



Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	051 Економіка Освітня (освітньо-професійна) програма Економіка підприємства
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова освітня компонента Навчальна дисципліна
Курс, семестр	1 курс, 1-2 семестр
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 195 год. Кількість кредитів – 6,5.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Писаренко Світлана , к.с.-г.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) svitlana.pysarenko@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	забезпечення достатнього рівня теоретичних знань і практичних навичок у здобувачів вищої освіти економічної спеціальності, необхідних для формування у майбутніх фахівців знань технологічних процесів та пріоритетних напрямків їх розвитку; вмінь, спрямованих на досягнення запланованих результатів господарювання шляхом оптимального застосування і обґрунтування їх вибору; практичних навичок у прийнятті науково-обґрунтованих рішень в умовах розвитку ринкових відносин.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>Фахові:</i> СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням

	економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Результати навчання	<p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 25. Вміти здійснювати планування, координувати дії та контролювати процес формування й використання матеріальних, інформаційних, фінансових потоків підприємства та виробничий процес на підприємстві.</p>
Методи навчання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>- за джерелом знань словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою:</i> <i>конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату,</i></p> <p>- за ступенем керівництва методи самостійної роботи вдома: <i>завдання самостійної роботи</i> робота під керівництвом викладача: <i>виконання практичних завдань</i></p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.</i></p> <p>3. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>обговорення теоретичних питань, доповіді;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи;</i> тестовий контроль: <i>розв'язування тестів;</i></p> <p>4. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i></p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Системи господарства, технологічний розвиток, та їх закономірності.</p> <p>Тема 2. Пріоритетні напрямки технологічного розвитку та прогресивні види технології.</p> <p>Тема 3. Основи рослинництва, технологія вирощування основних сільськогосподарських культур.</p>

	<p>Тема 4. Основи тваринництва, технологія вирощування тварин в сільському господарстві.</p> <p>Тема 5. Технологія виробництва та зберігання кормів.</p> <p>Тема 6. Технологія зберігання сільськогосподарської продукції.</p> <p>Тема 7. Система технологій переробних галузей продукції сільського господарства.</p> <p>Тема 8. Основи механізації АПК.</p> <p>Тема 9. Економічна оцінка технологій.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; підготовка та захист реферату; виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю – залік, екзамен.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність</p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з</p>

	<p>документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчій на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумови відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надикто В. Т., Кюрчев В. М., Кувачов В. П. Використання техніки в агропромисловому комплексі: <i>підручник</i>. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 268 с. 2. Скляр О. Г., Болтянська Н. І. <i>Основи проектування тваринницьких підприємств Підручник для здобувачів ступеня вищої освіти закладів вищої освіти</i>. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2018. 380 с. 3. Самойчук К. О., Скляр О. Г., Кюрчев С. В. Обладнання складів для зберігання плодоовочевої та м'ясомолочної продукції: <i>навчальний посібник</i>. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 185 с. 4. Скляр О. Г., Скляр Р. В., Болтянська Н. І., Болтянський Б. В. Механізовані технології в виробництві сільськогосподарської продукції: <i>посібник-практикум</i>. Мелітополь: Люкс, 2019. 303 с. 5. Чорна Т. С., Мітков В. Б., Кувачов В. П. Механізовані технології виробництва сільськогосподарської продукції (рослинництво): <i>посібник-практикум для виконання лабораторних робіт</i>. Мелітополь: Люкс, 2020. 124 с. 6. Чорна Т. С., Кувачов В. П., Мілько Д. О., Мітков В. Б. Технологічні системи в землеробстві: <i>посібник-практикум. Електронний аналог посібника</i>. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. 124 с. 7. Ялпачик В. Ф., Загорко Н. П., Скляр О. Г., Кюрчев С. В. Обладнання складів. Зберігання зерна і зерно продуктів. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 293 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антоненко В. М., Мамченко С. Д., Рогушина Ю. В. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями : <i>навч. посібник</i>. Ірпінь : Нац. університет ДПС України, 2016. 212 с.

