

## Результати анкетування по оцінці якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг було проанкетовано 24 респонденти.

На питання «Зазначте курс, на якому навчаєтесь» було надано такі відповіді:

- 87,5% -1 курс
- 12,5% - 2 курс



**Рис. 1. Структура опитуваних здобувачів вищої освіти**

Під час анкетування всі - 100,0% респондентів зазначили, що викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості.



**Рис. 2. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по вчасності надання завдань для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)**

Така сама ситуація з оцінкою вчасності ознайомлення з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи: 100,0% ( 24 особи) дали відповідь «так».



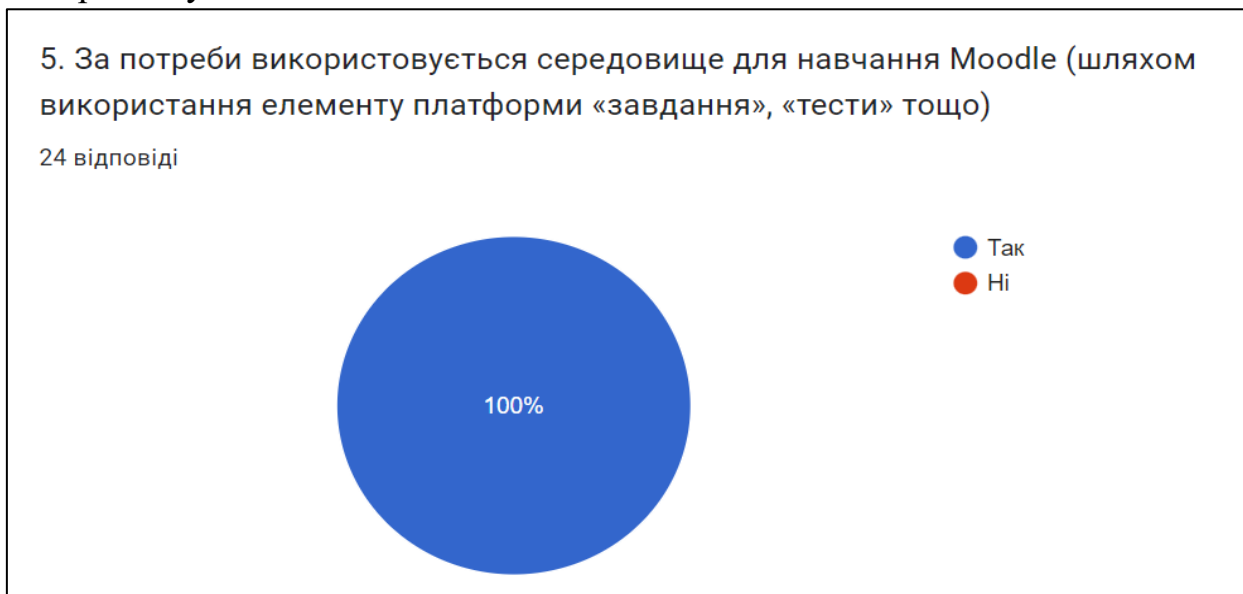
**Рис. 3. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по вчасності ознайомлення з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи**

Також високо оцінили здобувачі свої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою, які допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи. Всим вони допомагають у виконанні самостійної роботи – 100,0%.



**Рис. 4. Оцінка здобувачів свої навиків роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою, які допомагають виконати завдання самостійної роботи**

Також здобувачі вищої освіти високо оцінили використання системи Moodle в Полтавському державному аграрному університеті 100,0% (24 особи) використовують його для навчання.



**Рис. 5. Оцінка використання системи Moodle для навчання ( шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести», тощо.**

Також дуже високо оцінили здобувачі вищої освіти подання викладачами в середовище для навчання Moodle сучасної навчальної літератури, методичних рекомендацій для виконання завдань самостійної роботи, лінки на додатковий матеріал ( відео уроки, електронні фахові спецвипуски тощо). 100,0% респондентів відповіли «так».



