

Результати анкетування по оцінці якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Під час проведення опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг було проанкетовано 56 респондентів.

На питання «Зазначте курс, на якому навчаєтесь» було надано такі відповіді:

25,0% - 1 курс

23,2% - 2 курс

21,4% - 3 курс

30,4% - 4 курс



Рис. 1. Курс, на якому навчаєтесь

Під час анкетування майже всі - 98,2% респондентів зазначили, що викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості.



Рис. 2. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по вчасності надання завдань для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів)

Також схожа ситуація з оцінкою вчасності ознайомлення з метою, переліком завдань, тудомісткістю, строками виконання самостійної роботи: 94,6% (53 особи) дали відповідь «так», всього 5,4% (3 особи) – «ні».



Рис. 3. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по вчасності ознайомлення з метою, переліком завдань, трудомісткістю, строками виконання самостійної роботи

Високо оцінили здобувачі свої навички роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою, які допомагають з легкістю виконати завдання самостійної роботи. Більшості вони допомагають у виконанні самостійної роботи – 94,6%.



Рис. 4. Оцінка здобувачів свої навиків роботи з підручниками, класичними першоджерелами та сучасною науковою літературою, які допомагають виконати завдання самостійної роботи

Також здобувачі вищої освіти високо оцінили використання системи Moodle в Полтавському державному аграрному університеті. 96,4% (54 особи) використовують його для навчання.



Рис. 5. Оцінка використання системи Moodle для навчання (шляхом використання елементу платформи «завдання», «тести», тощо.

Також дуже високо оцінили здобувачі вищої освіти подання викладачами в середовище для навчання Moodle сучасної навчальної літератури, методичних рекомендацій для виконання завдань самостійної роботи, лінки на додатковий матеріал (відео уроки, електронні фахові спецвипуски тощо). 96,4% респондентів відповіли «так».



Рис.6. Оцінка викладачів здобувачами вищої освіти по наданню в Moodle сучасної навчальної літератури, методичних рекомендацій для виконання завдань самостійної роботи, лінки на додатковий матеріал

Майже всі здобувачі (98,2% або 55 осіб) позитивно оцінили кількості завдань для самостійної роботи для власних наукових і навчальних інтересів.



Рис. 7. Оцінка здобувачами вищої освіти оптимальної кількості завдань для самостійної роботи для власних наукових і навчальних інтересів.

Також більшість здобувачів (94,6%) вищої освіти задоволені як сформульовані завдання: зрозуміло і доступно для їх сприйняття.



Рис. 8. Оцінка зрозумілості та доступності для їх розуміння й сприйняття сформульованих завдань

Що стосується відкритого блоку тестування, то на питання «Які напрями підвищення якості та ефективності самостійної роботи Ви вважаєте найважливішими?» здобувачі вищої освіти в основному писали наступне:

- Все добре
- Не відволікати студентів під час самостійної роботи
- Тести
- Зацікавленість
- Немає ніяких пропозицій
- Все влаштовує
- Немає
- Інтерактивність

Дані результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри маркетингу (протокол №25 від 05.06.2023 року).