2. Інструментарій для аналізу політики. Берлін/Київ, 2020. URL: https://dif.org.ua/files/Books/2023/PDF/toolbox_03_ukr.pdf
3. Петренко І. І. Аналіз публічної політики: навч. посібник. К.: Норма права, 2023. 332 с.
4. Основні підходи до аналізу та оцінювання державної політики: наук. розробка / Е. А. Афонін, В. В. Голубь, Л. В. Гонюкова та ін.; за заг. ред. В. В. Тертички, Г. Л. Рябцева. К.: Псіхея, 2016. 48 с.
5. Пал Л. Аналіз державної політики. К.: Основи, 1999. 422 с.
6. Конотопенко О. П., Лапшин С. А., Остапенко О. Є. Аналіз публічної політики і державні рішення. *Регіональні студії*. 2021. 3 27. С. 39-42. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/16fcebe1-737b-444a-b875-571770447a6d/content>
7. Ситник Г., Комаха Л., Орел М., Ткаченко І. Системний аналіз публічного управління та адміністрування у контексті зв'язку публічної політики, національної безпеки та інституційної спроможності держави. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. Том 334. № 5. С. 375-380. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-56> URL: <https://heraldes.khmnpu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/769/784>
8. Поступна О. В., Коваль Г. В. Аналіз публічних політик: підручник. Кривий Ріг: Державний університет економіки і технологій, 2026. 305 с.

Допоміжні

1. Лозинська Т. М., Яковлева О. С. Оцінювання прозорості діяльності місцевої влади в контексті удосконалення механізму електронного урядування. *Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування*. 2023. №1 (79). С. 49-55. DOI <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2023.1.8>. URL: <http://pa.stateandregions.zp.ua/potochnij-vipusk>
2. Lozynska T. M., Sych T. V., Diegtiar A. O., Lopushynskyi I. P., Vovk S. M. Areas of Improvement of Organization and Research of Educational Management Problems. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. Vol. 21(15). 2021. P. 8-15. <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/4887/4661>
3. Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 р. № 308. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/308-2004-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження Регламенту Кабінету Міністрів України: Постанова Кабінету Міністрів України від 18.07.2007 р. № 950. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950-2007-%D0%BF#Text>
5. Никорович Ю.-А. І. Історична еволюція європейських аналітичних центрів та їхня роль у виробленні політики ЄС. *Політикус*. 2023. №4. С. 61-65.
6. Веймер Д., Вайнінг Е. Аналіз політики: Концепції і практика. К.: Основи, 1998. 654 с.
7. Браун П. Посібник з аналізу державної політики. К.: Основи, 2000. 243 с.

8. Кілієвич О. Інституалізація аналізу політики в Україні. *Суспільна політика та стратегічний менеджмент*. С. 3-15. URL: https://ipas.org.ua/old/doc/journal/2008/01/jpspm_2008_01_p004.pdf

Рекомендовані онлайн ресурси

1. Методичні рекомендації з підготовки Концепції законопроекту. URL: <https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/Dodatok-1-do-Poryadku.pdf>

2. Аналіз державної політики на місцевому рівні або як приймати ефективні рішення. URL: <https://tamarisk.org.ua/analiz-derzhavnoyi-politiki-na-misczevomu-rivni-abo-yak-prijmati-efektivni-rishennya/>

3. Навчальний дистанційний курс «Аналіз публічної політики». URL: <https://e-learning.rada.gov.ua/storage/120/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83.pdf>

4. Оцінка досліджень в сфері публічної політики в Україні. URL: https://www.irf.ua/wp-content/uploads/2019/10/ttdi_report_ocinka_ukr_pr_03.pdf

5. Щодо підготовки аналізу регуляторного впливу до проектів регуляторних актів. URL: https://www.drs.gov.ua/regulatory_policy/shhodo-pidgotovky-analizu-regulyatornogo-vplyvu-proektiv-regulyatornyh-aktiv/