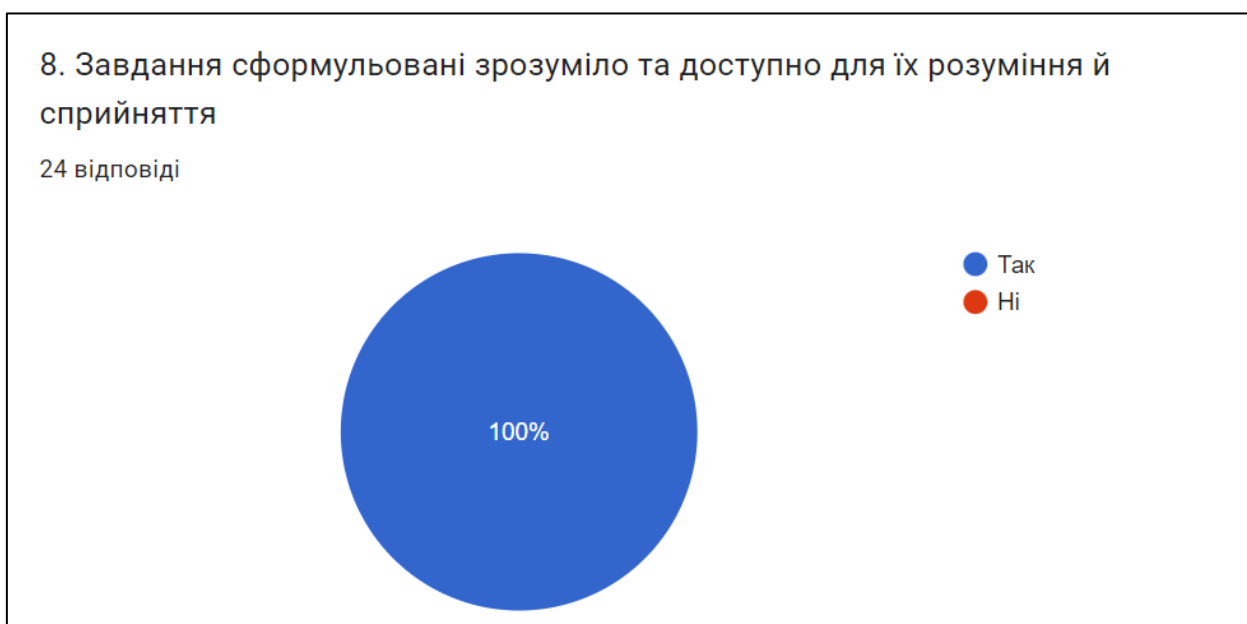
**Рис. 6. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по наданню в Moodle сучасної навчальної літератури, методичних рекомендацій для виконання завдань самостійної роботи, лінки на додатковий матеріал**

Майже всі здобувачі (95,8% або 23 особи) позитивно оцінили кількості завдань для самостійної роботи для власних наукових і навчальних інтересів.



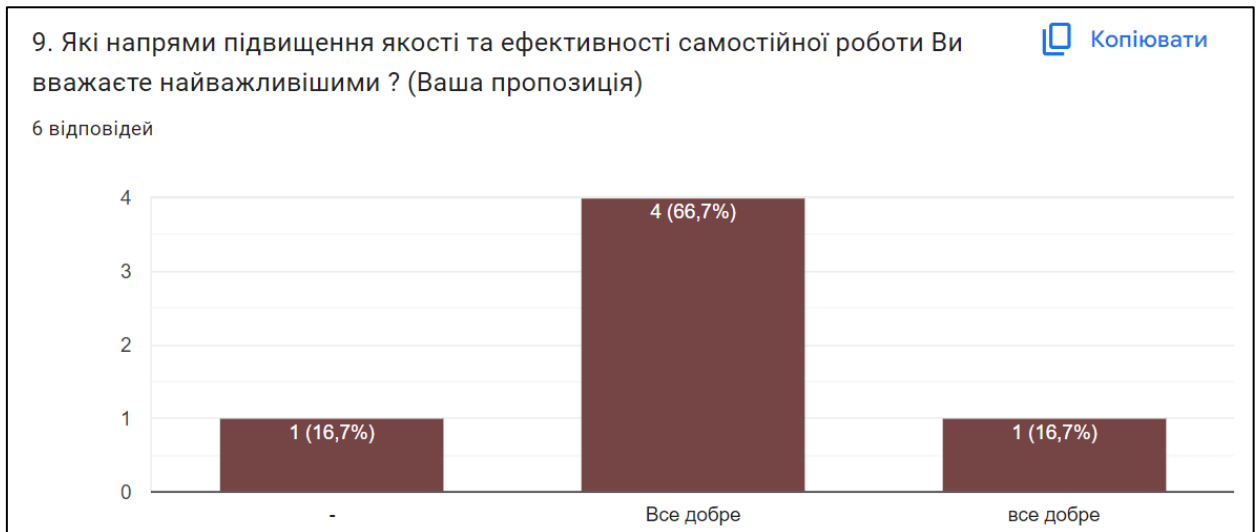
**Рис. 7. Оцінка здобувачами вищої освіти оптимальної кількості завдань для самостійної роботи для власних наукових і навчальних інтересів.**

Також всі здобувачі (100,0%) вищої освіти задоволені як сформульовані завдання: зрозуміло і доступно для їх сприйняття.



**Рис. 8. Оцінка зрозумілості та доступності для їх розуміння й сприйняття сформульованих завдань**

Що стосується відкритого блоку тестування, то на питання «Які напрями підвищення якості та ефективності самостійної роботи Ви вважаєте найважливішими?» здобувачі вищої освіти в основному писали, що все добре – 83,4%, інші 16,6% відповіді своєї не зазначили.



**Рис. 9. Пропозиції здобувачів вищої освіти напрямів підвищення якості та ефективності самостійної роботи**

Дані результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри маркетингу (протокол №25 від 05.06.2023 року).