

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Національна економіка»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень.
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	051 Економіка. ОПП Економіка підприємства.
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна.
<b>Курс, семестр</b>	Курс 1, Семестр 2.
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 150 год. Кількість кредитів – 5.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна.
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій. Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин.
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: Калініченко Олександр, кандидат економічних наук, доцент Контакти: ауд. 76, навчальний корпус № 4, e-mail: <a href="mailto:oleksandr.kalinichenko@pdaa.edu.ua">oleksandr.kalinichenko@pdaa.edu.ua</a> , тел.: (0532)56-98-24, <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/kalinichenko-oleksandr-volodymyrovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/kalinichenko-oleksandr-volodymyrovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Дати студентам теоретичні знання та практичні навички з методики аналізу функціонування національної економіки.
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>Фахові:</b> СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної

	<p>структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.          ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p><b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b>          – <i>словесні методи</i>: лекція, розповідь, пояснення;          – <i>наочні методи</i>: ілюстрування, демонстрування, спостереження;          – <i>практичні методи</i>: робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, есе, реферування).  <b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</b>          – <i>методи формування пізнавальних інтересів</i>: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти;          – <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i>: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки та зауваження.  <b>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</b>          – <i>інтерактивні методи навчання</i>: дискусії, диспути, дебати; розроблення і презентація проєктів;          – <i>методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу</i>: стрічка подій;          – <i>комп'ютерні, мультимедійні методи</i>: використання мультимедійних презентацій.  <b>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b>          – <i>методи усного контролю</i>: опитування; бесіда; доповідь;          – <i>методи письмового контролю</i>: контрольна робота; самостійна робота; есе; творче завдання, тестування;          – <i>методи самоконтролю</i>: самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе.          Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.          Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.          Тема 4. Характеристика економічного потенціалу.          Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.          Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку.          Тема 7. Державність та державне управління економікою.          Тема 8. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.          Тема 9. Структурна перебудова національної економіки.          Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки.          Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці.          Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.</p>

<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: усне опитування, виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом – залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>1. Академічна доброчесність.</b>  Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><b>2. Академічна мобільність.</b>  Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/ міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>3. Неформальна/інформальна освіта.</b>  На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>4. Дедлайни та перескладання.</b>  Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25 % бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: Економічна теорія, Державне регулювання економіки, Міжнародні економічні відносини, Соціальна економіка.</p>

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)

Рекомендовані джерела інформації

Презентації.

### Основні

1. Бурковський В. В. Національна економіка: навчальний посібник для студентів вузів : Наука і освіта, 2017. 310 с.
2. Гринів Л. С., Кічурчак М. В. Національна економіка України: навчальний посібник. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. 470 с.
3. Заблоцький Б. Ф. Національна економіка: Підручник. Львів : Новий світ 2000, 2017. 582 с.
4. Круш П. В., Тульчинська С. О. та ін. Національна економіка: підручник. Київ : Каравела, 2015. 448 с.
5. Національна економіка: навчальний посібник (у рисунках, схемах і таблицях) / О. І. Котикова, О. А. Горобченко, Т. Г. Олійник, І. Г. Крилова, І. О. Мельник, О. А. Купчишина. – Миколаїв : Іліон, 2020. – 196 с.
6. Національна економіка: підручник / за ред. П. В. Круша. Київ : Каравела, 2016. 416 с.
7. Носова О. В. Національна економіка: навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2019. 512 с.
8. Носова О. В., Кім М. М., Сворах С. Д. та ін. Національна економіка: підручник. Київ : ЦУЛ, 2016. 512 с.
9. Чернявська О. В. Національна економіка: навчальний посібник. Київ : Алерта, 2018. 502 с.

### Допоміжні

1. Актуальні напрями розвитку технічного та виробничого потенціалу національної економіки: монографія / за ред. В. О. Пінчук, Г. С. Прокудіна – Дніпро : Пороги, 2021. – 536 с.
2. Безпека та конкурентні стратегії України в глобальній економіці: монографія / за заг. ред. А. І. Мокія. Львів : ДУ «ІРД ім. М. І. Долишнього НАН України», 2019. 872 с.
3. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації: монографія / за заг. ред. О. С. Власюка. Київ : НІСД, 2017. 384 с.
4. Галушка З. І., Поченчук Г. М. Економіка: теорія і практика: підручник. Чернівці : Чернів. нац. ун-т. 2020. 232 с.
5. Калініченко О. В., Лесюк В. С. Забезпечення фінансової безпеки України під впливом інтеграційних процесів. Давид і Голіаф: проблеми безпеки та сталого розвитку України в умовах війни: колективна монографія. Львів : Львівський університет бізнесу та права. 2022. С. 222 – 252.
6. Куцик П. О., Ковтун О. І., Башнянин Г. І. Національна економіка: засади становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія: ч. 2. 2. Львів : Растр-7, 2017. 399 с.
7. Національний економічний розвиток: концепція, механізм, ресурсне забезпечення: монографія / Л. В. Проданова, О. О. Зиза, О. О. Фоміна, В. В. Трохимчук, С. В. Волошина та ін.; за заг. ред. д.е.н., проф. О. Б. Чернеги. – Київ : ЦУЛ, 2018. – 330 с.
8. Постанова КМУ «Про затвердження національної економічної стратегії на період до 2030 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>.
9. Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки (галузевий та територіальний аспекти): монографія / за ред. Л. М. Савчук, Л. М. Бандоріної. – Дніпро : Пороги, 2021. – 468 с.

10. Шевченко Л. С., Гриценко О. А., Камінська Т. М. та ін. Економічна теорія: навч. посіб. / за заг. ред. Л. С. Шевченко. Харків : Право, 2019. 268 с.
11. Шибаєва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки: Навчальний посібник. – Харків : ДБТУ, 2022. – 272 с.
12. Kalinichenko O. V., Lesyuk V. S. Assessment of the Financial Security Level of Ukraine. *Science and Innovation*. 2021. Vol. 17. № 6. P. 3 – 12.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua>.
  2. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
  3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
  4. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
  5. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>.
  6. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>.
  7. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).
  8. Офіційний веб-сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org.ua>.
  9. Веб-сайт наукової бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: <http://lib.pu.if.ua>.
  10. Веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
- Офіційний сайт Українського центру економічних і політичних досліджень ім. Разумкова. URL: <http://razumkov.org.ua>.

**Рік введення**

2023