2. Адаптація агротехнологій до змін клімату: ґрунтово-агрохімічні аспекти / за наук. ред. С. А. Балюка, В. В. Медведєва, Б. С. Носка. Харків : Стильна типографія, 2018. 363 с.
3. Болтянська Н. І. Машиновикористання техніки в тваринництві: навчальний посібник з виконання лабораторних робіт. Мелітополь: ТДАТУ, 2019. 180 с.
4. Кернасюк Ю. Агросектор 1991-2021 у цифрах і фактах. *Агробізнес Сьогодні. Економічний гектар*, 24 січня 2022. URL: <http://agro-business.com.ua/agro/ekonomichnyi-hektar/item/24134-ahrosektor-1991-2021-u-tsyfrakh-i-faktakh.html>.
5. Мащенко Ю., Гайденко О., Шепілова Т. Сіємо сою: кроки до високих урожаїв. *Агробізнес Сьогодні*. 2018. Грудень. URL: <http://agro-business.com.ua/ahrniki-kultury/item/12545-siiemo-soiu-kroky-do-vysokykh-urozhaiv.html>.
6. Писаренко С. В., Решетник В. Г., Ільченко А. І. Ресурсний потенціал як чинник забезпечення конкурентоспроможності підприємства. *Науковий погляд: економіка та управління. Серія: Економіка. Збірник наукових праць*. Випуск 1(67). Дніпро 2020. С. 99-105.
7. Писаренко С. В., Тошко Крістєв, Кацага Е. Технологічні інновації в сільському господарстві та їх особливості. *Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) «Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур в рамках інтеграції до європейського простору»*. Полтава, 2021. С. 270-273.
8. Писаренко В. М., Антонєць А. С., Лук'яненко Г. В., Писаренко П. В. Система органічного землеробства агроєколога Семена Антонця. Полтава, 2017. 124 с.
9. Мащенко Ю., Гайденко О., Шепілова Т. Сіємо сою: кроки до високих урожаїв. *Агробізнес Сьогодні*. 2018. Грудень. URL: <http://agro-business.com.ua/ahrniki-kultury/item/12545-siiemo-soiu-kroky-do-vysokykh-urozhaiv.html>.
10. Ревенко І. І., Хмельовський В. С., Заболотько О. О., Ребенко В. І. Проектування технологічних процесів у тваринництві: *підручник*. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 292 с.
11. Сухопар О. О., Писаренко С. В. Використання земельних ресурсів в малих фермерських підприємствах. *Матеріали науково-практичної конференції за результатами проходження здобувачами вищої освіти виробничих практик*. Випуск 14. Полтава. ПДАА, 2020. С. 119-121.
12. Самойчук К. О., Кюрчев С. В., Ялпачик В. Ф. Інноваційні технології та обладнання галузі. Переробка продукції рослинництва: Мелітополь: видавничо-поліграфічний центр «Лух», 2020. 312 с.
13. Ялпачик В. Ф., Олексієнко В. О., Ялпачик Ф. Ю. Машини, обладнання та їх використання при переробці сільськогосподарської продукції. : Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2015. 96с.

	<p>14. Ялпачик В. Ф., Загорко Н. П., Паляничка Н. О. Технологічне обладнання для переробки продукції тваринництва: Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2017. 274 с.</p> <p>14. Entrepreneurship training: pedagogical management as a mechanism for establishment of adaptive educational environment in higher education institution [monograph]. Theory and practice of social, economic and technological changes. Nemoros s.r.o. Pragua, 2018. С. 228-234.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси мережі Інтернет</p> <p>1. Нормативно-правова база України URL: http://zakon3.rada.gov.ua/.</p> <p>2. Господарський Кодекс України. URL: https://ips.ligazakon.net/document/T030436.</p> <p>3. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: www.me.gov.ua.</p> <p>4. Вирішення конкретних технічних питань і обговорення проблем в галузі систем технологій. URL: Stack Overflow (stackoverflow.com).</p> <p>5. Бібліотека, що містить велику кількість наукових статей та журналів з комп'ютерних наук і систем технологій. URL: IEEE Xplore (ieeexplore.ieee.org).</p> <p>6. Канали YouTube, які пропонують відеолекції та практичні відео по системам технологій. URL: YouTube (www.youtube.com).</p>
Рік введення	2023